

Datum: 9. a 16. 3.	Hodina: zeměpis	Čas: 8:00-8:45	Třída: 3.F	Místnost: G-Meet
Název hodin: Biosféra, vegetační pásy				
Cíle hodiny: zopakovat již naučené informace o vegetačních pásích, rozšířit stávající vědomosti				
Výukové cíle: Žák dokáže přiřadit klimadiagram k vegetačnímu pásu, dokáže na základě rozdílů v úhrnu srážek a teplot seřadit vegetační pásy a vyjmenovat zástupce rostlin a živočichů				
Návaznost na vzdělávací plán: Biosféra			Návaznost na jiné vědomosti: Biologie (zástupci rostlin a živočichů)	
Zdroje: https://atlas.mapy.cz/?p=000111&id=biomy&n=m&z=2.1&x=0.000&y=0.000&m=m https://studijni-svet.cz/vegetacni-pasy-otazka-ze-zemepisu/ https://www.vysokeskoly.cz/maturitniotazky/zemepis/biosfera Obrázky Google			Příprava místnosti a materiálu: prezentace, Kahoot	
Diferenciace:			Akční body: Kahoot (https://create.kahoot.it/share/vege-pasma/e7edfb7d-4ead-45ac-a982-398c413f00e1)	
Aktivity/úkoly:		Čas (min):	Učební postup:	
Organizace	žáci se přihlašují, reagují, zda technika funguje	3	Učitel zkontroluje absenci, uvede téma hodiny	
Spuštění prezentace	žáci si chystají sešity	2	Začnu sdílet obrazovku, zeptám se, jestli všichni vidí	
Obecné informace	žáci odpovídají a zapisují si	5	Ptám se, jaké žáci znají klimatické pásy, doplňuji informace o rozmístění, klasifikaci	
Lesy tropického pásu	žáci odpovídají na otázky, zapisují si důležité informace	7	Sděluji informace, zdůrazňuji, co si mají žáci napsat a zapamatovat	
Savany	žáci odpovídají na otázky, zapisují si důležité informace	7	Sděluji informace, zdůrazňuji, co si mají žáci napsat a zapamatovat	
Pouště a polopouště	žáci odpovídají na otázky, zapisují si důležité informace	7	Sděluji informace, zdůrazňuji, co si mají žáci napsat a zapamatovat	
Subtropické krajiny	žáci odpovídají na otázky, zapisují si důležité informace	7	Sděluji informace, zdůrazňuji, co si mají žáci napsat a zapamatovat	
Shrnutí	žáci vnímají	2	Shrnuji, co jsme si řekli, a že budeme pokračovat příště	
Organizace	žáci se přihlašují, reagují, zda technika funguje	3	Učitel zkontroluje absenci, uvede téma hodiny	
Spuštění prezentace	žáci si chystají sešity	2	Začnu sdílet obrazovku, zeptám se, jestli všichni vidí	

Opakování	žáci vnímají	5	V rychlosti zopakují nejdůležitější informace z minulé hodiny
Stepi a lesostepi	žáci odpovídají na otázky, zapisují si důležité informace	6	Sdělují informace, zdůrazňují, co si mají žáci napsat a zapamatovat
Lesy mírného pásu	žáci odpovídají na otázky, zapisují si důležité informace	6	Sdělují informace, zdůrazňují, co si mají žáci napsat a zapamatovat
Tajga	žáci odpovídají na otázky, zapisují si důležité informace	6	Sdělují informace, zdůrazňují, co si mají žáci napsat a zapamatovat
Tundry a polární pustiny	žáci odpovídají na otázky, zapisují si důležité informace	6	Sdělují informace, zdůrazňují, co si mají žáci napsat a zapamatovat
Kahoot	žáci hrají Kahoot	8	Posunují otázky, komentují chybné odpovědi
Shrnutí	žáci vnímají	2	Shrnují, co jsme se naučili, loučíme se
Základní opěrné pojmy			
klimatické pásy	klimadiagram		
Základní nové pojmy			
biosféra	lesy tropického pásu		
savany	pouště a polopouště		
subtropické krajiny	stepi, lesostepi		
lesy mírného pásu	tajga		
tundry a polární pustiny			