

# VÝBĚROVÉ ŠETŘENÍ PRACOVNÍCH SIL (LFS)

MEZINÁRODNÍ SROVNÁNÍ

# HISTORIE

- První pokusy o LFS v Evropě od 1960 (6 zemí, opakování až 1968), USA 1940
- Rozšiřování = větší naléhavost srovnatelných dat = dvouletá perioda LFS od 1973 (GB)
- Nejednotná a vágní metodika a terminologie → **konference ILO 1982** → zpřesnění, akceptováno zeměmi ES, též zavedení **šetření každý rok** (prováděno na jaře – 1. nebo 2. čtvrtletí)
- **Období 1983-91** → vybudování logické datové základny, srovnatelnost (vzdělání, 1988)
- **Od 1992 nové požadavky:**  
regionální úroveň spolehlivých dat  
ukazatele vztahující se k **jednotnému trhu EU** (pracovní přeshraniční migrace)  
**nové způsoby zaměstnání** (práce doma, druhé zaměstnání atp.)

# HISTORIE

- Od 1995 LFS v 15 zemích (data i z NOR, ISL, SUI)
- Nové požadavky 90. let  
četnější šetření (možnost formulace politiky zaměstnanosti)  
odhad zaměstnanosti s ohledem na sezónní změny v zaměstnanosti  
úroveň zaměstnanosti s ohledem na částečnou zaměstnanost  
vztah příjmů a některých forem zaměstnanosti (částečná)
- Vývoj LFS a jeho metodiky → LFS jako **nezávislé šetření, mezinárodní rámec**
- Od 1998 tak **čtvrtletní periodicitu** (ne všechny země, až 2004),  
charakteristiky na měření **částečné zaměstnanosti** (studenti), **ad hoc moduly**,

ZAMĚSTNANÍ V ČR	Česká republika	
	Celkem	v %
Celkem na zkrácený úvazek	249,8	100,0
z toho z důvodu :		
- absolvuje profesní či školní vzdělávání	22,7	9,1
- ze zdravotních důvodů	40,0	16,0
- nemůže najít vhodnou práci na plnou pracovní dobu	33,0	13,2
- pečuje o děti nebo postiženou osobu	41,7	16,7

# HISTORIE

- Další změny 2001

změny v nejvyšším dosaženém vzdělání

**nová definice nezaměstnanosti** (dle ILO, nyní plná srovnatelnost)

- Řízeno Radou ministrů; **národní statistické úřady** odpovídají za výběr vzorku domácností, přípravu dotazníků, sběr a zpracování dat

- Publikace z LFS

*Employment in Europe (EU), Employment Outlook (OECD)*

národní zprávy → viz např. *Trh práce v ČR*

*The EU Labour Force Survey – Methods and definitions - 2001*

# SROVNATELNOST LFS

- **Všechny osoby žijící v domácnostech v referenčním týdnu, příp. krátkodobě nepřítomné**
- **Referenční týdny** mohou být v zemích **různé** (s ohledem na zavedení čtvrtletní periody)
- **Srovnatelnost dat omezená, ale je vyšší než u jakéhokoliv jiného průzkumu, a to díky:**
  - stejně zjišťované charakteristiky** napříč státy
  - stejná definice ukazatelů**
  - užití standardních klasifikací**
  - centrální zpracování Eurostatem** v úzké kooperaci s národními statistickými úřady
- **Časová srovnatelnost od 1983. Přesto možné ovlivnění:**
  - změnou obsahu dotazníku** (ve snaze o vyšší kvalitu)
  - změnou vymezení sledovaného vzorku**
  - vliv politických a sociálních změn**

# SROVNATELNOST LFS

## Nesrovnatelnosti

**Vymezení populace:** šetřeny všechny osoby, ISL omezen na 16-74 let, NOR a SWE (1995) na 15-74

**Postavení v zaměstnání:** v GBR a ESP omezeno na 16leté a starší, severské země na 15-74 let, na Kypru 1999 nerozlišení nezaměstnaní a neaktivní

**Odvětví zaměstnání:** v BUL nespolehlivé údaje o zaměstnání v zemědělství → neodhadována zaměstnanost v priméru

**Nejvyšší dosažené vzdělání** – špatná srovnatelnost „dosažené vzdělání u mladé populace“ (20-24 let, minimálně vyšší sekundární vzdělání) – např. na Kypru nepodchyceni studenti v zahraničí – dopočet dat z nejbližšího dostupného roku

## Vzdělávání dospělých

# SROVNATELNOST LFS

MAIN BREAKS IN SERIES		
Cntry	Due to transition to a quarterly continuous survey	Due to census revisions and implementation of new concepts
DK		2007: new survey structure (including significant increase of sample size) with impact e.g. on education data
DE	2005	
EL		2004: Re-design of the survey. 1998: Post-stratification taking into account the changes in regional, age and sex distribution based on the 2001 census was implemented.
ES		2005: significant changes in the questionnaire with impact on employment and unemployment data 2001: revised unemployment definition
FR	2003	2003: revised unemployment definition
IT	2004	
PL	2000	
PT		1998: re-design of the survey
FI	2000	
SE	2001	2005: revised unemployment definition
UK		1999Q2: break due to census revisions
RO		2002: results lack comparability with previous years due to significant changes in employment and unemployment definitions

# SROVNATELNOST LFS

Country	Spring	Quarterly	Continuous survey from	Remarks
	results from			
BE	1983	1999	1999	
CZ	-	1998	1997	1997: Seasonal quarters 2 and 4
DK	1983	1999	1994	1992-1993: More than one week spread unequally over 1st and 2nd quarter
ES	1986	1996	1999	1996-1998: Evenly spread with the exception of 4 weeks in August (not surveyed due to interviewers' holidays)
IT	1983	1997q2	2004	1983-2003: One week per quarter
LV	1998	2002	2002	1998-2001: All weeks in 2nd and 4th quarter not uniformly spread (semi-annual results)
LT	1998	2002	2002q3	1998-2001: One week in 2nd and 4th quarter each (semi-annual results) 2002q1-q2: One week per quarter
BG	-	2000	(2003)	2000-2002: One week per quarter 2003+: Uniformly spread over the first 12 weeks of each quarter
HR	2002	2007	(2007)	2002-2006: Half-year results, one reference week per month uniformly spread over the months
IS	1995	2003	2003	1995-2002: One week per quarter
CH	1996	(2009)	(1995)	1995+: All or most weeks surveyed, not uniformly spread. 2009+: Quarterly, continuous planned

[http://circa.europa.eu/irc/dsis/employment/info/data/eu\\_lfs/F\\_LFS\\_COMPARABILITY.htm](http://circa.europa.eu/irc/dsis/employment/info/data/eu_lfs/F_LFS_COMPARABILITY.htm)



# SROVNATELNOST LFS

Country	Breaks due to census revisions	Further planned census revisions	Other breaks
CZ	2001		
DK			<b>2007:</b> new survey structure (including significant increase of sample size) with impact e.g. on education data
EL	1998		<b>2004:</b> re-design of the survey <b>1998:</b> Post-stratification taking into account the changes in regional, age and sex distribution based on the 2001 census was implemented
ES			<b>2005:</b> significant changes in the questionnaire with impact on employment and unemployment data <b>2001:</b> revised unemployment definition
FR	2003	2000-2002	<b>2003:</b> revised unemployment definition
PT	1998		<b>1998:</b> re-design of the survey
SE			<b>2005Q2:</b> significant changes in the questionnaire with impact mainly on unemployment data
BG	2001		<b>2001:</b> unemployment data lack comparability with previous years due to changes in certain survey characteristics (questionnaire and sample design)
RO	2003	2002	<b>2002:</b> results lack comparability with previous years due to significant changes in employment and unemployment definitions

# CÍLE LFS

- **Sledování změn v zaměstnanosti, nezaměstnanosti populace a v její struktuře**
- **Dělí populaci na osoby**

**Zaměstnané** – 15leté a starší osoby (výjimky), pracující v referenčním týdnu aspoň 1 hodinu nebo mající zaměstnání

**Nezaměstnané** – osoby ve věku 15-74 let (výjimky), v referenčním týdnu bez práce, hledají aktivně práci (nebo ji našly a nastoupí do 3 měsíců), jsou schopni nastoupit do 14 dnů.

**Ekonomicky neaktivní** (nejsou mezi zaměstnanými a nezaměstnanými)

ISSN 1977-0375

**eurostat**  
Methodologies and  
Working papers

## **Labour force survey in the EU, Candidate and EFTA Countries**

**Main characteristics of the national surveys 2005**

### **ISCED 3 — (UPPER) SECONDARY EDUCATION**

This level of education typically begins at the end of full-time compulsory education for those countries that have a system of compulsory education. More specialisation may be observed at this level than at ISCED level 2 and often teachers need to be more qualified or specialised than for ISCED level 2. The entrance age to this level is typically 15 to 16 years. The educational programmes included at this level typically require the completion of some 9 years of full-time education (since the beginning of level 1) for admission or a combination of education and vocational or technical experience.

**ISCED 3A:** Programmes designed to provide direct access to ISCED 5A;

**ISCED 3B:** Programmes designed to provide direct access to ISCED 5B;

**ISCED 3C:** Programmes not designed to lead to ISCED 5A or 5B.