

DETAILLIERTE INFORMATIONSAUFNAHME - STICHPUNKTE NOTIEREN

Wenn Sie Fachtexte lesen, brauchen Sie oft alle Informationen, die der Text enthält, es ist aber ziemlich schwierig, besonders bei längeren Texten, so viele Informationen im Gedächtnis zu behalten. Lernen Sie deshalb Stichpunkte notieren, welche die Hauptinformation einer Aussage oder eines Abschnitts zusammenfassen.

Stichpunkte sollen möglichst kurz und zutreffend sein – notieren Sie sie als

- **Nominalphrase:** Erforschung des Verhaltens der Frösche; Migration der Frösche
- **Infinitivkonstruktion** (Verb ist nachgestellt): Frösche vor.....schützen; Lebensbedingungen der Frösche erhalten
- **Adjektivkonstruktion** (Adjektiv ist nachgestellt): Schutz der Frösche nötig; Frösche durch menschliche Tätigkeit bedroht

Stichpunkte sollten Sie übersichtlich gliedern und die Textstruktur behalten.

Verwenden Sie

- **textgliedernde Signale** (z.B.: 1.,2....; a), b).. u.ä)
- **visuelle Hilfsmittel** (Schemata, Tafeln, Graphen)

Sparen Sie die Zeit beim Schreiben (besonders wertvoll beim Hören) und verwenden Sie **Abkürzungen und Symbole**. Einige Beispiele:

- **übliche Abkürzungen :**

usw./etc.: und so weiter/et cetera

z.B.: zum Beispiel

bzw./evtl.: beziehungsweise/eventuell

ggf.: gegebenenfalls

d.h.: das heißt

ca.: circa

v.a.: vor allem

bes.: besonders

z.T.: zum Teil

u.a.: unter anderem; und andere

u.ä.: und ähnlich

i.e.S./i.w.S.: im engeren/weiterem Sinn

im J.: im Jahre

Jh.: Jahrhundert

i.A.: im Allgemeinen

- **eigene Abkürzungen**

Kürzen Sie wichtige oder im Text frequentierte Wörter mit möglichst wenigen

Buchstaben ab, z.B.: Prb.: Problem, Ftion.: Funktion, Inf.: Information, Verw.:

Verwandlung, Fr.: Frosch, Fr-e: Frösche, Stud.: Studium, stud.:studieren, forsch.:

forschen, Mig.: Migration, regMig.: regelmäßige Migration u.ä.

- **Symbole**

≈ / =: ist ähnlich / identisch

→ : führt zu

</> : ist kleiner, unwichtiger / größer, wichtiger
↑ / ↓ : steigt, nimmt zu / sinkt, nimmt ab.