

# Školní pedagogika (XS050/01)

## podzim 2011

### sylabus

#### Vyučující:

*Jiří Zounek, Martin Sedláček*

**Posluchárna:** IBA1

**Čas:** úterý 13,00 – 14,50h.

#### Anotace předmětu

Předmět poskytne přehled o základních tématech (školní) pedagogiky. V úvodních částech kurzu se studenti seznámí a porozumí základům pedagogiky a postupně se přejde k tématům souvisejícím s denní praxí a životem škol, např. pedagogické komunikaci nebo vztahům školy a rodiny. Pozornost bude věnována i řízení školy či hlavním aktérům vzdělávání, tj. učitelů a studentů.

Studenti budou mít na konci semináře přehled o pedagogice, jejích základních otázkách či tématech. Budou schopni identifikovat a rozčlenit informační zdroje z oblasti výchovy a vzdělávání. Studenti budou znát problematiku učitelství z mnoha pohledů, podobně budou mít přehled o žákovi, jako dalším klíčovém aktérovi výuky. Studenti budou rovněž schopni objasnit podstatu a pravidla pedagogické komunikace a aplikovat je do vlastní práce. V neposlední řadě budou schopni vysvětlit principy současné školské reformy v kontextu jejich konkrétních oborů.

#### Program kurzu:

##### **20.9.: Úvodní setkání:**

Organizace a podmínky kurzu.

##### **27.9.:**

**Výběr a příprava seminární prezentace.**

##### **4.10.: přednáška:**

**Pedagogika jako věda, pedagogický výzkum, terminologie.**

##### **11.10.: přednáška + seminární prezentace (1. a 2. téma)**

**Učitel**

##### **18.10.: přednáška + seminární prezentace (3. téma):**

**Žák**

##### **25.10.: přednáška + seminární prezentace (4. téma):**

**Pedagogická komunikace**

**1.11.:** přednáška + seminární prezentace (5. a 6. téma):  
**Kurikulum - učební zdroje (učebnice, knihy) + ICT**

**8.11.:** přednáška + seminární prezentace (7. a 8. téma):  
**Škola jako vzdělávací instituce**

**15.11.:** přednáška + seminární prezentace (9. a 10. téma):  
**Vztahy mezi rodinou a školou**

**22.11.:** přednáška + seminární prezentace (11. téma):  
**Vzdělávací politika I.**

**29.11.:** přednáška + seminární prezentace (12. a 13. téma):  
**Vzdělávací politika II. Alternativní školy**

**6.12.:** přednáška + seminární prezentace (14. téma):  
**Výsledky pedagogického výzkumu v práci učitele**

**13.12.:** přednáška + seminární prezentace (15. téma):  
**Zápočtový test**

### **Povinnosti k zápočtu a hodnocení:**

- Vypracování a přednesení seminární prezentace – 25 min. skupinová prezentace vybraného tématu
- Prezentace či vystoupení musí být připraveno jako část výuky (i jako skupinová výuka), tedy např. formou výkladu daného tématu, který bude doplněn o diskuzi k tématu, ukázky, otázky pro kolegy apod. **Zcela nepřijatelné je pouhé čtení prezentace nebo textu!**
- Odevzdání písemné verze prezentace jako studijní podklad (nejpozději 14 dnů po prezentaci)
- Aktivní osobní účast na seminárních konzultacích.
- Závěrečný test.

### **Struktura seminární prezentace (příklad)**

- **Představení zdrojů/literatury** (O čem celkově byl daný článek? Jeho zhodnocení studenty atp.) - *stručně*
- **Jádro práce:** Odpovědi na hlavní otázky/téma dané seminární práce (nejen „holé“ odpovědi, ale případné různé pohledy na téma, které jsou ve zdrojích; pokud jsou rozdíly, tak v čem atp.)

- **Zhodnocení tématu/odpovědí studenty:** Jak se téma zpracovávalo, jaké nastaly problémy při jeho zpracovávání, ale hlavně – Co Vás překvapilo? S čím souhlasíte? S čím nesouhlasíte? Proč? Co je pro Vás zajímavé pro práci učitele? Aj.

## Literatura (pouze výběr)

- Průcha, Jan. Moderní pedagogika. 4., aktualiz. a dopl. vyd. Praha : Portál, 2009. 481 s. ISBN 978-80-7367-503.
- Moderní vyučování. Edited by Geoffrey Petty, Translated by Štěpán Kovařík. Vyd. 5. Praha : Portál, 2008. 380 s. ISBN 978-80-7367-427.
- Fontana, David. Psychologie ve školní praxi. Translated by Karel Balcar. Vyd. 2. Praha : Portál, 2003. 383 s. ISBN 80-7178-626-8.
- Kasíková, Hana. Kooperativní učení, kooperativní škola. Vyd. 1. Praha : Portál, 1997. 147 s. ISBN 80-7178-167-3.
- Fisher, Robert. Učíme děti myslet a učit se : praktický průvodce strategiemi vyučování. Translated by Karel Balcar. 2. vyd. Praha : Portál, 2004. 172 s. ISBN 80-7178-966-6.
- Janík, Tomáš. Školní vyučování. In Průcha, Jan (ed.). Pedagogická encyklopedie. 1. vyd. Praha : Portál, 2009. od s. 178-183, 6 s. Výchova a vzdělávání. ISBN 978-80-7367-546-2.
- Průcha, Jan. Alternativní školy a inovace ve vzdělávání. Vyd. 1. Praha : Portál, 2001. 139 s. ISBN 80-7178-584-9.
- Vygotskij, Lev Semenovič - Průcha, Jan. Psychologie myšlení a řeči. Vyd. 1. Praha : Portál, 2004. 135 s. ISBN 80-7178-943-7.
- Janík, Tomáš. Obsah vzdělávání. In Průcha, Jan (ed.). Pedagogická encyklopedie. 1. vyd. Praha : Portál, 2009. od s. 138-142, 5 s. Výchova a vzdělávání. ISBN 978-80-7367-546-2.
- Průcha, Jan. Učitel : současné poznatky o profesi. Vyd. 1. Praha : Portál, 2002. 154 s. ISBN 80-7178-621-7.
- Janík, Tomáš. Oborové a předmětové didaktiky. In Průcha, Jan (ed.). Pedagogická encyklopedie. 1. vyd. Praha : Portál, 2009. od s. 651-655, 5 s. Výchova a vzdělávání. ISBN 978-80-7367-546-2.
- Průcha, Jan - Švaříček, Roman. Etický kodex české pedagogické vědy a výzkumu. Pedagogická orientace, Brno : ČSPd - Konvoj, 19, 2, od s. 89-105, 12 s. ISSN 1211-4669. 2009.
- Zounek, Jiří. Elearning ve školním vzdělávání. In Průcha, Jan. Pedagogická encyklopedie. Praha : Portál, 2009. od s. 277-281, 5 s. Neuvedeno. ISBN 978-80-7367-546-2.
- Zounek, Jiří, Šedřová, Klára. Učitelé a technologie. Mezi tradičním a moderním pojetím. Brno: Paido, 2009. 172 s. ISBN 978-80-7315-187-4.
- Rabušicová, Milada. Sociální nerovnosti ve vzdělávání. In Průcha, Jan (ed.). Pedagogická encyklopedie. 1. vyd. Praha : Portál, 2009. od s. 829-833, 5 s. encyklopedie. ISBN 978-80-7367-546-2.
- Rabušicová, Milada. Rodiče a škola. In Průcha, Jan (ed.). Pedagogická encyklopedie. 1. vyd. Praha : Portál, 2009. od s. 319-323, 5 s. encyklopedie. ISBN 978-80-7367-546-2.
- Podlahová, Libuše. První kroky učitele. Praha: Triton, 2004. 223 s. ISBN: 80-7254-474-8
- Bendl, Stanislav. Školní kázeň: metody a strategie. Praha: ISV, 2001. 267 s. ISBN: 80-85866-80-3.
- Kyriacou, CH. Klíčové dovednosti učitele. Praha: Portál, 1996.