**Znalosti a dovednosti obsažené ve třetím semináři C2705**

Během semináře si zkuste zapisovat průběžné plnění vytyčených cílů výuky:

|  |  |
| --- | --- |
| **Cíle třetího semináře** | **Splnění cíle?** |
| Dokáži definovat **elektrofil a nukleofil**. Umím rozpoznat, které činidlo vystupuje v reakci jako elektrofil a které jako nukleofil. |  |
| Dokáži **charakterizovat kyselinu a zásadu** podle Brønstedovy-Lowryho a Lewisovy teorie, dokáži identifikovat v acidobazické reakci konjugovaný pár kyselina-báze. |  |
| Dokáži posoudit, jak **ovlivňuje kyselost** (bazicitu) **elektronegativita** deprotovaného atomu, jeho **velikost**, stabilizace konjugované báze **konjugací** a **indukčním** efektem substituentů a rozhodnout, zda efekt kyselost (bazicitu) snižuje nebo zvyšuje. |  |
| Dokáži **porovnat kyselost** (bazicitu) analogické řady látek vzájemně se odlišujících navázaným substituentem. |  |
| Dokáži kvalitativně **odhadnout bazicitu a nukleofilitu** konkrétní molekuly. |  |