

M U N I
S C I

Performing Autism through a Layered Account

Exploring the Ambiguity of Normative Time and Space

Vigdis Stokker Jensen

Geografie času

Veronika Kotýnková Krotká

439808

Otázky

- Jakou disciplínu text rozvíjí?
- Jakým způsobem se článek vztahuje k času a prostoru?
- Co článek zkoumá? Jaké jsou cíle článku?
- Jakým způsobem argumentuje?
- Jaké koncepty užívá? K čemu v textu slouží?
- Vůči čemu se vymezuje? Jakou theoretical gap zaplňuje?
- Jaký je přínos článku?
- Co je to etnografie? Co je autoetnografie?
- Jakým způsobem se článek vztahuje k některému z předešlých textů?

Další otázky

- Kde se bere chrononormativita i v prostorech, které nejsou toponormativní?
- Jak se liší toponormativní časoprostor od toho chrononormativního?
- Jakým způsobem jsou zpochybňovány normy chrononormativity a toponormativity kontextu autismu?
- Jakými způsoby mohou internet a virtuální prostory ovlivnit chrononormativní jednání společnosti?
- Jaká by mohla být kritika současného článku?

- Jak lze podobné poznatky aplikovat v praxi, aby se dopomohlo ke zjednodušení života lidí s autismem? Jaké jsou důsledky tradičního normativního pohledu na autismus pro jednotlivce s touto poruchou? Jaké jsou politiky pro začleňování osob s autismem do společnosti u nás v ČR?

- Jaký máte vztah vy k chrononormativitě současné společnosti? V čem vás svazuje, v čem vám vyhovuje? Lze na normativitě času a místa nalézt i něco pozitivního?
- Jak lze upravit časovou nesynchronnost u osob s autismem v moderní společnosti?

Shrnutí textu

- Text rozvíjí několik přístupů – výzkum staví na etnografické a autoetnografické výzkumné metodě (kterou rozvíjí jako Layered account); vychází z teorie queer temporality studies (Freeman), přispívá primárně do sociologie sledující podoby power/knowledge dispositivu (Foucault) ve vztahu k normativitě času a prostoru
- Vytváří multi-vrstevnou analýzu (přístup) a poukazuje na to, jakým způsobem se žitá časo-prostorová zkušenost utváří u lidí s diagnostikou autismu.
- Rozvíjí koncept chrononormativity (normativita linearity vývoje, biologizace společenských norem); koncept toponormativity (prostorová normativita); Oba dva koncepty jsou součástí power/knowledge dispositivu.
- Autorka tak tvrdí, že žáci této třídy jsou pod dvojím protokolem současné společnosti-chrono-topo-normativní moci vědění.
- Argumentem textu je, že projevy autismu v současnosti nemají žádné biomarks (tedy biologické znaky), jsou charakterizované jako neurovývojové poruchy, které se projevují v různých směrech. Autismus je tak chápán jako porucha neurologického a sociálního vývoje. Tyto poruchy jsou však vztahované k normativitě vývoje jedince v čase. Jsou to tedy deviace vůči chrononormativitě.
- Autorka se tak vymezuje vůči diskurzu linearity a očekávání růstu podle daných vývojových stádií, které jsou zakomponované do lidského života, a to jak v rámci běžného života, tak v rámci různých institucí. Dále argumentuje, že právě jí analyzované instituce přispívají skrze performativitu a enactment k re/produkování a performování daných deviací vůči tzv. normálu.

Text na příští seminář 23. 4. 2023

– Sharma – Critical time