

Základní škola a Mateřská škola, Šumná, okres Znojmo

OP VK 1.4 75022320

Tematický celek: PŘÍRODOPIS 6. - 9.ročník

Název a číslo učebního materiálu

**VY\_52\_INOVACE\_02\_20 KVĚT**

*Mgr.Petr Sklenář*

**Anotace:** Pracovní list na téma KVĚT je zaměřen na zopakování učiva nebo může sloužit pro aktivity zaměřené na práci s textem a obrázky v učebnici přírodopisu.

**Metodika:** Metodické pokyny jsou napsány u každého cvičení.



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**TÉMA HODINY:** *KVĚT*

**PŘEDMĚT:** PŘÍRODOPIS

**ROČNÍK:** 6. – 9.

**KLIČOVÁ SLOVA:** stavba květu, tyčinka, pestík,  
četnost květů, souměrnost,  
pohlavnost

**JMÉNO AUTORA:** Mgr. Petr Sklenář

**OVĚŘENÍ VE VÝUCE:** 6.4.2013

**ŠKOLA – ADRESA:** ZŠ a MŠ Šumná, Šumná, okres  
Znojmo, Šumná 92

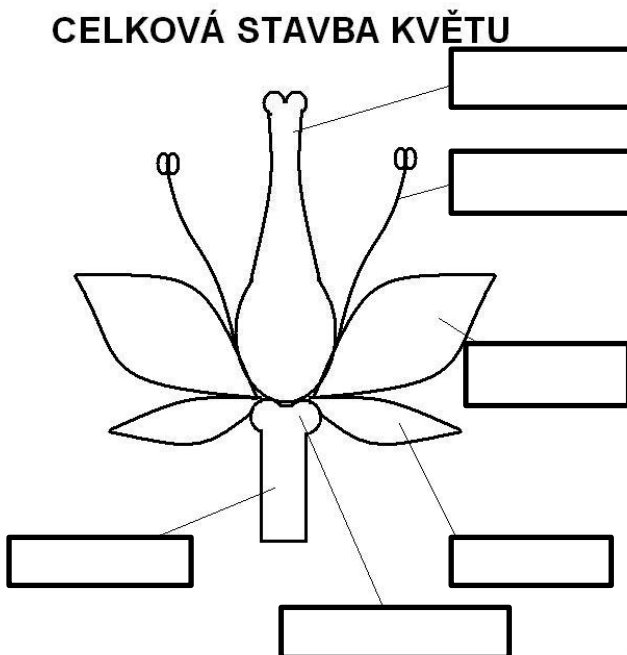
# KVĚT – pracovní list

## 1. Odpověz na otázky:

a) Co je hlavní funkcí květu?

b) Pro které rostliny je květ charakteristickým orgánem?

## 2. Podtrhni v textu části květu zobrazené na obrázku a zapiš je do rámečků:



Květ se skládá z rozšířeného vrcholu stonku, květního lůžka, přeměněných listů tvořících květní obaly.

Ty mohou být barevně odlišeny na spodní, většinou zelené kališní lístky, kalich a barevné lístky korunní, korunu.

Uvnitř květu se nacházejí pohlavní orgány – samčí tyčinky a samičí pestíky.

**3. Spoj rámečky, které patří k sobě:**

**KVĚTNÍ OBALY**

jsou složené z lístků, které vyrůstají z květního lůžka

Květy mohou být:

**BEZOBALNÉ KVĚTY**

**RŮZNOOBALNÉ**

**STEJNOOBALNÉ**

-lístky jsou tvarově i barevně nerozlišené

- lístky vyrůstají volně nebo navzájem různě srůstají

- chybí květní lístky

**4. Do obdélníku napiš jméno rostliny, kterou vidíš na obrázku a do oválu napiš typ jejího květního obalu:**

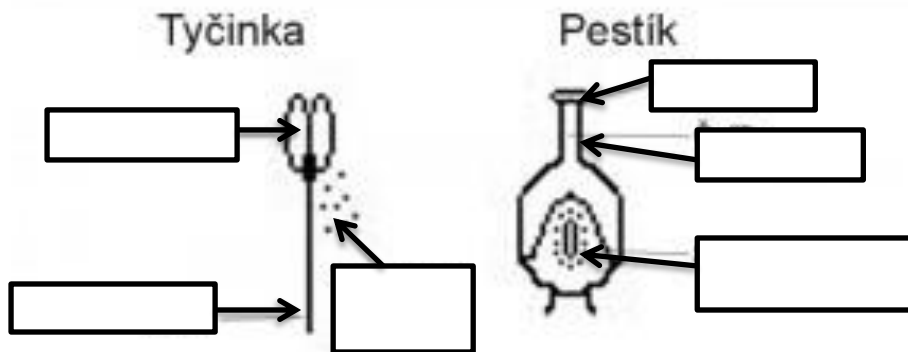









**5. Popiš stavbu tyčinky a pestíku:**



**6. Doplň do rámečku správný výraz:**

Květy rozlišujeme na :

a)  v jednom květu jsou samčí i samičí pohlavní orgány

b)  v jednom květu jsou jen samčí nebo jen samičí pohlavní orgány

Rostliny rozlišujeme na :

- a)  na rostlině se vyskytují květy samčí i samičí
- b)  rostlina má jenom květy samčí nebo jenom samičí

Každý květ má určitý počet květních lístků, tyčinek a pestíků. Jejich uspořádání a počet jsou charakteristické pro jednotlivé skupiny rostlin.

**7. Popiš do rámečků příslušnou četnost květů:**



plamének -



narcis -



prvosenka-

Kromě počtu květních částí se u květu určuje jeho souměrnost.

**8. Doplň a zkus namalovat:**

- a) Lze – li květ rozdělit pouze jednou rovinou na dvě stejné části, je:  
.....
- b) Jestliže takových rovin existuje více, pak je květ: .....
- c) U malého množství květů neexistuje žádná rovina souměrnosti, to znamená, že je květ: .....

## **POUŽITÉ ZDROJE:**

Přírodopis 7, Nakladatelství Fraus, Goethova 8, 301 31 Plzeň 2005, 1. vydání ISBN 80-7238-424-4

**Internet:** [cit.2013-04-05]

<http://giorambousek.ic.cz/biologie.htm>

<http://www.naturfoto.cz/vrba-jiva-fotografie-11338.html>

<http://kyticka9.blog.cz/1010/tulipan>

[http://cs.wikipedia.org/wiki/Hru%C5%A1e%C5%88\\_obecn%C3%A1](http://cs.wikipedia.org/wiki/Hru%C5%A1e%C5%88_obecn%C3%A1)

<http://www.biolib.cz/cz/image/id2885/?orderby=1&uid=141>

<http://www.nadipho.estranky.cz/clanky/clanky/stavba-kvetu.html>

[http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Flower\\_of\\_Bee\\_Orchid\\_Ophrys\\_apifera.png](http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Flower_of_Bee_Orchid_Ophrys_apifera.png)

<http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Clematis2.jpg>