

Obecná a alternativní didaktika

Přednáška

Mgr. Zdeněk Hromádka, Ph.D.

13549@mail.muni.cz

Hlavní literární zdroje:

- CHRÁSKA, M. *Didaktické testy*. Brno : Paido, 1999. ISBN 80-85931-68-0.
- **KALHOUS, Z., OBST, O. a kol. *Školní didaktika*. Praha : Portál, 2002. ISBN 80-7178-253-X.**
- PRŮCHA, J.; WALTEROVÁ, E.; MAREŠ, J. *Pedagogický slovník*. Praha : Portál, 2003. ISBN 80-7178-772-8.
- SKALKOVÁ, J. *Obecná didaktika*. Praha : Grada, 2007. ISBN 978-80-247-1821-7.
- **HROMÁDKA, Z. *Pomocné studijní materiály (v Učebních materiálech ISu)***
- ČAPEK, R. *Moderní didaktika*. Praha : Grada, 2017.
- RVP G, DUMy, Strategie 2030+

Didaktika

Co je předmětem didaktiky?

- Vyučování

Jaký je účel vyučování?

- Socializace
- Individualizace
- Další účely školy

Didaktika

Veřejné diskuse vztahující se k vyučování

- Komenský versus Dewey.
- Biflování versus kritické myšlení.
- Naučit se obsah učiva versus naučit pracovat s informacemi.
- Frontální vyučování versus alternativní formy vyučování.
- Obsah učiva.
- Další?

Didaktika

- Didaktika (přesněji „obecná didaktika“) je „**pedagogická disciplína - teorie vyučování.**
- Jejím předmětem se staly **cíle, obsah, metody a organizační formy** ve vyučování.“

Didaktika

- Dnes: **Teorie vyučování.**
- **Didaktika magna** – širší pojetí didaktiky. J. A. Komenský: „všeobecné umění, jak naučit všechny všemu“.
- Až v 19. století (**J.J. Pestalozzi**, **J.F. Herbart**) vyčlenila didaktika jako do značné míry samostatná část pedagogiky zabývající se systematickým výkladem otázek z teorie vyučování.