



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Vliv rodiny na školní úspěšnost žáka

Rodiče - vlivy

- Vzdělání rodičů
- Osobnost („normalita“) rodičů, nemoci
- Úplnost/neúplnost rodiny, žák z DD
- Velikost rodiny, ekonomická situace
- Životní styl rodiny, kultura, hodnoty (podněty, časová zátěž...)
- Zaměstnání a zaměstnanost rodičů (model)
- Výchova rodině (pochvaly, tresty, podpora, dopomoc, problém „odpoutávání“ v adolescenci)
- Zkušenost se školou (minulost, přítomnost...)

Rodiče a škola

- Rodič jako problém (ochranitelství – pochopitelné, odpor – celá řada důvodů)
- Rodič jako klient
- Rodič jako partner

Podpora partnerství

- Způsob komunikace
- Transparentnost a informovanost (letáky, web...)
- Aktivity pro rodiče (a žáky)
- Přizvání (opakovaně) ke spolupráci, příležitosti pro spolupráci

Komunikace s rodiči

- Akceptace a empatie
- Bezpečí při rozhovoru (prostor, čas...)
- Vyjasňovat „objednávky“ – co rodič žádá
- Pravidla o poskytování ZV (nejdříve to příjemné... optimistická budoucnost)
- Stav by neměl být pro rodiče překvapením (pravidelná informovanost, záleží na formě...)
- Snaha o dohodu (konsensus), nesoupeřit
- Společná práce v zájmu žáka