



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenčeschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Sbírka pro předmět Středoškolská fyzika v příkladech 1 a 2

Mechanika: kapaliny a plyny – zadání

1. ** Ve dně nádoby je otvor, kterým vytéká voda. Hladina vody v nádobě je 30 cm nade dnem. Jakou rychlosťí vytéká voda v těchto případech:

- (a) Nádoba je v klidu.
- (b) Nádoba se pohybuje rovnoměrně vzhůru.
- (c) Nádoba se pohybuje nahoru se zrychlením 120 cm.s^{-2} ?

[(a) 242 cm.s^{-1} , (b) jako v (a),
(c) 257 cm.s^{-1}]

2. * Na vodorovném stole je nádoba, v jejíž svislé stěně je několik otvorů jeden nad druhým. Nádoba je naplněna vodou a z jejich otvorů tryskají proudy kapaliny.

- (a) Dokažte, že voda z každého otvoru dopadá na stůl se stejnou rychlosťí.
- (b) Dokažte, že voda ze dvou různých otvorů dopadá na totéž místo stolu, jestliže vzdálenost jednoho otvoru od hladiny vodní v nádobě je stejná jako vzdálenost druhého otvoru od hladiny stolu.
- (c) V kterém místě nádoby musí být otvor, aby proud vody z něj tryskající dopadal na rovinu stolu nejdále od nádoby?

[(c) V polovině vzdálenosti mezi rovinou stolu a hladinou vody v nádobě.]

3. * Válcová nádoba s otvorem ve stěně blízko dna je postavena na vozíček, který se může pohybovat s velmi malým třením na opačnou stranu, než je otvor nádoby. Nádobu naplníme vodou a vodu necháme vytékat. Jednou necháme vodu vytékat, když je vozíček držen v klidu, a po druhé, když se vlivem reakce vytékajícího proudu vody pohybuje. Je doba potřebná k vyprázdnění nádoby v obou případech stejná?

[V nádobě, která se pohybuje se zrychlením, není hladina vodorovná. Tím se zvětšuje rychlosť vytékání vody a doba vytékání se zkracuje.]

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

4. ** Válcová nádoba výšky $H = 70\text{ cm}$ a s plochou dna $S = 600\text{ cm}^2$ je naplněna vodou. Ve dně nádoby uděláme otvor plochy $S_1 = 1\text{ cm}^2$.

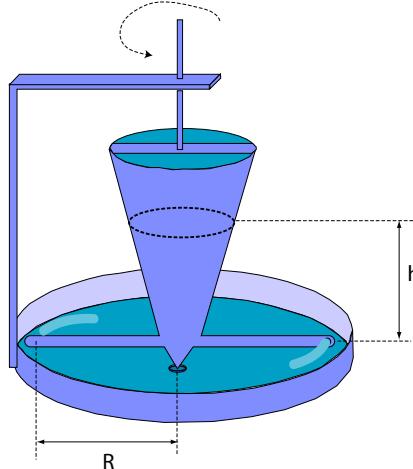
- (a) Jak se pohybuje hladina vody v nádobě?
- (b) Kolik času je zapotřebí k úplnému vyprázdnění nádoby?
- (c) Kolik času je potřeba k vyprázdnění nádoby do poloviny?

[(a) rovnoměrně zpomaleně

$$(b) t = \frac{S}{S_1} \sqrt{\frac{2H}{g}} = 227\text{ s} \quad (c) 162\text{ s}]$$

5. ** Prohlédněte si přístroj, který je nakreslen na obrázku 1, kterým se demonstруje reakce vytékající kapaliny. Dokažte:

Obrázek 1:



- (a) Rychlosť vytékání vody v prípadě, že neexistuje tření, je $v = \sqrt{2hg + R^2\omega^2}$, kde h je výška kapaliny v nádobě, R je vzdáenosť otvoru, kterým vytéká kapalina, od osy otáčenia a ω je úhlová rychlosť otáčení.
- (b) Otáčivý moment je $M = Sv\rho R(v - \omega R)$, kde S je plocha otvoru a ρ je hustota kapaliny.
- (c) V prípadě, že neexistuje tření, je otáčivý moment roven nule v okamžiku, kdy kapalina úplně vytče.

6. * Plocha pístu ve stříkačce (viz obrázek 2) je $S_1 = 1,2\text{ cm}^2$, plocha otvoru stříkačky je $S_2 = 1\text{ mm}$. Jak dlouho bude vytékat voda ze stříkačky, bude-li působit na píst síla $F = 5\text{ N}$ a posune-li se píst o $l = 4\text{ cm}$?

$$[t \doteq \frac{lS_1}{S_2} \sqrt{\frac{S_1\rho}{2F}} = 0,53\text{ s.}]$$

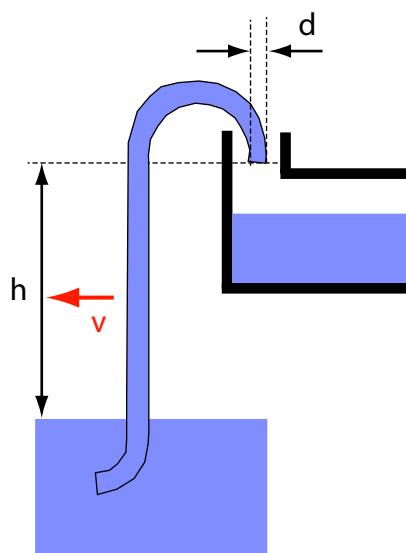
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Obrázek 2:



7. * Aby nebylo nutné zastavovat vlak při doplňování zásoby vody na lokomotivě, dělá se to někdy takto: Mezi kolejnice se postaví dlouhý kanál, naplněný vodou. Do něj se za jízdy spustí s lokomotivou trubice, která má tvar nakreslený na obrázku 3. Voda vystoupí v trubici nahoru a přelévá se do cisterny lokomotivy. Proč se tak děje?

Obrázek 3:



Jakou rychlosť v musí jet vlak, aby voda vystoupila do výšky $h = 3,5 \text{ m}$ a aby za dobu, ve které vlak urazí dráhu $l = 1 \text{ km}$ nateklo do cisterny $V = 3 \text{ m}^3$ vody? Průměr trubice je $d = 10 \text{ cm}$.

$$[v = \sqrt{\frac{2gh}{\pi^2 l^2 d^4}} = 32 \text{ km.h}^{-1}.]$$

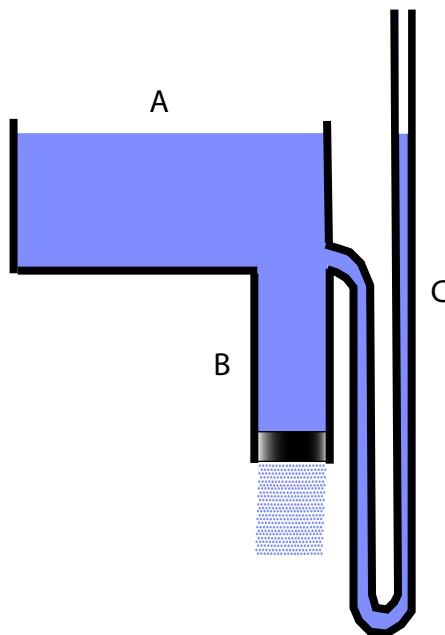
8. * Značně široká válcová nádoba A má ve dně otvor, od kterého vede svisle dolů trubka B. K trubce je připevněn manometr C (viz obrázek 4). Je-li spodní otvor výtokové trubice uzavřen zátkou, hladiny kapaliny v nádobě i v manometru jsou ve stejné výši.

- (a) Co se stane s hladinou v manometru, když kapalinu necháme vytékat? Vnitřní tření kapaliny považujte za zanedbatelně malé.

[Klesne na úroveň spodního konce trubice B.]

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Obrázek 4:



- (b) Jak se změní odpověď, když trubice B bude směrem dolů zužovat?
 [Hladina v manometru bude výš, než je dolní konec trubice B.]
- (c) Jaký vliv na výši hladiny v manometru má vnitřní tření kapaliny?
 [Stejný jako zúžení trubice.]

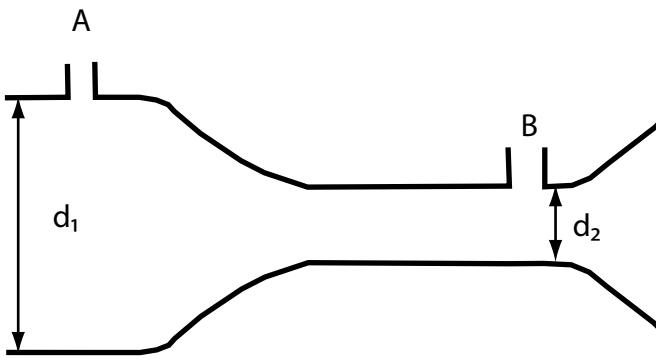
9. * Z požární stříkačky stříká proud vody, který dává $q = 60$ litrů za minutu. Jakou plochu má příčný průřez S_1 vodního proudu ve výši $h = 2$ m nad koncem proudnice, je-li blízko ní průřez $S_0 = 1,5 \text{ cm}^2$?

$$[S_1 = \frac{S_0 q}{\sqrt{q^2 - 2ghS_0^2}}]$$

10. ** K měření množství plynu, které proteče potrubím, lze použít přístroje, jehož princip je schematicky znázorněn na obrázku 5. Rychlosť plynu posuzujeme podle rozdílu tlaků proudícího plynu v bodech A a B. Máme vypočítat hmotnost plynu, který protekl potrubím za hodinu, za těchto podmínek: Vnitřní průměr plynovodu je $d_1 = 50$ mm. Vnitřní průměr v nejužším místě trubice je $d_2 = 40$ mm. Rozdíl tlaků v bodech A a B je $12 \text{ mm H}_2\text{O}$. Hustota plynu $\rho = 0,0014 \text{ g.cm}^{-3}$. Při

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Obrázek 5:



výpočtu zanedbejte tření a změnu hustoty plynu při změně tlaku.

$$[m = \pi d_1^2 d_2^2 \sqrt{\frac{pp}{8(d_1^4 - d_2^4)}} = 107 \text{ kg.h}^{-1}]$$

11. *

- (a) Za předpokladu, že odpor při pohybu kuliček másla v mléce je $F = 6\pi\eta rv$, určete jejich rychlosť v době, kdy se nechává mléko ustát. Předpokládejte, že koeficient tření při pohybu kuliček průměru $2\mu\text{m}$ v mléce je takový, jako v čisté vodě teplé 15°C . Hustota kapaliny je $1,034 \text{ g.cm}^{-3}$, hustota másla $0,94 \text{ g.cm}^{-3}$.
 $[\doteq 2 \cdot 10^{-5} \text{ cm.s}^{-5}]$

- (b) Vypočítejte rychlosť kuliček másla v případě, že se mléko otáčí v odstředivce ve vzdálenosti $r = 5 \text{ cm}$ od osy otáčení, při $n=6000$ obrátek za minutu. Zanedbejte svislou složku rychlosti kuliček másla.

$$[\doteq 4 \cdot 10^{-5} \text{ cm.s}^{-2}]$$

12. Určete výkon potřebný při kmitání kuličky pod vodou (15°C). Průměr kuličky $d = 5 \text{ cm}$, amplituda $A = 3 \text{ cm}$, perioda $T = 0,3 \text{ s}$. Předpokládejte, že za těchto podmínek je možné počítat odpor vody podle vzorce $F = 6\pi\eta rv$.

$$[\text{střední výkon za periodu je } P = \frac{6\pi^3\eta da^2}{T^2}]$$

13. Kád' podoby komolého kuželeta (poloměr dna $R_1 = 4 \text{ dm}$, poloměr otvoru $R_2 = 3 \text{ dm}$, výška $h = 10 \text{ cm}$) je naplněna petrolejem hustoty $\rho = 0,8 \text{ kg.m}^{-3}$. Vypočtěte tlak na dno.

$$[p = h \cdot \rho \cdot g = 784,8 \text{ Pa}]$$



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

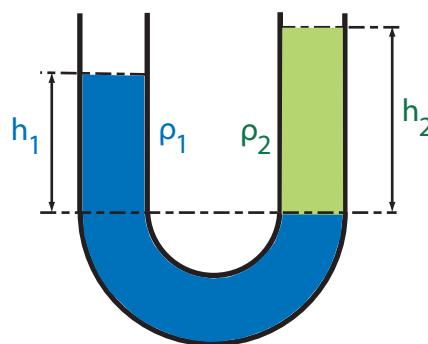


INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

14. V jednom rameni spojených nádob stojí voda ($\rho_1 = 1 \text{ g.cm}^{-3}$) do výše $h_1 = 8 \text{ cm}$ a v druhém petrolej do výše $h_2 = 10 \text{ cm}$. Vypočtěte hustotu petroleje ρ_2 .

Výšky hladin nad společným rozhraním jsou v obráceném poměru s hustotami obou kapalin (viz 6)

Obrázek 6:



$$[h_1 : h_2 = \rho_2 : \rho_1 \quad \rho_2 = 0,8 \text{ g.cm}^{-3}]$$

15. Kterým zrychlením padá těleso hustoty $\rho = 2,5 \text{ g.cm}^{-3}$ ve vodě? Odpor prostředí zanedbáváme.

$$[g' = \frac{\rho-1}{\rho} \cdot g \quad g' = 5,886 \text{ m sek}^{-2}]$$

16. V hloubce $h = 5 \text{ m}$ pod hladinou vody byla puštěna korková kulička ($\rho = 0,25 \text{ g.cm}^{-3}$). Kterou rychlosí vyplove na povrch?

$$[v = \sqrt{2 \cdot h \cdot \frac{1-\rho}{\rho} \cdot g} = 17,2 \text{ m.s}^{-1}]$$

17. Mosazný předmět váží na vzduchu $1,494 \text{ kg}$ a ve vodě $1,314 \text{ kg}$. Kolik obsahuje mědi ($\rho_1 = 8,9 \text{ kg.dm}^{-3}$) a kolik zinku ($\rho_2 = 7,1 \text{ kg.dm}^{-3}$)?

$$[m_1 = 1,068 \text{ kg} \quad m_2 = 0,426 \text{ kg.}]$$

18. Válcová nádoba průřezu $S = 25 \text{ cm}^2$ a výšky $h = 10 \text{ cm}$ byla naplněna vodou, přikryta listem papíru a obrálena dnem vzhůru. Jak velkou silou je tlačen papír k válci, je-li atmosférický tlak normální?

$$[S.(p - h \cdot \rho \cdot g) = 250,86 \text{ N}]$$



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenčeschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Literatura a prameny k dalšímu procvičování

- [1] Kolářová Růžena, Salach S., Plazak T., Sanok S., Pralovszký, B., *500 testových úloh z fyziky pro studenty středních škol a uchazeče o studium na vysokých školách*. Prometheus, Praha 2004, 2.vydání.
- [2] Široká Miroslava, Bednářík Milan, Ordelt Svatopluk *Testy ze středoškolské fyziky*. Prometheus, Praha 2004, 2. vydání
- [3] Lepil Oldřich, Široká Miroslava *Sbírka testových úloh k maturitě z fyziky*. Prometheus, Praha 2001, 1. vydání
- [4] Ostrý Metoděj, *Fyzika v úlohách 516 rozřešených příkladů*, Státní pedagogické nakladatelství, Praha 1958
- [5] Гурьев Л. Г., Кортнев А. В., Куценко А. Н., Латьев Б. В., Минкова С. Е., Протопопов Р. В., Рублев Ю. В., Тищенко В. В., Шепетура М. И., *Сборник задач по общему курсу физики*, Высшая школа, Москва 1966
- [6] Болькенштейн, В. С., *Сборник задач по общему курсу физики*, Наука, Москва 1967
- [7] Sacharov, D. I., Kosminkov, I. S., *Sbírka úloh z fyziky*, Nakladatelství Československé akademie věd, Praha 1953
- [8] Бендриков Г.А., Бучовцев Б.Б., Керженцев В. В., Мякишев Г.Я., *Задачи по физике для поступающих в вузы*, Наука, Москва 1987
- [9] Koubek Václav, Lepil Oldřich, Pišút Ján, Rakovská Mária, Široký Jaromír, Tománová Eva, *Sbírka úloh z fyziky II.díl pro gymnázia*, Státní pedagogické nakladatelství, Praha 1989
- [10] Ungermaann Zdeněk, Simerský Mojmír, Kluvanec Daniel, Volf Ivo, *27. ročník Fyzikální olympiády brožura*, Státní pedagogické nakladatelství, Praha 1991
- [11] Klepl Václav, *Elektrotechnika v příkladech*, Práce, Praha 1962
- [12] Říman Evžen, Slavík Josef B., Šoler Kliment, *Fyzika s příklady a úlohami, příručka pro přípravu na vysokou školu*, Státní nakladatelství technické literatury, Praha 1966
- [13] Bartuška Karel, *Sbírka řešených úloh z fyziky pro střední školy I*, Prometheus, Praha 2007
- [14] Bartuška Karel, *Sbírka řešených úloh z fyziky pro střední školy II*, Prometheus, Praha 2008
- [15] Bartuška Karel, *Sbírka řešených úloh z fyziky pro střední školy III*, Prometheus, Praha 2008



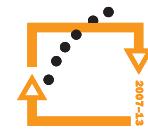
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

[16] Bartuška Karel, *Sbírka řešených úloh z fyziky pro střední školy IV*, Prometheus, Praha 2008

[17] vlastní tvorba