

Motivace

- Vnější
- Vnitřní

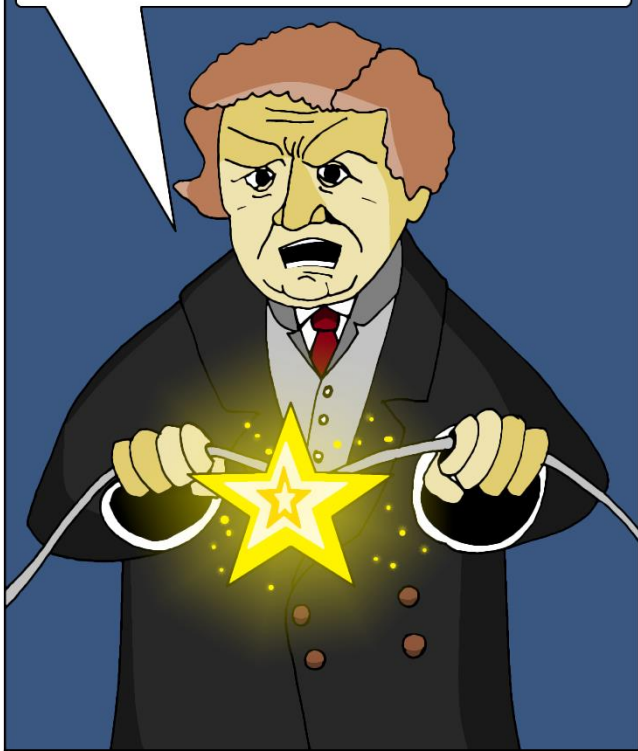
Motivace vnější

- Trest – známky, práce, selhání, aj.
- Odměna – pochvala, satisfakce, aj.

Motivace vnitřní

- **TOUHA PO VZDĚLÁNÍ**
- Souvislost s praxí.
- Efektní jevy – vyučování prostřednictvím zábavy.
- Vyvolání zvědavosti (zvídavosti).
- Problém (touha vypořádat se s výzvou).

AU!



HMM, PŘI TOMTO NAPĚTÍ
MNĚ PROUD ZPŮSOBIL
BOLEST. CO SE ASI STANE,
KDYŽ NAPĚTÍ TŘIKRÁT
ZVÝŠÍM?

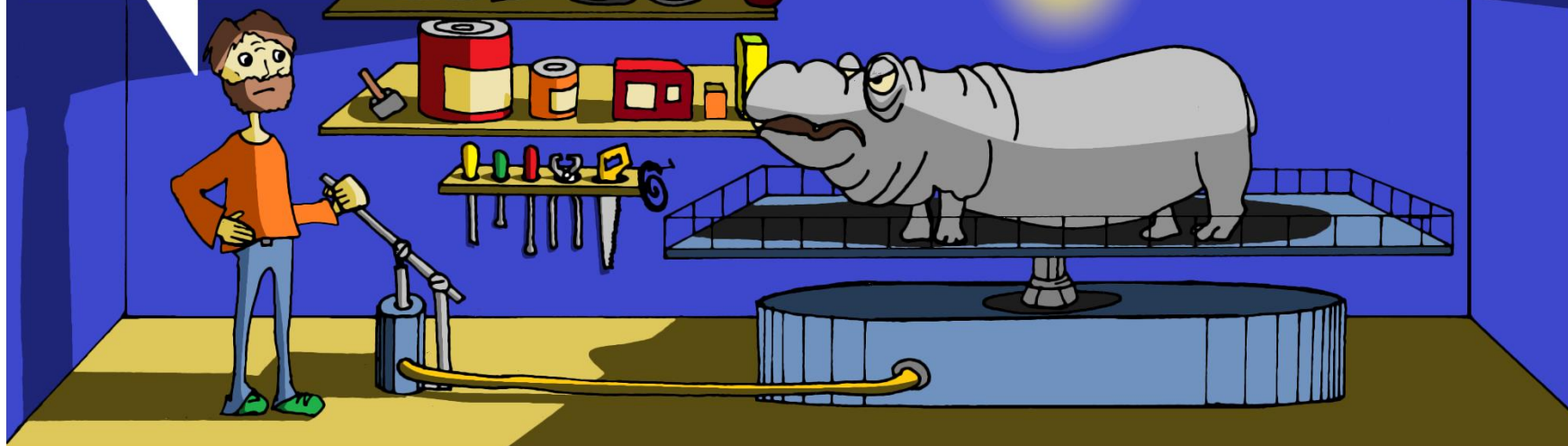


AU! AU! AU!



Autor obrázku: Zdeněk Hromádka

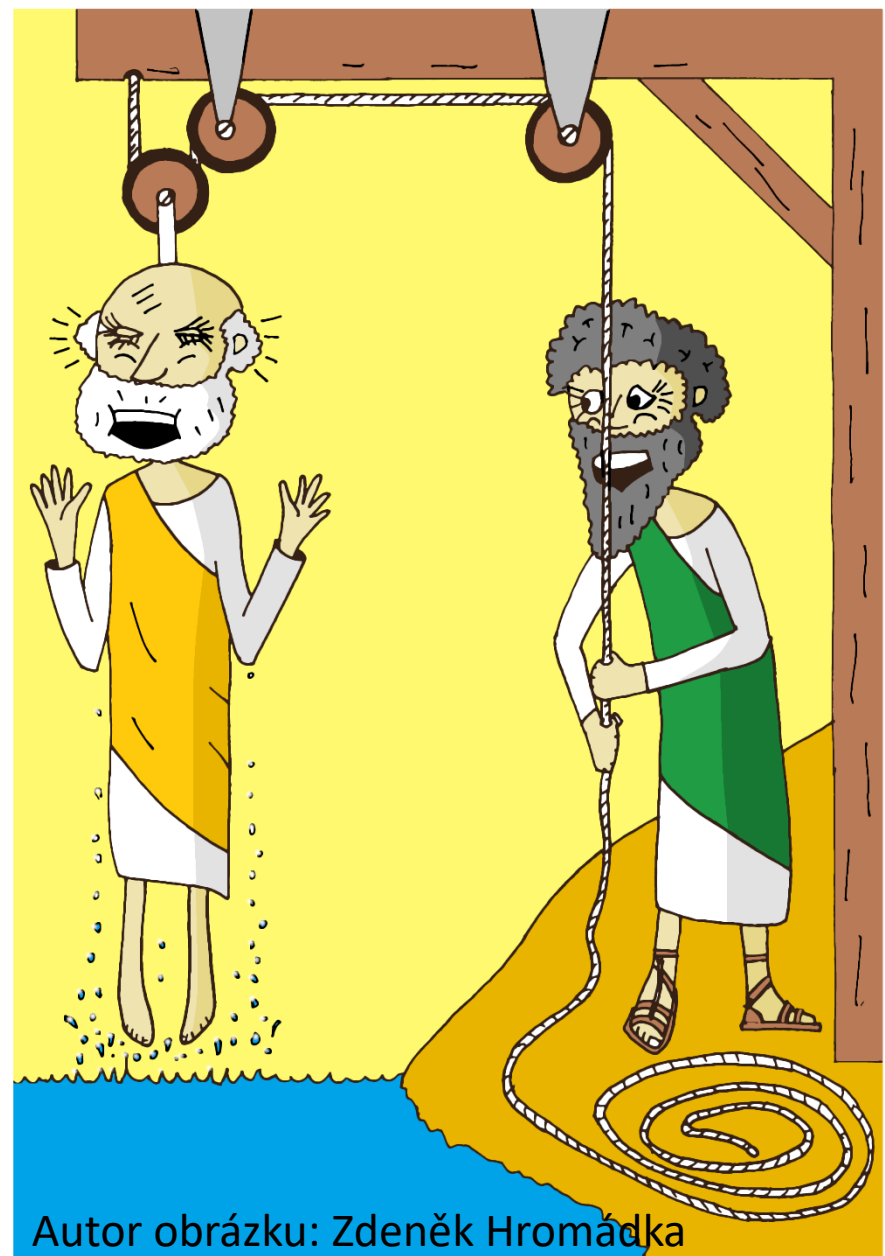
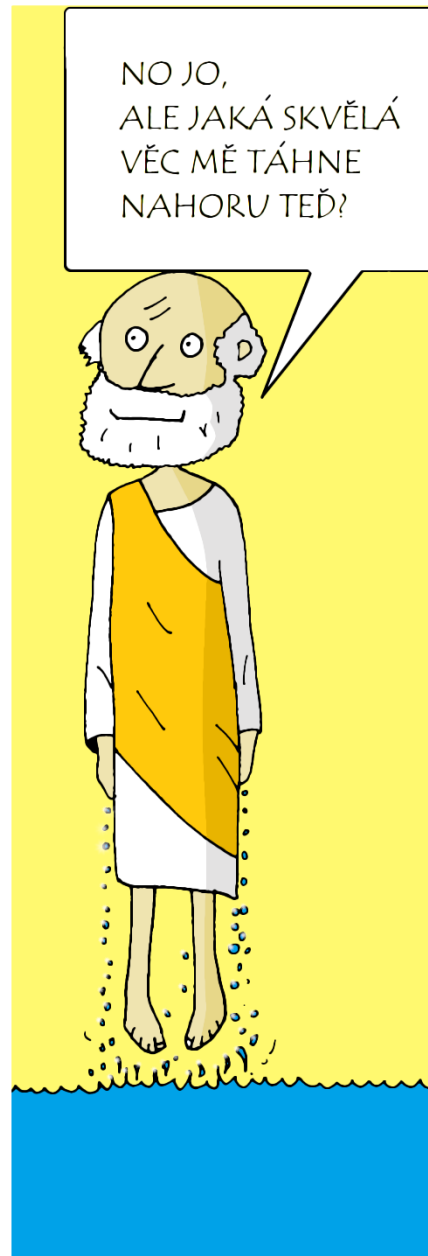
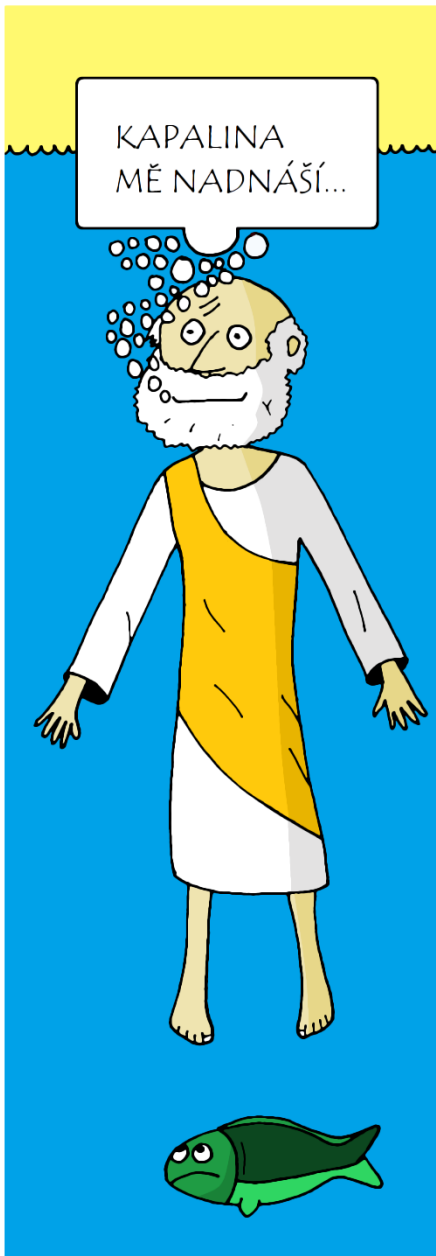
POMOCÍ SVÉHO SKVĚLÉHO HYDRAULICKÉHO
ZVEDÁKU DOKÁŽU ZVEDNOUT DOSPĚLÉHO
HROCHA.



...TAK O DVA
MILIMETRY.



Autor obrázku: Zdeněk Hromádka



...A PŘECE SE TOČÍ.



...JO, ALE TROCHU
JINAK, NEŽ SI MYSLÍŠ,
GALILEO.



Autor obrázku: Zdeněk Hromádka

Organizační formy výuky

- Vyučování je třeba podřídít (podle aktuálních podmínek a potřeb) vhodné organizační formě.
- Volba organizační formy výuky do jisté míry závisí na učiteli a do značné míry na okolnostech.

Organizační formy výuky

FRONTÁLNÍ VYUČOVÁNÍ

- Nejtradičnější forma výuky
- Tento způsob vyučování by měl být založen na interakci
- Problém nastává, když sklouzne do situace, kdy učitel předává a žáci pasivně přijímají učivo
- Hromadná forma výuky – zapomíná se na individuální přístup

Organizační formy výuky

SKUPINOVÉ VYUČOVÁNÍ

- Interakce mezi učitelem a žákem a mezi žáky navzájem
- Kooperativní vyučování
- Lavice bývají uspořádány do kruhu (aby se smazalo dominantní postavení učitele)
- Učitel má nelehkou roli, musí:
 - vybrat vhodné skupiny
 - zajistit, aby všichni participovali
 - zhodnotit výkon jednotlivých žáků (to není zrovna lehké)

Organizační formy výuky

INDIVIDUALIZOVANÉ VYUČOVÁNÍ

- Žáci zpracovávají dané učivo samostatně
- Učitel se spoléhá na cílevědomost a píli žáků
- Role učitele – supervize
- Pomůcky: – encyklopedie, mapy, modely, PC, aj.
- Daltonský plán, autonomní učení, BOV
- Bloom – není dobré rozdělovat žáky podle inteligence (vzdělávání je dobré přizpůsobit individuálnímu tempu žáka)