Ivana Nekvapilová, 451621

N-MA UM, UZ

Reflexe na seminář z předmětu Vybrané partie z historie a didaktiky matematiky 2

**JAK USPOŘÁDAT HODINU A JAKÉ AKTIVITY DO NÍ ZAŘADÍT?**

Datum:4. března 2019

Mgr. Lenka Šenfloková (Gymnázium Moravský Krumlov)

Zatímco minulý týden na mě přednáška působila spíše vysokoškolsky, dnešní hodina připomínala typickou středoškolskou hodinu matematiky. Přednášející nás hned na začátku seznámila s citátem „Neplánovat znamená plánovaný neúspěch,“ se kterým mohu jenom souhlasit. Připravit a hlavně dobře uspořádat hodinu je asi jednou z nejdůležitějších věcí, k tomu aby se hodina vydařila podle představ.

Přednášející kladla důraz především na opakování předchozí látky- navrhovala formu testů nebo zkoušení, tedy formu, která bude ohodnocena (většinou známkou). Tyto formy pomohou zjistit nejen žákům, jestli zadanou látku ovládají, ale také učitelům, jestli látku dobře naučili a vysvětlili. Dle mého názoru není nutné vždy sahat po formách testů a zkoušení, jakási rekapitulace na začátku hodiny je však rozhodně přínosem, ne-li nezbytností.

Na stylu výuky matematiky přednášející jsem ocenila především časté střídání aktivit v průběhu vyučovací hodiny, a to mnohdy za pomoci aplikací a internetu (např. Kahoot nebo Techambition). Využití takových činností může žákovi hodinu matematiky zatraktivnit. Přednášející podporuje také práci ve skupinách. Zaujalo mne, jakým způsobem (tj. pomocí pojmů z matematiky) přednášející žáky do skupin rozřazuje. Nevýhodou rozdělování do skupin by snad mohl být fakt, že než žáci najdou své partnery na práci, vyučující může ztratit čas, který mohl využít lépe a jinak. Myslím si ale, že takové aktivity oživí hodinu a žáka motivují více, než kdyby seděl celou hodinu na místě a jen slepě opisoval z tabule.

Líbilo se mi, že tyto aktivity přednášející navíc vyzkoušela i s námi, čímž dobře modelovala skutečnou středoškolskou hodinu. Některé návody na uspořádání hodiny a poznatky, které přednášející uvedla, mne navíc zaujaly natolik, že je plánuji přenést i do svých hodin matematiky.