

## 2. Číselné obory

1. Zjednodušte výraz  $\frac{1 + \frac{5}{b}}{\frac{b^2}{5} - 5}$  pro všechna  $b \in \mathbb{R} \setminus \{-5; 0; 5\}$ .
2. Zjednodušte výraz  $\frac{4c^{-1}(c - c^2)}{c^{-1} - 1}$ . Dále určete, pro která reálná čísla  $c$  má daný výraz smysl.
3. Zjednodušte výraz  $\sqrt[4]{\frac{a^{64}}{36} \cdot \left(\frac{2 \cdot 3}{a^{14}}\right)^2}$  pro všechna  $a \in (0; \infty)$ .
4. Zjednodušte číselný výraz  $\frac{3^{2020} + 3^{2021} + 3^{2022} + 3^{2023}}{40}$  (výsledek zapište jako mocninu prvočísla).
5. Kolik cifer má zápis přirozeného čísla  $(2^{127} \cdot 5^{125})$  v desítkové soustavě?
6. Na číselné ose jsou obrazy tří čísel:  $0$ ,  $x$  a  $2x + 5$ . Všechny dílky na ose jsou stejně velké.



- Vyjádřete poměr  $x : (2x + 5)$ .
  - Určete velikost jednoho dílku.
7. Do všech prázdných polí tabulky zapište stejné nenulové číslo  $n$  tak, aby byl součin tří čísel v prvním řádku roven převrácené hodnotě součinu všech tří čísel v druhém řádku.

	$-\frac{1}{2}$	$\frac{1}{9}$
$\frac{1}{12}$		
  8. Po zvýšení poplatku za vypracování matematického domácího úkolu o 50 % si Karel od spolužáků účtuje přesně 354 korun za úkol. Kolik stálo vypracování domácího úkolů před zdražením?
  9. Pro tři nenulová čísla  $a, b, c$  platí, že  $b$  je 48 % čísla  $a$  a také 32 % čísla  $c$ . Vypočítejte, kolik procent z čísla  $a$  představuje číslo  $c$ .
  10. Dva kamarádi spustili stopky. Miloš tleskne vždy po 12 sekundách, Karel tleskne vždy po 18 sekundách. Po kolika sekundách od spuštění stopek tlesknou poprvé oba kamarádi najednou?
-

## 2. Číselné obory

1. Upravte výraz  $(n^0 + 6n^{-1} - 7n^{-2}) \cdot \left(\frac{\sqrt{n+7}}{n}\right)^{-2}$  pro všechna  $n \in \mathbb{N}$ .
  2. Určete nejmenší přirozené číslo  $n$ , pro které je výraz  $\frac{n}{30} - \frac{38}{n}$  kladný.
  3. Určete poslední cifru čísel:
    - $11^{(12^{13})}$ ;
    - $2019^{2019}$ ;
    - $222^{(22^2)}$ .
  4. Dokažte, že  $31 \mid (5^{3131} + 5^{3133} + 5^{3135})$ .
  5. Dokažte, že  $6 \mid (7^n + 5)$  pro všechna  $n \in \mathbb{N}$ .
  6. Kterými číslicemi nemůže končit  $n!$  pro žádné  $n \in \mathbb{N}$ ?
  7. Nalezněte takové číslo  $n \in \mathbb{N}$ , jehož faktoriál končí právě pěti nulami (šestá číslice zprava je tedy nenulová), eventuálně dokažte, že takové číslo  $n$  neexistuje.
  8. Porovnejte mezi sebou racionální čísla  $\frac{666\ 666\ 666\ 664}{666\ 666\ 666\ 667}$  a  $\frac{555\ 555\ 555\ 554}{555\ 555\ 555\ 557}$ .
-

## Řešení

### Státní úroveň

1.  $\frac{5}{b(b-5)}$
2.  $4c; \quad c \in \mathbb{R} \setminus \{0; 1\}$
3.  $a^9$
4.  $3^{2020}$
5. 126 cifer
6.
  - $x : (2x + 5) = 4 : 9$
  - 1 dílek má velikost 20 jednotek
7.  $n = -6$
8. 236 Kč
9. Číslo  $c$  představuje 150 % čísla  $a$ .
10. Poprvé tlesknou najednou po 36 sekundách.

### Školní úroveň

1.  $n - 1$
2.  $n = 34$
3.
  - Poslední cifra je 1.
  - Poslední cifra je 9.
  - Poslední cifra je 6.
4. *Nápověda:* Vytkněte  $5^{3131}$ .
5. *Nápověda:* Dokažte indukci.
6. Nemůže končit na 3, 5, 7, 8 a 9.
7. Takové číslo  $n$  neexistuje.
8. Platí  $\frac{666\ 666\ 666\ 664}{666\ 666\ 666\ 667} > \frac{555\ 555\ 555\ 554}{555\ 555\ 555\ 557}$ .