

SEMESTRÁLNA PRÁCA ZRG – 2. časť

1) Spracujte analýzu periférnosti vášho okresu. K vypracovaniu vám poslúžia dáta získané v I. časti semestrálnej práce. Posudzovať budete 3 kategórie indikátorov:

a. Ľudské zdroje

- Vypočítate index ekonomického zaťaženia pre **každú obec** vášho okresu (predproduktívni + poproduktívni/ produktívni * 100)
- Vypočítate migračné saldo pre **každú obec** vášho okresu (rozdiel medzi počtom prisťahovaných a vystáhaných)

b. Ekonomický potenciál

- Pracujte s dátami o podiele nezamestnaných osôb za **každú obec**

c. Dostupnosť centier

- z každej obce vášho okresu vypočítajte (pomocou Google maps/ mapy.cz) vzdialenosť do najbližšieho mesta s 20 000 a viac obyvateľmi
- vzdialenosť do krajského mesta

V každej kategórii indikátorov budú za periférne obce označené tie, ktoré sa nachádzajú medzi pätinou obcí s najvyššími (t. j. najhoršími) hodnotami (= nachádzajúce sa v spodnom kvintile). Ak obce spadnú do spodného kvintilu v dvoch či všetkých ukazovateľoch, jedná sa o tzv. kumulovanú periférnosť. Výsledky analýzy vynesiete do mapy, v ktorej vizualizujete periférne obce podľa kategórií a tie, ktoré budú kumulovane periférne. Zároveň periférne obce uvediete v tabuľke a okomentujete modelovú situáciu s reálnou. Zamyslite sa nad tým, ako skôr získané dáta (napr. o fyzickogeografických charakteristikách, dopravnej sieti, rozložení veľkých sídel v okrese) ovplyvňujú periférnosť obcí. Samotným faktorom periférnosti môže byť i hranica (okresu/kraja/republiky) – napíšte váš pohľad na vplyv hranice ako periférne tvorného činiteľa. Ak vám napadnú ďalšie špecifiká súvisiace s periférnosťou, určite môžete ich vplyv kriticky zhodnotiť, buďte kreatívni.

2) Vytvorte jednoduchý spádový model na základe dojízdky. Tento región bude priestorovo vymedzený obcami okresu (obce ležiace mimo hranice okresu pre tentokrát do úvahy brať nemusíte), z ktorých do najväčšieho mesta dochádza 25, resp. 35 a viac percent zamestnaných osôb vychádzajúcich do zamestnania.

Zdroj dát SLDB 2011:

Jihočeský kraj: <https://www.czso.cz/csu/czso/dojizdka-do-zamestnani-a-skol-podle-scitani-lidu-domu-a-bytu-2011-jihocesky-kraj-2011-5266xrja0u>

Jihomoravský kraj: <https://www.czso.cz/csu/czso/dojizdka-do-zamestnani-a-skol-podle-scitani-lidu-domu-a-bytu-2011-jihomoravsky-kraj-2011-4kyjw374sl>

Olomoucký kraj: <https://www.czso.cz/csu/czso/dojizdka-do-zamestnani-a-skol-podle-scitani-lidu-domu-a-bytu-2011-olomoucky-kraj-2011-hlh7iwryyt>

Vysočina: <https://www.czso.cz/csu/czso/dojizdka-do-zamestnani-a-skol-podle-scitani-lidu-domu-a-bytu-2011-kraj-vysocina-2011-1oc7ew07nl>

Pardubický kraj: <https://www.czso.cz/csu/czso/dojizdka-do-zamestnani-a-skol-podle-scitani-lidu-domu-a-bytu-2011-pardubicky-kraj-2011-495rsnt4k>

Královéhradecký: <https://www.czso.cz/csu/czso/dojizdka-do-zamestnani-a-skol-podle-scitani-lidu-domu-a-bytu-2011-kralovehradecky-kraj-2011-hhqqp1j9xa>

Ústecký: <https://www.czso.cz/csu/czso/dojizdka-do-zamestnani-a-skol-podle-scitani-lidu-domu-a-bytu-2011-ustecky-kraj-2011-b9vyzff32a>

Moravskoslezský: <https://www.czso.cz/csu/czso/dojizdka-do-zamestnani-a-skol-podle-scitani-lidu-domu-a-bytu-2011-moravskoslezsky-kraj-2011-yz87uggp38>

Středočeský: <https://www.czso.cz/csu/czso/dojizdka-do-zamestnani-a-skol-podle-scitani-lidu-domu-a-bytu-2011-stredocesky-kraj-2011-e768zmz5cj>

Zlínský: <https://www.czso.cz/csu/czso/dojizdka-do-zamestnani-a-skol-podle-scitani-lidu-domu-a-bytu-2011-zlinsky-kraj-2011-6jusbcl0v7>

Pre účely tejto časti semestrálnej práce:

- spracujte tabuľku, v ktorej budú uvedené všetky obce v okrese a podiel osôb vychádzajúcich z týchto obcí do zamestnania do najväčšieho mesta
- identifikujte obce, u ktorých uvedená hodnota dosahuje, resp. prekračuje úroveň 25 % a 35 %
- na základe vyššie uvedených kritérií spracujte mapu s vymedzením spádového regiónu najväčšieho mesta
- zhodnoťte vplyv použitého kritéria (dochádzka na prácu) na veľkosť spádového regiónu
- zamyslite sa, či a prípadne ako by sa priestorový rozsah spádového regiónu zmenil, ak by ste pri jeho vymedzovaní brali do úvahy i obce ležiace mimo váš okres
- uveďte dôvody, o ktorých si myslíte, že by mohli mať v budúcnosti dopad na vami vymedzený spádový región
- pokúste sa tiež predpovedať, ako sa priestorový rozsah daného spádového regiónu mení a bude meniť (napr. v porovnaní s očakávanými výsledkami SLDB 2021, prípadne pri využití dát od mobilných operátorov)

3) Práca so strategickými dokumentmi - vyhľadajte strategický rozvojový dokument územia, ktorého je váš okres súčasťou (napr. kraj, mikroregión, DSO,...).

Dokument preštudujte a zhodnoťte:

- názov dokumentu, pre aké územie je určený, aký časový rámec pokrýva, kto sú autori, prípadne na čí podnet a za akým účelom dokument vznikol (napr. ako výstup z nejakého dotačného titulu?)
- analytická časť – povšimnete si, akým spôsobom je analyzované dané územie, ako autori u tejto analýzy postupovali, v čom sú podľa vás jej nedostatky, čím by sa dala vylepšiť apod.
- aké sú podľa autorov dokumentu silné a slabé stránky (rozvoja) územia, aké identifikovali a príležitosti a hrozby? Súhlasíte s nimi?
- návrhová (strategická časť) – aké hlavné priority, ciele, opatrenia... rozvoja územia autori stanovujú? Súhlasíte s autormi? Navrhli alebo doplnili by ste nejaké vlastné priority rozvoja?
- ďalšie názory, pripomienky, komentáre týkajúce sa daného dokumentu...

Pokúste sa vytvoriť vlastnú koncepciu strategického rozvojového dokumentu nanajbližších 5-10 rokov. Zamerajte sa na SWOT (silné, slabé stránky, príležitosti a hrozby) analýzu a rozvojovú víziu. Využite poznatky získané v prvej časti semestrálnej práce aby na ne táto kapitola logicky nadväzovala.

Termín odovzdania: 1.5. 2022 23:59.