Vybrané partie z historie a didaktiky matematiky 2

**4. března 2019**— Mgr. Lenka Šenfloková (Gymnázium Moravský Krumlov):  
**Jak uspořádat hodinu a jaké aktivity do ní zařadit?**

Přednáška byla velmi netradiční. Líbilo se mi uspořádání celého výstupu paní Mgr. Šenflokové. Často nás jako posluchače zapojovala do soutěží, rozřazení, nechala nás spolupracovat ve dvojicích apod. I kdybychom chtěli, nedostali jsme prostor pro to dělat cokoliv jiného než věnovat pozornost přednášce. To je ve výuce velmi podstatné nedat žákům prosto pro jiné činnosti, než je pozornost v hodině. Na začátku si nechala stručně všechny posluchače představit, a to rovněž netradičním způsobem, velmi mě to zaujalo, ještě jsem se s tímto způsobem nesetkala.

Na uspořádání hodiny podle paní Mgr. Šenflokové se mi líbilo, že do něj zahrnula naprosto celý průběh vyučovací hodiny. Její seznam začínal pozdravením a končil rozloučením. Ačkoliv se tyto body nezdají jako podstatné, myslím si, že je potřeba, aby učitel třídu patřičně pozdravil a zároveň svým způsobem utišil a uvedl z přestávkové pohody a šumu do klidu a pozornosti. Stejně tak třída, aby vyjádřila pozdrav a dala najevo, že její pozornost spadá k vyučujícímu.

Dále bych chtěla zmínit opakovací soutěž Kahoot, o které nám přednášející povídala. Tento program jsme si ukazovali při výuce informačních technologií a jsem ráda, že jsme se mohli dozvědět, že je opravdu efektivně využitelný ve výuce. I když bych nerada, aby žáci používali při vyučovací hodině mobilní telefony, občasné nikoli časté zapojení této hry do opakování ve výuce mi přijde jako dobré zpestření. Žáci jsou dnešní dobou hodně nastavení na používání mobilů, proto by to mohli ocenit, že se vyučující snaží zapojit do výuky moderní technologie, které jim jsou běžně zakazovány, a aktivně se zapojit do opakování v této formě.

Líbil se mi také netradiční způsob rozdělování dvojic na skupinovou práci pomocí pojmů na lístečcích. Jednak se utvoří různé dvojice a nespolupracují spolu stále ti samí, ale zároveň si žáci také něco procvičí a zopakují z probíraného učiva. Jedinou nevýhodou toho je vetší časová náročnost na utvoření skupin.

Přednáška byla zajímavá a hodně interaktivní. Ve zmíněných věcech pro mě byla přínosná. Přednášející měla příjemný hlas a vystupování, dobře se mi poslouchala. Děkuji za přednášku.