

Datum:	Hodina:	Čas:	Třída: 7. B, C	Místnost:
Název hodiny: Chorvátsko				
Cíle hodiny:	<ul style="list-style-type: none"> - zopakovať so žiakmi učivo prebrané z minulej hodiny - preskúšať žiakov ich orientáciu na mape - nadviazať nové informácie na predchádzajúce učivo 			
Výukové ciele:	<ul style="list-style-type: none"> - žiak vymedzí polohu štátu Chorvátsko - žiak ukáže na mape rieky a pohoria a mestá Chorvátska - žiak vymenuje priemysel a poľnohospodárstvo Chorvátska - žiak analyzuje oblasti cestovného ruchu Chorvátska 			
Návaznosť na vzdelávací plán: 7. ročník – Európa – Juhovýchodná Európa			Návaznosť na jiné vedomosti: Podnebie, vodstvo, reliéf, obyvateľstvo a sídla, chudoba, cestovný ruch	
Zdroje: Tolmáči, L. (2018): Geografie pre 8. ročník ZŠ			Příprava místnosti a materiálu: prezentácia (Naša geografia), videá, poznámky, učebnica	
Diferenciace:			Akční body: poloha, reliéf, vodstvo, podnebie, priemysel, poľnohospodárstvo, cestovný ruch	
Aktivity/úkony: <ul style="list-style-type: none"> - úvodné infomácie - zopakovanie učiva z pred. hodín - pýtanie sa na orientáciu na mape - Výklad učiva - ukážka videí - záverečné informácie 		Čas: 3 minúty 8 minút 5 minút 20 minút 7 minút 2 minúty	Učební postup: <ul style="list-style-type: none"> - pýtanie sa otázok, aktivácia - demoštrácia informácií na mape - odpovedanie na prípadné otázky 	
Základní opěrné pojmy <ul style="list-style-type: none"> - poloha - cestovný ruch - obyvateľstvo - rieky - pohoria 				