

Didaktické prostředky - pomůcky



Didaktické prostředky - pomůcky

Originální předměty; přírodniny.



Didaktické prostředky - pomůcky

Originální předměty; přírodniny.



Didaktické prostředky - pomůcky

Originální předměty; přírodniny.



Didaktické prostředky - pomůcky

Originální předměty; výrobky.



Didaktické prostředky - pomůcky

Originální předměty; měřicí přístroje a technika.



Didaktické prostředky - pomůcky

Originální předměty; měřicí přístroje a technika.



Didaktické prostředky - pomůcky

Originální předměty; měřící přístroje a technika.



Didaktické prostředky - pomůcky

Originální předměty; měřící přístroje a technika.



Didaktické prostředky - pomůcky

Originální předměty; měřicí přístroje a technika.



Didaktické prostředky - pomůcky

Originální předměty; měřicí přístroje a technika.



Didaktické prostředky - pomůcky

Znázornění jevů, modely.



Didaktické prostředky - pomůcky

Znázornění jevů, modely.



Didaktické prostředky - pomůcky

Znázornění jevů, modely.



Didaktické prostředky - pomůcky

Žákovské soupravy.



Didaktické prostředky - pomůcky

Zdroje energie pro pokusy:



Didaktické prostředky - pomůcky

Zdroje energie pro pokusy:



Didaktické prostředky - pomůcky

Zdroje energie pro pokusy:



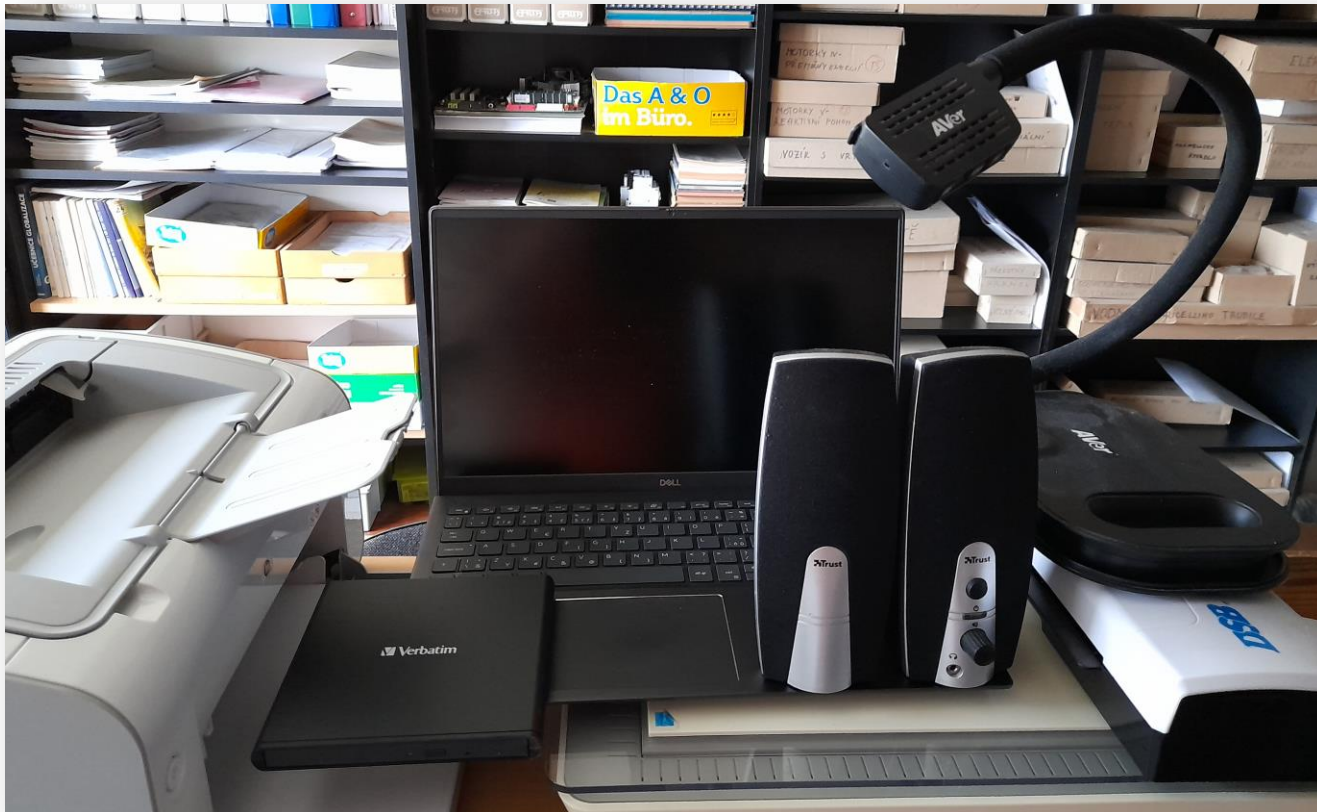
Didaktické prostředky - pomůcky

Pomůcky vyrobené žáky:



Didaktické prostředky - pomůcky

PC a příslušenství:



Didaktické prostředky - pomůcky

Filmy:




Didaktické prostředky - pomůcky

Literatura: učebnice, cvičebnice, tabulky, pracovní listy, metodiky, literatura pro učitele, atd



Didaktické prostředky - pomůcky

Plakáty a postery.


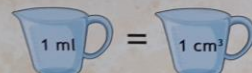


 $170 \text{ m}^2 = 170 \cdot 100 = 17\,000 \text{ dl}$
 $170 \text{ m}^2 = 170 : 100 = 1,7 \text{ aru.}$


OBJEM (m^3) Základní jednotkou objemu je krychlový metr (m^3). Jednotkou objemu je i litr (l).

$\text{km}^3 \xrightarrow{\cdot 1\,000\,000\,000} \text{m}^3 \xrightarrow{\cdot 1\,000} \text{dm}^3 \xrightarrow{\cdot 1\,000} \text{cm}^3 \xrightarrow{\cdot 1\,000} \text{mm}^3$
 $\text{hl} \xrightarrow{\cdot 100} \text{l} \xrightarrow{\cdot 10} \text{dl} \xrightarrow{\cdot 10} \text{cl} \xrightarrow{\cdot 10} \text{ml}$

$1 \text{ l} = 10 \text{ dl} = 100 \text{ cl} = 1\,000 \text{ ml}$ $1 \text{ ml} = 0,001 \text{ l} = 0,01 \text{ dl} = 0,1 \text{ cl}$

Do koláče potřebujeme 25 dl mléka.
 Kolik je to centimetrů krychlových?
 $25 \text{ dl} = 25 : 10 = 2,5 \text{ l} = 2,5 \text{ dm}^3$
 $2,5 \text{ dm}^3 = 2,5 \cdot 1\,000 = 2\,500 \text{ cm}^3$



ZAPAMATUJ SI, ŽE PŘI PŘEVODU JEDNOTEK JE VĚTŠÍ JEDNOTKA NÁSOBKEM MENŠÍ A MENŠÍ JEDNOTKA ZLOMKEM VĚTŠÍ.

Didaktické prostředky - pomůcky

Žákovské pomůcky:



Literatura

- KALHOUS, Z., OBST, O. a kol. *Školní didaktika*. Praha : Portál, 2002. ISBN 80-7178-253-X.
- PRŮCHA, J.; WALTEROVÁ, E.; MAREŠ, J. *Pedagogický slovník*. Praha : Portál, 2003. ISBN 80-7178-772-8.
- SKALKOVÁ, J. *Obecná didaktika*. Praha : Grada, 2007. ISBN 978-80-247-1821-7.