

Datum: 13.5.2021	Hodina: Zeměpis	Čas: 13:50-14:35	Třída: 2.B	Místnost: online
<b>Název hodiny:</b>	Ruský makroregion - přírodní podmínky			
<b>Cíle hodiny:</b>	Seznámit studenty s tematikou ruského makroregionu - jak a proč vymezujeme ruský makroregion, přírodními podmínkami, hlavně proč jsou v Rusku takové mrazy, ale také si uvědomit, že Rusko není jen zima.			
<b>Výukové cíle:</b>	Využití prezentace, Školního atlasu a interaktivních úkolů, ale hlavně činnosti žáků při vyučování přírodních podmínek ruského makroregionu.			
<b>Návaznost na vzdělávací plán:</b> Učivo probírané ve fyzické geografii - povrch, klima, vodstvo, biomy, biota		<b>Návaznost na jiné vědomosti:</b> Biologie - obratlovci, stromy		
<b>Zdroje:</b> Učebnice Geografie 1 pro střední školy Učebnice Geografie 3 pro střední školy Zeměpis I. v kostce Webová stránka <a href="https://ostrava.educanet.cz/www/zemepis/index.htm">https://ostrava.educanet.cz/www/zemepis/index.htm</a>		<b>Příprava místnosti a materiálu:</b> Powerpointová prezentace		
<b>Diferenciace:</b> Úvodní část - opakování. Druhá část - výklad nové látky a zapojení studentů. Závěrečná část - prostor pro otázky a opakování		<b>Akční body:</b> Zapojení žáků do výuky - odpovídají na otázky, přemýšlejí nad tématy, pracují na samostatné práci.		
<b>Aktivity/úkoly:</b> <b>Opakování</b>	<b>Čas:</b> 0-5	<b>Učební postup:</b> <b>Krátké opakování z předešlé hodiny - východní Asie</b>		
Samostatná práce žáků	5-15	Rozdělení ruského makroregionu na regiony - každý žák sám charakterizuje jednotlivé regiony podle Školního atlasu. Žák hodnotí povrch, všimá si povrchových tvarů, pohoří, pánve, nížiny atd.		
Kontrola samostatné práce	15-18	Vyvolání studentů, aby charakterizovali jednotlivý region.		
Výklad nové látky	18-25	Žáci poslouchají nový výklad o klimatu makroregionu. Odpovídají na otázky. Přemýšlí nad tím, proč je v Rusku nejchladnější místo na Zemi mimo Antarktidu.		
Výklad nové látky	25-35	Žáci poslouchají výklad na vodstvo makroregionu. Odpovídají na otázky např. Proč je Bajkal nejhlubší jezero na světě, proč je severní část Kaspického moře nejméně slaná.		

<p>Výklad nové látky</p> <p>Závěrečný prostor pro otázky nebo rychlé opakování.</p>	<p>35-43</p> <p>43-45</p>	<p>Žáci poslouchají výklad nové látky - biomy makroregionu. Jednotliví žáci jsou vyvoláni, aby vyjmenovali biomy od severu k jihu a stručně charakterizovali jednotlivé biomy. Učitel doplní látku o nové pojmy.</p> <p>Rychlé opakování formou 3 krátkých otázek. Žáci odpovídají.</p>
<p><b>Základní opěrné pojmy</b></p> <p>permafrost, delta, jezero, meandry, bažiny, dezertifikace, podzoly, podzolizace, deforestace, step, monzuny</p>		
<p><b>Základní nové pojmy</b></p> <p>metan, celiny, světlá a tmavá tajga, doba ledová</p>		