

PEDAGOGICKÁ EVALUACE

- Pedagogická evaluace = educational evaluation/assessment = samostatná disciplína pedagogické vědy
- Evaluace ve vědecké terminologii vs. evaluace v pedagogice?

= hodnocení, monitorování a měření určitých jevů – jakých?
charakterizujících stav, kvalitu, fungování, efektivnost škol,
částí nebo celku vzdělávacího systému

= teorie + metodologie + edukometrie

- Role= korekce a inovace vzdělávacího systému, strategie plánování rozvoje, priorit.

Pedagogická evaluace

Zahrnuje:

- Hodnocení vzdělávacích procesů (výuky)
- Hodnocení vzdělávacích programů
- Hodnocení vzdělávacích výsledků
- Hodnocení edukačního prostředí
- Hodnocení kvality a produktivity škol

Hodnocení vzdělávacích programů

Otázky:

- Evaluace osnov, kurikula, vzdělávacího plánu, projektu apod.
- Napr. Ověřování RVP ZV
 - 1) Přímé ve výukové praxi – 55 pilotních škol
 - 2) Expertní posuzování – 35 odborníků

Evaluace edukačních prostředí

Otázky:

- Psychosociální klima tříd
- Klima školy = faktory subjektivního a objektivního charakteru
- Organizační klima školy

Hodnocení vzdělávacích procesů

Otázky:

- Hodnocení zaměřené na charakteristiky a podmínky vzdělávacích procesů.
- Observace (objektivní), participace (subjektivní)

Hodnocení vzdělávacích výsledků

Otázky:

- Projekt Kalibro
- IEA
- PISA
- TIMSS

Hodnocení kvality a efektivity škol

Otázky:

? Žebříčky škol ?

? Efektivní škola?

Znaky určující efektivitu školy (Scheerens, 2003)

Důraz na výkony žáků, vysoká očekávání

Důraz vedení školy na pedagogický proces

Soudržnost pedagogického sboru

Kvalita kurikula, příležitost se učit

Klima školy

Důraz na hodnocení výsledků žáků i práce školy

Zapojení rodičů

Klima třídy

Efektivita využití času

Strukturovanost výuky

Míra samostatné práce žáků

Diferenciace/individualizace výuky

Kvalita záznamů o pokroku žáků

Kvalita a četnost zpětné vazby

ÚIV – Program SET pro české střední školy

- Úspěšnost absolventů v přijímání na vysoké školy
- Náročnost maturitní zkoušky
- Odpadání ze studia
- Rozsah výuky cizích jazyků a výpočetní techniky
- Prestiž školy

AUTOEVALUACE

- Východiskem pro evaluaci je sebereflexe a zpětná vazba. Sebereflexe je hlavním tahounem procesu pozitivního vývoje.
- Zpětná vazba nám podává „informace o správnosti postupu nebo o výsledcích naší činnosti, o našem snažení a chování, významně se podílí na tom, zda budeme v činnosti nebo chování pokračovat“ (Kopřiva, Nováčková, Nevolová, Kopřivová, 2005, s. 183–184).

Sebereflexe – fáze:

- opětovné vybavení
- popis a rozbor klíčových prvků
- hodnocení či přehodnocení
- způsoby vysvětlení
- přijetí rozhodnutí
- stanovení další strategie

(Průcha, Walterová, Mareš, 2003, s. 209).