

datum:.	Hodina: online	Čas:	Třída: 5. ročník	Místnost:
Název hodin:	Česká republika – Povrch			
Cíle hodiny:	<ul style="list-style-type: none"> - navázat na učivo ze 4. ročníku - seznámit žáky s povrchem ČR - charakterizovat základní členění povrchu - charakterizovat naše pohoří 			
Výukové cíle:	<ul style="list-style-type: none"> - žák zná největší pohoří ČR a dokáže je vyhledat a zakreslit do slepé mapy - žák zná hlavní rozdělení (nížiny x vysočiny) a jak se odlišují - žák zná nejvyšší horu ČR a ví, kolik měří 			
Návaznost na vzdělávací plán: Vlastivěda – Naše vlast		Návaznost na jiné vědomosti: světové strany, vědomosti o krajích ČR		
Zdroje: Nová Škola (2012): Vlastivěda 5 - ČR jako součást Evropy		Příprava místnosti a materiálu: <ul style="list-style-type: none"> - dataprojektor a interaktivní tabule – prezentace 		
Diferenciace:		Akční body: <ul style="list-style-type: none"> - členění, naše pohoří 		
Aktivity/úkoly:	Čas:	Učební postup:		
- úvodní informace (co nás čeká)	3	- práce s prezentací – doplňování do předpřipraveného zápisu s vynechanými informacemi		
- členění dle nadmořské výšky - opakování kraje	3			
- členění dle výškové členitosti	20	- práce s prezentací – doplňování do předpřipraveného zápisu s vynechanými informacemi + práce s mapou		
- pohoří ČR	5-10			
- nížiny ČR	5			
- závěrečné opakování		- práce s mapou - zkontrolování a doplnění informací do zápisu		
Základní opěrné pojmy				
- nížiny, vysočiny, roviny, pahorkatiny, vrchoviny, hornatiny, pohoří a nížiny ČR				