



Harry se posadil a upnul oči na kamennou mísu. Látka v ní opět nabyla svoji původní, stříbrně bílou podobu a pod jeho pohledem vířila a vlnila se.

"Co je to?" zeptal se Harry rozechvělým hlasem.

"Tohle? Říká se tomu Myslánka," řekl Brumbál. "Občas zjišťuji - a určitě ten pocit znáš také - že mám hlavu k prasknutí naplněnou myšlenkami a vzpomínkami."

"Aha," hlesl Harry, neboť popravdě řečeno nemohl tvrdit, že by takový pocit někdy měl.

"V takových chvílích," vysvětloval Brumbál a ukázal mu na kamennou mísu, "používám Myslánku. Prostě si odsaješ z hlavy přebytečné myšlenky, vyliješ je do mísy a můžeš si je v klidu prohlédnout. Navíc je v téhle podobě snazší postřehnout, co mají společného a jak souvisejí, rozumíš?"

ZÁVAZEK:



JAKÉ JSOU CÍLE POUŽÍVÁNÍ DENÍKU:

Chtěli bychom, aby ti práce s reflektivním deníkem:

1. Připomínala zamyslet se nad svou hodinou (reflexe).
2. Dávala prostor pro psaní si poznámek pro práci v semináři.
3. Pomáhala uvědomit si, co všechno patří k tvojí roli učitele.
4. Umožňovala sledovat tvůj vlastní pokrok.



JAK POUŽÍVAT REFLEKTIVNÍ DENÍK:

Reflektivní deník používej pravidelně. Po každé tvé odvedené výuce si zapiš svoje myšlenky.

V další části deníku máš nachystaných šest dvoustránek. Na každé z nich je několik nabídnutých otázek, které tě mohou navést na tvoje reflektivní zamyšlení. Pro úspěšné absolvování předmětu je třeba napsat alespoň 3 reflexe.

Pokud jen trochu můžeš, reflektuj vlastní hodinu. Ale pokud není jiná možnost, můžeš zvolit i některou z dalších variant. Následující možnosti jsou řazeny od nejlepších:

- a) Reflektuj vlastní hodinu odučenou v rámci praxe.
- b) Reflektuj svůj výstup v rámci didaktického semináře, reflektivního semináře, obdobného předmětu nebo kroužku.
- c) Reflektuj hodinu, na které jsi byl/a na náslechu u svého prováděcího učitele.
- d) Reflektuj hodinu, na které jsi byl/a ve škole (na univerzitě) v roli studenta.

