

## SURDOPEDIE

### OBOR SURDOPEDIE

- o speciálněpedagogická disciplína, která se zabývá výchovou, vzděláváním a rozvojem jedinců se sluchovým postižením
- o 3 cílové skupiny: sluchově postižení, jejich rodiče, pedagogičtí pracovníci

### TERMINOLOGIE

#### SLUCHOVĚ POSTIŽENÍ:

- o neslyšící x Neslyšící
- o nedoslýchaví
- o ohluchlí

#### SLUCHOVÉ ÚSTROJÍ

#### KLASIFIKACE SLUCH. VAD

##### Podle místa vzniku postižení:

- o periferní nedoslýchavost / hluchota
  - o převodní – zevní zvukovod, střední ucho
  - o percepční – vnitřní ucho, sluchové buňky, sluchové nervy
  - o smíšená
- o centrální nedoslýchavost / hluchota

#### KLASIFIKACE SLUCH. VAD

##### Podle období vzniku postižení:

- o vrozené vady sluchu
- o získané vady sluchu
  - o **před** fixací řeči (do 6. r.) – infekční choroby, úrazy hlavy, opakované záněty stř. ucha
  - o **po** fixaci – stařecká nedoslýchavost, úrazy, dlouhodobé působení hluku, toxiny

#### KLASIFIKACE SLUCH. VAD

##### Podle stupně postižení:

#### SLUCHOVÁ PROTETIKA

##### Pomůcky usnadňující vnímání mluvené řeči:

nedoslýchavým

- o sluchadla
- o osobní zesilovače
- o indukční smyčky
- o pomůcky pro zesílení televize a pro zesílený poslech telefonu

neslyšícím

- o kochleární implantát
- o vibrotaktilní a elektronické pomůcky

KOCHLEÁRNÍ IMPLANTÁT

SLUCHADLA

- o kapesní
- o závěsná
- o zvukovodová
- o brýlová

LOGOPEDICKÉ POMŮCKY

Pomůcky usnadňující tvoření mluvené řeči:

- o artikulační zrcadlo, špátle, indikátory, fonátory...

DALŠÍ POMŮCKY

Pomůcky motivující ke čtení:

- o teletext, skryté titulky, textová komunikace

Pomůcky usnadňující získávání informací:

- o TV technika, PC, multimediální technika, internet, fax, mobilní telefon

Pomůcky transformující zvuk. signály:

- o světelné zvonky, vibrační a světelné budíky, minutky

VZDĚLÁVÁNÍ SLUCH. POST.

- o školní docházka desetiletá
- o orální, bilingvální metoda, totální komunikace
- o MŠ pro SP, ZŠ pro SP, SŠ pro SP (SOU, OU, praktická škola, gymnázium, SOŠ), VŠ obory pro SP

- o integrace, SPC pro SP

## HLUCHOSLEPOTA

*„...takové současné postižení zraku a sluchu, které je závažné do té míry, že svému nositeli způsobuje problémy ve sféře psychické, sociální a v běžných situacích všedního života...“*

### KLASIFIKACE HLUCHOSLEPOTY

osoby se současným postižením sluchu a zraku od narození

osoby s postižením sluchu od narození a získanou zrakovou vadou

osoby s postižením zraku od narození a získanou sluchovou vadou

osoby se získanou zrakovou i sluchovou vadou

### POMŮCKY HLUCHOSLEPÝCH

## **KOMUNIKAČNÍ FORMY SLUCHOVĚ POSTIŽENÝCH**

Komunikační formy SP

**Systémy slovní podstaty:**

**Daktylní abeceda, daltylotika**

**Daktylografie**

**Pomocné artikulační znaky**

**Hand Mund systém**

**Mluvená hlásková řeč**

**Psaná forma řeči**

Komunikační formy SP

**Systémy neslovní podstaty:**

**Znakový jazyk**

**Znakovaný jazyk**

**Gestuno**

**Mimika**

**Gestikulace**

## **Dramatizace**

### **Pantomima**

Hand Mund systém

Daktyl – prstová abeceda

Daktyl – prstová abeceda

**dvouruční** (Anglie, Austrálie, Itálie, Chorvatsko)

Výhody prstové abecedy

**podporuje zapamatování slov a jejich analýzu a syntézu**

**snadno reprodukovatelné, rychlejší než písmo**

**pomáhá při artikulaci**

**slouží k pojmenování tam, kde chybí znak**

Nevýhody prstové abecedy

**nutná znalost jazyka v psané podobě**

**hláskování slova, věty**

**pomalejší než mluvení**

**ovlivněno úrovní motoriky**

Odezírání

**vnímání mluvy zrakem a její chápání podle pohybů úst, mimiky, výrazu očí, gestikulace**

**SP vnímá při odezírání *kinémy*, tzn. mluvně pohybové útvary, odlišitelné od jiných**

**Např.**

- kiném bilabiální (p, b, m)

- labiodentální kiném (f, v)

- lingvoalveolární kiném (t, d, n, t', d', ň)

- kiném ostrých sykavek (s, z, c)

Vnější podmínky pro odezírání

**osvětlení - intenzita a směr**

**konverzační vzdálenost, poloha obličeje mluvčího**

**zrakový kontakt**

**mluvní technika - anatomické zvláštnosti mluvních orgánů, přiměřená artikulace**

**znalost konverzačního tématu**

Vnitřní podmínky pro odezírání

**fyziologické – neporušené mentální funkce a zrak, schopnost využití zbytků sluchu, celkový stav organismu**

**psychické – kvalita pozornosti, paměť, vrozené předpoklady, úroveň myšlenkových operací, schopnost převádět zrakové vjemy do pojmů, sociální zralost**

**verbální – slovní zásoba, znalost mluvnice užívaného jazyka, znalost větného kontextu, dosažený stupeň dorozumívacích schopností**

Znaková řeč

zákon č. 155/1998 Sb., o znakové řeči:

znaková řeč

=

český znakový jazyk + znakovaná čeština

Znakovaná čeština

**umělý jazykový systém, který usnadňuje dorozumívání mezi slyšícími a neslyšícími**

**využívá gramatické prostředky češtiny, která je současně hlasitě nebo bezhlasně artikulována**

Český znakový jazyk

**základním dorozumívacím jazykem neslyšících v České republice**

**přirozený a plnohodnotný komunikační systém tvořený specifickými vizuálně-pohybovými prostředky, tj. tvary rukou, jejich postavením a pohyby, mimikou, pozicemi hlavy a horní části trupu**

**Gestuno**

**forma mezinárodního znakového jazyka**

**Mimika**

**vyjadřuje pomocí výrazu obličeje emoce, např. zlé nebo radostné pohledy**

**součástí znaku**

**(tzv. nemanuální faktory)**

Komunikace hluchoslepých

znakový jazyk

daktylotika

tiskací písmo vpisované do dlaně

lormova abeceda

braillovo písmo

taktilní forma znakového jazyka

- **individuální** výběr, závislý na **stupni** zrakového a sluchového postižení, **době vzniku, věku**, ind. **potřebách** osoby, **somatických možnostech**

Lormova abeceda