

• Completa estos cuadros con la ayuda de tu compañero/a.



☺ Preferidos/as Que menos le/te gusta/n ☹

☺ TAMARA ☹ ☺ DAVID ☹

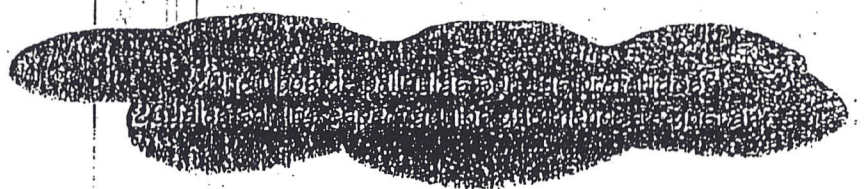
- colores
- temas de conversación
- tipos de comidas
- tipos de películas
- tipos de música
- deportes
- espectáculos
- lugares para las vacaciones

el rojo el amarillo			el negro el naranja
	la economía el fútbol	la literatura la pintura	
vegetariana los dulces			el pescado la comida china
	musicales de vaqueros	de terror de ciencia-ficción	
country clásica			variedades flamenco
	el fútbol el golf	la natación la vela	
el cine la ópera			la televisión los toros
	la ciudad casa familiar	la montaña un campamento	

☺ TÚ ☹ ☺ TU COMPAÑERO/A ☹

- colores
- temas de conversación
- tipos de comidas
- tipos de películas
- tipos de música
- deportes
- espectáculos
- lugares para las

• Completa estos cuadros con la ayuda de tu compañero/a.



☺ Preferidos/as Que menos le/te gusta/n ☹

☺ TAMARA ☹ ☺ DAVID ☹

- colores
- temas de conversación
- tipos de comidas
- tipos de películas
- tipos de música
- deportes
- espectáculos
- lugares para las vacaciones

	el marrón el gris	el blanco el verde	
la ecología la música			la política la informática
	las hamburguesas	la carne la fruta	
de aventuras históricas			melodramas policiacas
	bakalao tecno	jazz rock	
el baloncesto el alá delta			el tenis el boxeo
	los toros el boxeo	el teatro el cine	
la playa un velero			la playa un hotel

☺ TÚ ☹ ☺ TU COMPAÑERO/A ☹

- colores
- temas de conversación
- tipos de comidas
- tipos de películas
- tipos de música
- deportes
- espectáculos
- lugares para las

FIESTA 1 L9-11

Completa estas frases con la forma correcta del indefinido.

1. • El viernes pasado (quedarse, yo) _____ en la oficina hasta las nueve de la noche y el sábado (tener yo) _____ que ir a trabajar todo el día.
 - ¡Qué fin de semana!
2. • ¿(Hacer, tú) _____ la traducción de Carlos ayer?
 - No, no la (hacer, yo) _____. (Estar, yo) _____ toda la tarde en una reunión.
3. • ¿Qué tal el fin de semana?
 - Estupendo. El viernes por la noche (cenar, nosotros) _____ con los Ortiz. (Ser) _____ una cena muy agradable y el sábado y el domingo (estar, nosotros) _____ en el campo, en casa de Alberto y Elena.
 - ¿Y qué tal el tiempo?
 - Muy bien, (Hacer) _____ unos días estupendos.
4. • (Ir, ustedes) _____ al Museo del Prado el otro día, ¿verdad?
 - Sí, (ir nosotros) _____ anteayer. Es muy interesante, interesantísimo. Y ayer (ir, yo) _____ a ver la exposición de Dalí. Estupenda.
5. • ¿Qué (hacer, vosotros) _____ el fin de semana pasado?
 - Nada especial. El sábado (venir) _____ Julio a casa y (quedarse, él) _____ todo el fin de semana.

Imagina que la semana pasada hiciste alguna de estas cosas extraordinarias. Escríbelas para no olvidarte.

EL MARTES PASADO

- ir a la televisión
- participar en un concurso
- ganar un millón de pesetas

EL OTRO DÍA

- quedarse en casa para descansar
- estar durmiendo casi todo el día
- pasar toda la noche despierto

ANTEAYER

- hacer muchas cosas: ir al dentista, al gimnasio, de compras, hacer la comida, la cena y los deberes de español
- ir a una fiesta a casa de unos amigos después de cenar
- quedarse dormido en el sofá

EL JUEVES PASADO

- ir de excursión
- estropearse el coche
- quedarse a dormir en un hotel de la carretera

VICARÉS

El jueves pasado fui de excursión con dos compañeros de clase, pero, por la tarde, se estropeó el coche y nos quedamos a dormir en un hotel de la carretera...

- Carta para los padres de los alumnos del colegio "Federico García Lorca". Completa con futuros de terminación.

Queridos padres :

Me pongo en contacto con ustedes para comunicarles que la próxima semana (nosotros , hacer) _____ una excursión a Córdoba .

(Nosotros , salir) _____ del colegio a las nueve , y (nosotros , llegar) _____ a Córdoba a las doce . (Nosotros , visitar) _____ la judería con un guía local . Sobre las dos (nosotros , descansar) _____ en un parque cerca del río . Después (nosotros , ir) _____ a la Mezquita . (Nosotros , regresar) _____ a las seis , y (nosotros , llegar) _____ al colegio aproximadamente a las nueve .

Los niños (deber) _____ entregar por escrito la presente autorización .

- Buenos propósitos para el nuevo año que empieza . Completa con futuros de terminación y la primera persona .

El año que viene (llevar) _____ una vida más sana . (Dejar) _____ el tabaco . (Pasear) _____ más . (Buscar) _____ más tiempo libre . (Hacer) _____ más ejercicio . (Pasar) _____ menos horas delante del ordenador . (Dar) _____ más importancia a los pequeños placeres . (Preocuparse) _____ menos por tonterías . (Utilizar) _____ menos el coche . (Ver) _____ menos fútbol .

- ¿ Cómo será la tierra en el 2080 ? Opinión del optimista .

(Ser) _____ un lugar maravilloso . Los ríos (estar) _____ limpios . No (haber) _____ ni ejércitos ni guerras . Las fronteras políticas , económicas y lingüísticas (desaparecer) _____ . El problema del hambre ya no (existir) _____ .

Ningún político (tener) _____ trabajo . Todos (estar) _____ en el paro . No (poderse) _____ tener más de medio millón de euros . Por lo tanto , los bancos (cerrar) _____ , y (sustituirse) _____ por parques con muchos árboles y pájaros .

- ¿ Cómo será la tierra en el 2080 ? Opinión del pesimista .

Nuestro planeta (convertirse) _____ en un caos . (Haber) _____ cambios climáticos que (hacer) _____ muy difícil la vida . La crisis energética (ser) _____ terrible . Por ello , (nosotros , volver) _____ a utilizar caballos y otros animales que (realizar) los trabajos agrícolas . (Surgir) _____ nuevas enfermedades que los científicos no (poder) _____ solucionar .

Las píldoras (sustituir) _____ a la comida . El placer de comer (desaparecer) _____ .

Los niños (nacer) _____ en laboratorios . (Ellos , ser) _____ educados por robots .

... para la información que falta*.

A qué hora desayunan los franceses?
 A qué hora comienzan el trabajo los holandeses?
 A qué hora cenar los belgas?

4

	levantarse	desayunar	comenzar el trabajo	comer	cenar	acostarse
Dinamarca		7:15		12:00		22:35
Noruega	6:00			11:30	16:30	
Suecia	6:15		8:00	12:00	17:00	
Reino Unido		8:15		13:00		23:00
Bélgica	7:15				18:15	23:00
Francia	7:00		8:30		20:00	
Alemania	6:10	7:00				23:10
Luxemburgo		7:30		12:30	18:45	
Holanda	7:00		8:15	12:30		
Suiza	6:45	7:05			18:45	
Italia	7:00			13:30		23:20
Portugal	7:00		8:30	13:00		
España		8:30	9:00		21:30	

* Los datos son aproximados, de interés sólo para hacer la actividad.

• Pide a tu compañero/a la información que falta*.

A qué hora desayunan los alemanes?
 A qué hora comienzan el trabajo los holandeses?
 A qué hora cenar los belgas?

	levantarse	desayunar	comenzar el trabajo	comer	cenar	acostarse
Dinamarca	6:45		8:15		18:00	
Noruega		6:30	7:30			22:30
Suecia		7:00			17:00	22:15
Reino Unido	7:05		9:00		17:00	
Bélgica		7:45	8:30	12:30		
Francia		7:30		12:30		23:30
Alemania			8:00	12:30	18:45	
Luxemburgo	7:15		8:00			23:20
Holanda		7:45			18:00	0:00
Suiza			8:00	12:30		23:15
Italia		7:45	8:15		20:00	
Portugal		8:00			20:00	23:25
España	7:10			14:00		0:00

* Los datos son aproximados, de interés sólo para hacer la actividad.

- ¿Cómo erais Celia, Juan, tu compañero/a y tú cuando teniais 14 años? ¿Qué os gustaba? ¿Cómo ibais vestidos?
- Para saberlo, pide a tu compañero/a la información que te falta.

¿Cómo era Celia físicamente cuando tenía 14 años?
 ¿Cómo iba vestido Juan?
 ¿Qué hacías en vacaciones?
 ¿Cómo te llevabas con tus padres?

- ¿Cómo erais Celia, Juan, tu compañero/a y tú cuando tenías 14 años? ¿Qué os gustaba? ¿Cómo ibais vestidos?
- Para saberlo, pide a tu compañero/a la información que falta.

¿Cómo era Juan físicamente cuando tenía 14 años?
 ¿Cómo iba vestida Celia?
 ¿Qué hacías en vacaciones?
 ¿Cómo te llevabas con tus padres?

	Celia	Juan	Tú	Tu compañero/a
Aspecto físico		<ul style="list-style-type: none"> • ser muy delgado • tener muchos granos 		
Carácter	<ul style="list-style-type: none"> • ser muy tímida y tranquila • tener mucha fantasía 			
Gustos		<ul style="list-style-type: none"> • bañarse en el río • perseguir a los gatos 		
Ropa	<ul style="list-style-type: none"> • llevar faldas escocesas • mocasines 			
Vacaciones		<ul style="list-style-type: none"> • ir al campo con sus primos • subirse a los árboles 		
Relaciones con la familia	<ul style="list-style-type: none"> • hablar poco • llevarse muy bien con su hermana 			
Vida en la escuela		<ul style="list-style-type: none"> • no gustar nada • sacar malas notas • reñirle los maestros 		
¿Qué pensaba ser de mayor?	<ul style="list-style-type: none"> • veterinaria • astrónoma 			
	OTROS DATOS			

	Celia	Juan	Tú	Tu compañero/a
Aspecto físico	<ul style="list-style-type: none"> • más gordita • tener el pelo muy largo 			
Carácter		<ul style="list-style-type: none"> • ser muy revoltoso • hablar muchísimo 		
Gustos	<ul style="list-style-type: none"> • comer pasteles • pasear al perro • jugar con sus amigas 			
Ropa		<ul style="list-style-type: none"> • peto de tela vaquera • zapatillas de tenis 		
Vacaciones	<ul style="list-style-type: none"> • ir todos los veranos a casa de sus abuelos • leer libros de aventuras 			
Relaciones con la familia		<ul style="list-style-type: none"> • niño muy abierto • querer mucho a su abuelo 		
Vida en la escuela	<ul style="list-style-type: none"> • sacar muy buenas notas • estudiar piano • tener buenas amigas 			
¿Qué pensaba ser de mayor?		<ul style="list-style-type: none"> • piloto • payaso 		
	OTROS DATOS			

UNA HISTORIA VERÍDICA

En 1971 una chica de 17 años (CAER)..... en la selva desde un avión, cuando (VIAJAR)..... de Lima a otra ciudad de Perú. Afortunadamente no (MORIR)....., (ESTAR)..... atada al sillón del avión y los árboles (EVITAR)..... el golpe.

No (TENER)..... zapatos, sus gafas (ESTAR)..... rotas y (TENER)..... profundas heridas en los brazos y las piernas, pero (DECIDIR)..... intentar salir de la selva y (EMPEZAR)..... a andar. No (ENCONTRAR)..... comida y cada día (ESTAR)..... más débil. Después (LLEGAR)..... a un río ...