

Předmět: Regionální geografie a regionální rozvoj – cvičení  
Učitel: Ivan Andráško

### Zadání 2 – Téma výskumu, formulace hypotézy

forma – písemná

rozsah – max. 2000 znaků vč. mezer

struktura, postup:

1. navrhnout téma výskumu zaměřeného na regionální rozvoj
2. formulace základní teorie, hypotézy výskumu
3. návrh postupu při výskumu
4. falzifikace hypotézy a návrh nové hypotézy

komentář:

Pro vypracování zadání 2 použijte prosím území – region, které jste charakterizovali v zadání 1. Navrhněte téma, zaměření výskumu, který by jste chtěli v daném území provést. Téma výskumu by měla souviset s regionálním rozvojem – zařaďte proto do textu i krátké zdůvodnění, proč a jak vámi vybrané téma s RR souvisí. Kromě toho by mělo jít o téma, která vás osobně zajímá. Výskum může být pouze imaginární, nemusíte ho reálně provádět!

Formulujte základní teoretické předpoklady, resp. hypotézy, ze kterých by jste v rámci daného výskumu vycházeli, které by jste se pokusili prostřednictvím vašeho výskumu verifikovat.

Popište stručně jak by jste u daného výskumu postupovali, tj. jaké výskumné metody by jste použili, jaká data a z jakých zdrojů, k čemu by se dali získané informace a závěry výskumu prakticky využít, atd. - zapojte fantazii

Představte si, že jste zjistili, že původní teoretické předpoklady a hypotézy váš výskum nepotvrdil, naopak byli falzifikovány. Sformulujte proto novou hypotézu. Ta samozřejmě musí souviset s výsledky vašeho výskumu, původní hypotézou, ale zároveň může být i hodně odvážná. Touto hypotézou se už dále nezabývejte.

Při vypracování tohoto zadání můžete vycházet z toho co jste už předtím dělali (třeba BP), ale já vám to NEDOPORUČUJI (je to na vás...).

Příklad:

Tento příklad vznikl v průběhu druhé skupiny cvičení, je trošku ulítlý a velice stručný (vy buďte konkrétnější), ale je to prostě příklad:

Téma výskumu: barva peří labutí žijících na třeboňských rybnících (zdroj inspirace Biolek & Malý, THX).

Hypotéza: všechny labutě žijící na TR mají bílé peří

Postup: seznam všech rybníků kolem Třeboně, terénní průzkum – rozhovory s rybáři, správci rybníků, pozorování z loďky a rákosí, atd.

Falzifikace: objevili jste oranžovou labuť, přičemž zjistíte, že jde o její přirozené zbarvení

Formulace nové hypotézy: Barva peří labutí může být ovlivněna ...(např. množstvím kaprů v rybníku, hustotou rákosí, hnojením okolitých polí, globálním oteplováním, pohlavní zdrženlivostí, atd.)

odevzdání:

Opětovně můžete pracovat jak samostatně, tak i ve dvojicích. Pro odevzdání platí zhruba ty samé zásady jako minule. Pamatujte, že budu požadovat, aby nejméně tři, lépe čtyři zadání byla prezentována na cvičeních.

Pokud jsem na něco zapoměl, nebo nedostatečně vysvětlil, kontaktujte mne prosím co nejdříve přes

email.

Omluvte prosím pravopisné chyby.