

ZAMĚŘENÍ STUDENTSKÝCH PRACÍ V RÁMCI OBOU POHRANIČNÍCH PŘEDMĚTŮ – JS 2021

MU 1.3. – 30.6 (25/18 studentů), Univie 14.4. – 30.6. (40 studentů)

BLOK A: Rozvoj města

1. Historický vývoj města: role města na Moravě, v Česku, střední Evropě, vliv na sousední města (architektura, správa atd.)
2. Vývoj metropole: Brno jako metropole?
3. Suburbanizace (Brno jih?)
4. Suburbanizace Brno (sever?)
5. Gentrifikace v Brně: vývoj, příklady
6. Síť cyklostezek v Brně: přehled, výstavba, záměry

BLOK B: Přeshraniční vztahy

7. AT-CZ: přeshraniční regionální rozvoj, EU-fondy regionální politiky (INTERREG, Evropská územní spolupráce, příklady projektů) KARMAZÍNOVÁ, HÜBNER, LOBPREISOVÁ
8. Bilaterální vztahy: Wien – Brno (partnerství škol, umění a kultura, vzdělávací programy, bilaterální partnerství apod.) KUBÍK, BLATNÝ
9. TEN: transevropské síť (role Brna v transevropské síti, přesun a nové nádraží v Brně) MRAČKOVÁ, HAKL
10. CENTROPE: představení projektu, příklady, kritická analýza CECH, GORNÝ, KAMINSKÝ

Na téma za MU 9x2 studenti + 1x1, za Univie 10x4.

GARANCE – NÁVRH:

BLOK A Z7895 – Mirjana STANOJEVIČ (+ 15 studentů),

BLOK B Z9877 – Milan JEŘÁBEK (+ 10 studentů)

Témata budou zpracována v týmech v Brně (Masarykova univerzita) a ve Vídni (Vídeňská univerzita) na základě příslušných případových studií ve Vídni a v Brně (částečně zrcadlově).

V prvním kroku má výstup za každé téma 10 stran textu + doprovodný materiál (mapy, schémata, fotografie, tabulky), celkem tedy 100 stran jako základ pro publikaci, toto v mateřském jazyce. Podle možností budou zajištěny překlady ČJ/NJ.

Ve druhém kroku se spojí týmy z Česka a Rakouska (videokonference), aby společně vypracovaly dvoustránkový syntetický článek (v angličtině). Cílem je porovnat dvě případové studie a vypracovat rozdíly a zvláštnosti.

Zde jsou klíčové následující otázky:

Co je specifického (na příslušné téma) o Brně nebo ve Vídni?

Kde existují podobnosti, kde existují rozdíly v přístupu, vývoji nebo implementaci?

Co se může Vídeň naučit a co se může Brno naučit od Vídne?

Každou z 10 pracovních skupin doprovází pedagog, lektor či cvičící.