

## Každodenní mobilita – cvičení 2 | Mulíček

Pokuste se najít 1 až 2 komunikační partnery (známí, kamarádi, rodiče) a prodiskutujte s nimi následující otázky týkající se dojížděky do zaměstnání či do školy:

1. Na jakou časovou a geografickou vzdálenost dojíždějí?
  2. Vnímají čas trvání dojížděky jako přiměřený? Jaký je nejdelší čas jedné cesty, který by byli ochotni tolerovat?
  3. Přemýšlejí někdy o čase stráveném dojížděkou jako o ekonomické proměnné vyčíslitelné peněžitě?
  4. Jaký dopravní prostředek či jejich kombinaci využívají?
  5. Vnímají čas strávený dojížděkou jako nevyužitý/zmarněný či jako produktivní? Pokud jako produktivní, jaké činnosti se při dojíždění věnují?
  6. Spojují dojíždění i s jinou aktivitou (nákup, zábava, vyzvedávání dětí, apod.)?
  7. Uplatňují při dojíždění nějaké specifické strategie či taktiky?
  8. Vnímají dojížděku jako přechod mezi rolí domova a pracovní rolí?
  9. Bylo by možné v jejich případě alespoň částečně nahradit fyzické dojíždění teleworkingem?
- 

Jaké dopady do jejich časoprostorových dojížděkových vzorců má (měla) situace vyvolaná pandemií koronaviru? Jaké faktory nejvíce ovlivňují případné změny jejich dojížděkového chování?