

Obsah výuky

System kurikulárních dokumentů

- Národní program rozvoje vzdělávání (Bíla kniha).
- **Školský zákon**
- **RVP** (Rámcový vzdělávací program).
- **DOVy** (Doporučené očekávané výstupy)
- **ŠVP** (Školní vzdělávací program).
- **Strategie 2030+** (Strategie vzdělávání ČR do roku 2030+)



Úplné znění ke dni 1. 7. 2012 je zpracováno Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy pouze jako informační materiál. Právě zveřejněné znění vykládá se Sbírky zákonů.
Vyznačené změny nabývají účinnosti dnem 1. 10. 2010, není-li dále stanoveno jinak.

561/2004 Sb.

ZÁKON

ze dne 24. září 2004

o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)

ve znění zákona č. 383/2005 Sb., zákona č. 112/2006 Sb., zákona č. 158/2006 Sb., zákona č. 101/2006 Sb., zákona č. 105/2006 Sb., zákona č. 179/2006 Sb., zákona č. 342/2006 Sb., zákona č. 624/2006 Sb., zákona č. 317/2007 Sb., zákona č. 296/2007 Sb., zákona č. 343/2007 Sb., zákona č. 58/2008 Sb., zákona č. 126/2008 Sb., zákona č. 189/2008 Sb., zákona č. 242/2008 Sb., zákona č. 243/2008 Sb., zákona č. 396/2008 Sb., zákona č. 284/2008 Sb., zákona č. 49/2009 Sb., zákona č. 217/2009 Sb., zákona č. 378/2009 Sb., zákona č. 617/2010 Sb., zákona č. 13/2011 Sb., zákona č. 331/2011 Sb., zákona č. 375/2011 Sb., zákona č. 420/2011 Sb., zákona č. 458/2011 Sb., zákona č. 472/2011 Sb., zákona č. 53/2012 Sb., zákona č. 333/2012 Sb., zákona č. 370/2012 Sb., zákona č. 241/2013 Sb., zákonného opatření Senátu č. 844/2013 Sb., zákona č. 64/2014 Sb., zákona č. 250/2014 Sb., zákona č. 83/2015 Sb., zákona č. 178/2016 Sb., zákona č. 101/2017 Sb., zákona č. 222/2017 Sb., zákona č. 107/2018 Sb., zákona č. 46/2019 Sb., zákona č. 284/2020 Sb., zákona č. 349/2020 Sb., zákona č. 403/2020 Sb., zákona č. 94/2021 Sb. a zákona č. 261/2021 Sb.

Parlament se sešel na tomto zákoně České republiky:

ČÁST PRVNÍ

OBEČNÁ USTANOVENÍ

§ 1

Předmít úpravy

Tento zákon upravuje předškolní, základní, střední, vyšší odborné a některé jiné vzdělávání ve školách a školských zařízeních, stanoví podmínky, za nichž se vzdělávání a výchova (dále jen "vzdělávání") uskutečňuje, vymezuje práva a povinnosti fyzických a právnických osob při vzdělávání a stanoví působnost orgánů výkonávajících státní správu a samosprávu ve školství.

§ 2

Zásady a cíle vzdělávání

(1) Vzdělávání je založeno na zásadách

a) rovného přístupu každého státního občana České republiky nebo jiného členského státu Evropské unie ke vzdělávání bez jakýchkoli diskriminací z důvodů ras, barvy pleti, pohlaví, jazyka, vry a náboženství, národnosti, etnického nebo sociálního původu, majetku, rodu a zdravotního stavu nebo jiného postavení občana.



Domácí úkol

- Pořídte si (stáhněte) **RVP G**.
- V RVP G si prostudujte (zopakujte) kapitoly „**Klíčové kompetence**“, **obsah** (výstupy a učivo **vašeho předmětu** a **obsah** alespoň jednoho **průřezového tématu**)
- Pořídte si (stáhněte) **DOVy** a pročtete si je.
- Stáhněte si **ŠVP** (Školní vzdělávací program) nějakého gymnázia a pročtete si jej.
- Doporučuji také pořídít si dokument **Strategie 2030+** k průběžnému pročítání.

Jaké vlastnosti by měl mít dobrý učitel?

Jaké služby poskytují učitelé společnosti?

Jaký faktor nejvíc ovlivňuje kvalitu výuky?