

Školní pedagogika XS050

Podzim 2011

Vyučující: Mgr. Roman Švaříček, Ph.D.

Učebna IBA1, budova č. 11, čtvrtek 12:00-13:50

- 1) 22. 9. 2011: Úvod: pedagogika jako věda, pedagogický výzkum.
- 2) 29. 9. 2011: Učitel
- 3) 6. 10. 2011: Žák
- 4) 13. 10. 2011: Kurikulum I.
- 5) 20. 10. 2011: Kurikulum II.
- 6) 27. 10. 2011: Klíčové kompetence
- 7) 3. 11. 2011: Pedagogická komunikace I.
- 8) 10. 11. 2011: Pedagogická komunikace II.
- 9) 24. 11. 2011: Škola jako instituce a organizace (včetně školského systému)
- 10) 1. 12. 2011: Vztahy mezi rodinou a školou
- 11) 8. 12. 2011: Vzdělávací politika
- 12) 15. 12. 2011: Alternativní školy
- 13) 22. 12. 2011: Test

Podmínky pro úspěšné ukončení kurzu

1. Docházka
2. Prezentace seminárního úkolu na dané hodině (15-25 minut)
3. Odevzdání seminárního úkolu v písemné podobě (8-10 stran) do IS
4. Písemný test (minimum 66 % správných odpovědí)

Podmínky pro úspěšné zvládnutí písemného testu

1. Znalost vypracovaných seminárních úkolů
2. Znalost přednášek
3. Průcha, Jan. *Moderní pedagogika*. Praha: Portál.

Ilustrativní příklady testových otázek

1. Vysvětlete, co znamená koncept self-efficacy.
2. Vysvětlete dva termíny speciální pedagogiky: Co to je inkluze? Co to je integrace?
3. Popište alespoň 6 nedostatků RVP a navrhněte, jak by se dal každý z nedostatků napravit.