

## Co s nadanými studenty?



Poslyšte, Mareček, jestli chcete udržet krok s ostatními, budete muset značně polevit!

Dušan Pálka

- **předmětová soutěž z přírodopisu a biologie pro žáky základních a středních škol**
- **vyhlašuje Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR**
- **organizace: Česká zemědělská univerzita**
- **odborně garance: Ústřední komise BiO ČR**
- **úroveň: školní, okresní (obvodní), krajská, ústřední (republiková)**
- **čtyři věkové kategorie:**
  - kategorie A pro žáky 3. a 4. ročníků gymnázií a SOŠ**
  - kategorie B pro žáky 1. a 2. ročníků gymnázií a SOŠ**
  - kategorie C pro žáky 8. a 9. ročníků ZŠ a odpov. roč. gymnázií**
  - kategorie D pro žáky 6. a 7. ročníků ZŠ a odpov. roč. gymnázií**

### **kategorie D**

- školní, okresní, (krajské) kolo
- po úspěšném zvládnutí školního kola řeší žák vstupní úkol do kola okresního

### **kategorie C**

- školní, okresní a krajské kolo
- samostatná práce na dané nebo vlastní téma

**na každé úrovni řeší žáci teoretické (test) a praktické úkoly (poznávání přírodnin + laboratorní úkoly + vstupní úkol)**

**vstupní úkol – před postupem do okresního kola samostatná práce na vybrané téma**

**kategorie B: školní a krajské kolo**

**kategorie A: školní, krajské a ústřední kolo**

**na každé úrovni soutěže řeší žáci teoretické (test + teoretické úlohy + určování přírodnin) a praktické úkoly (laboratorní práce + terénní práce)**

**čtyři úspěšní řešitelé kat. A + 2 členové doprovodu vytvoří soutěžní tým, který reprezentuje Českou republiku na IBO**

**Příklady obsahového zaměření Bio:**

**2010/2011: Ochrana přírody z pohledu biologa**

**2011/2012: Tvary v živé přírodě**

**2012/2013: Láska, sex a něžnosti v říši živočichů a rostlin**

**Ústřední komise BiO připravuje přípravné texty ke všem kategoriím vítězové krajských kol C, B a A – letní soustředění v Běstvině**

# BIOLOGICKÁ OLYMPIÁDA



použity fotografie ze serveru [www.biologickaolympiada.cz](http://www.biologickaolympiada.cz)

# Zájmová činnost studentů: SOČ

- soutěž pro žáky zejména středních škol (výjimečně základních)
- soutěžní přehlídka nejlepších samostatných prací žáků
- vyhlašuje Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR
- propozice vydává Národní institut dětí a mládeže Ústřední komise SOČ
- soutěžní kola: (školní), (okresní), krajské, celostátní
- možná účast v mezinárodní soutěži

# Zájmová činnost studentů: SOČ

18 soutěžních oborů:

matematika a statistika

fyzika

chemie

**biologie**

geologie, geografie

**zdravotnictví**

**zemědělství, potravinářství, lesní a vodní hospodářství**

**ochrana a tvorba životního prostředí**

strojírenství, hutnictví, doprava a průmyslový design

elektrotechnika, elektronika a telekomunikace

stavebnictví, architektura a design interiérů

**tvorba učebních pomůcek, didaktická technologie**

ekonomika a řízení

pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času

teorie kultury, umění a umělecké tvorby

historie

filozofie, politologie a ostatní humanitní a společenskovední obory

informatika

# Zájmová činnost studentů: SOČ

rychlé vyhledání:

- Domů
- O SOČ
- Novinky
- Obory
- Časopis SOČkař
- Od přihlášky k obhajobě
- Ke stažení
- Kontakty
- Fórum
- Nabídka témat
- Fotogalerie
- Dokumenty k zahraničním soutěžím SOČ
- Archiv výsledků
- Archiv metodických materiálů
- Archiv prací



**Středoškolská odborná  
činnost - SOČ**

Generální partner SOČ



Sponzorem těchto stránek je Nadační fond Jaroslava Heyrovského

**Naši Partneri**



3. ročník soutěže  
**České hlavičky  
2009**



**Microsoft**

**NOKIA**  
Connecting People





# Zájmová činnost studentů: SOČ

rychlé vyhledání:

- Domů
- O SOČ
- Novinky
- Obory
- Časopis SOČkař
- Od přihlášky k obhajobě
- Ke stažení
- Kontakty
- Fórum
- Nabídka témat
- Fotogalerie
- Dokumenty k zahraničním soutěžím SOČ
- Archív výsledků
- Archív metodických materiálů
- Archív prací



**Středoškolská odborná činnost - SOČ**

Generální partner SOČ



Sponzorem těchto stránek je Nadační fond Jaroslava Heyrovského

Naši Partneri



3. ročník soutěže  
**České vlasyčky  
2009**



**Microsoft**

**NOKIA**  
Connecting People



# Zájmová činnost studentů: SOČ

rychlé vyhledání:

- Domů
- O SOČ
- Novinky
- Obory
- Časopis SOČkař
- Od přihlášky k obhajobě
- Ke stažení
- Kontakty
- Fórum
- Nabídka témat 
- Fotogalerie
- Dokumenty k zahraničním soutěžím SOČ
- Archiv výsledků
- Archiv metodických materiálů
- Archiv prací

  
Středoškolská odborná  
činnost - SOČ

Generální partner SOČ  
**ČESKÁ SPORITELNA**



Sponzorem těchto stránek je Nadační fond Jaroslava Heyrovského

Naši Partneri



3. ročník soutěže  
**České hlavičky**  
2009



**Microsoft**

**NOKIA**  
Connecting People



# Zájmová činnost studentů: SOČ

rychlé vyhledání:

- Domů
- O SOČ
- Novinky
- Obory
- Časopis SOČkař
- Od přihlášky k obhajobě
- Ke stažení
- Kontakty
- Fórum
- Nabídka témat
- Fotogalerie
- Dokumenty k zahraničním soutěžím SOČ
- Archiv výsledků
- Archiv metodických materiálů
- Archiv prací



Středoškolská odborná činnost - SOČ

Generální partner SOČ



Sponzorem těchto stránek je Nadační fond Jaroslava Heyrovského

Naši Partneri



3. ročník soutěže  
**České hlavičky**  
2009



**Microsoft**

**NOKIA**  
Connecting People



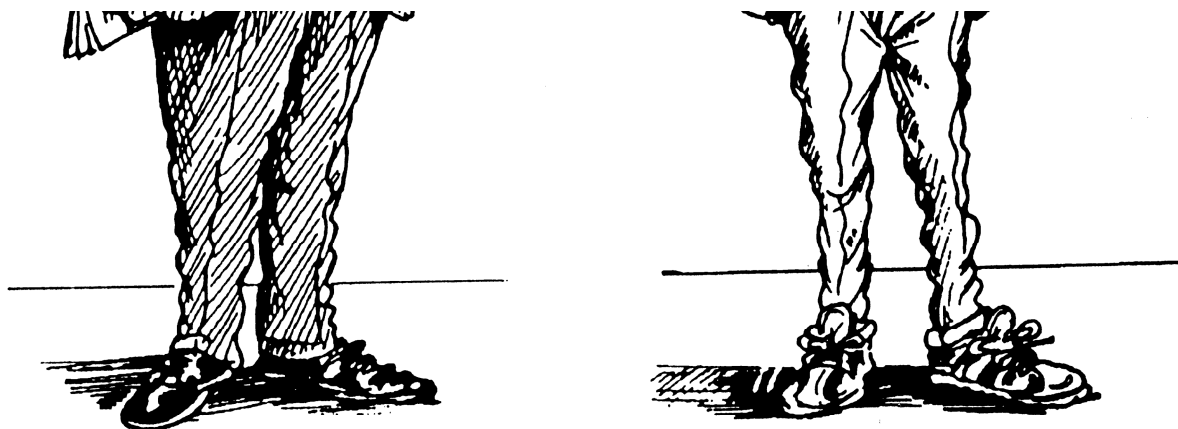
# Zájmová činnost studentů: SOČ



## Osobnost vyučujícího



**Úroveň mluvy je daleko lepším kulturním indikátorem než úroveň oblékání**



**Váš vzhled o vás mnoho prozrazuje  
(ilustrace převzata z práce Kyriacou 1996)**

**Požadavky na absolventa studia se zaměřením na výuku biologie na gymnáziu (dr. Herman, dr. Krupka, dr. Kubíček)**

**Široký a hluboký přehled o biologii, představa o obsahu středoškolské biologie a schopnost redukovat poznatky**

**Schopnost zařadit danou látku do kontextu**

**Schopnost přesvědčit žáky, že probírat danou látku má smysl**

**Kladný vztah ke studentům**

**Zkušenost s žáky určitého věku (práce mimo školu)**

**Zapálení pro práci učitele**

**Základní pedagogické dovednosti**

## Vlastnosti učitele (Řezníček 2004)

## studenti učitelé

čestnost a spravedlnost

1.

2.

**smysl pro humor**

**2.**

**7.**

komunikační schopnosti

3.

3.

schopnost naslouchat

4.

4.

**perfektní znalost látky**

**5.**

**1.**

**rozhodnost**

**6.**

**9.**

poskytování podpory

7.

7.

**otevřenost novým myšlenkám**

**8.**

**5.**

**důslednost**

**9.**

**6.**

dochvilnost

10.

10.

## **Výhody začínajícího učitele:**

**věk**

**neokoukanost**

**čerstvost znalostí**

**pokročilá počítačová gramotnost**

**nadšení, energie, vstřícnost k novinkám**

## **Nevýhody:**

**věk**

**nešetrné zacházení s hlasem**

**nezvládnutí rétoriky**

**nezkušenost v nastavení obtížnosti a rychlosti práce**

**přílišné soustředění na svůj pedagogický výkon**



## **Na co nesmí učitel v hodině zapomenout:**

**hlídat čas**

**dodržet správné pořadí úkolů**

**všímat si zpětné vazby žáků**

**kontrolovat správnost a úplnost učiva**

**použít připravené pomůcky**

**hlídat pořádek, osvětlení a větrání ve třídě**

**sledovat kázeň**

**hlídat individuální požadavky žáků s dysfunkcemi**

## **Chyby začínajících učitelů:**

**Překombinovaná struktura hodiny - chaos**

**Málo strukturovaná hodina – nuda**

**Nedodržení časového plánu – hluché místo na konci nebo nedobrání učiva**

**Nepřipravení pomůcek – nuda, chybí názor**

**Neznalost pomůcky – chybné nebo zmatené použití**

**Nepřiměřené tempo výkladu – raději látku říci jedenkrát pomalu než třikrát rychle**

**Příliš mnoho cizích slov**

**Malá redukce poznatků – snaha naučit je vše, co vím**

**Ignorování dotazů žáků popř. mlžení, neznám-li odpověď**

**Nepřehledný zápis na tabuli, malé písmo a obrázky (kontrola tabule od zadních lavic)**

**Chybějící popisy obrázků**

**Zakrývání zápisu tělem**

**Opomenutí zapisování nových termínů na tabuli**

**Nezřetelná struktura vyučovací hodiny (žáci neví, že už se dělá něco jiného)**

**Zaměření pozornosti jen na první lavice**

**Suchopárný výklad bez názorných pomůcek a příkladů, chybějící vazba na praxi**

**Chybějící fixace učiva**

**Neopravení věcných chyb v ústním projevu žáka**

## Pohotovost a kreativita



## **Další vzdělávání učitelů**

**kurzy pořádané metodiky výuky přírodopisu a biologie**

**"doškolovací kurzy" pořádané univerzitami**

**Floristické kurzy České botanické společnosti**

**prázdninové kurzy pořádané Centry volného času a Centry ekologické výchovy**

**didaktické časopisy: Biologie, chemie, zeměpis**

**populárně-naučné časopisy: Vesmír, Živa**

# Další vzdělávání učitelů na přírodovědecké fakultě MU

Modulární systém dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků JmK v přírodních vědách a informatice  
CZ.1.07/1.3.10/02.0024



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Další vzdělávání učitelů

Úvod

Projekt

Plánované kurzy

Uskutečněné kurzy

Studijní materiály

Galerie

Kontakt

Zde jsem: **Úvod**

**Vážený kolego, Vážená kolegyně,**

vítejte na webových stránkách projektu OP VK reg. č. CZ.1.07/1.3.10/02.0024 Modulární systém dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků JmK v přírodních vědách a informatice, který realizuje Masarykova univerzita Brno, Přírodovědecká fakulta ve spolupráci s Gymnáziem Brno, třída Kapitána Jaroše 14.

V rámci projektu budou v průběhu září 2010 až června 2012 pořádány vzdělávací kurzy pro pedagogické pracovníky středních a druhých stupňů základních škol z Jihomoravského kraje v oborech:

- Matematika
- Fyzika
- Chemie
- Biologie
- Zeměpis
- Informatika
- Soft skills

v rozsahu jeden až čtyři dny podle typu a zaměření kurzů.

Na kurzech získáte nové poznatky, inspiraci pro výuku, vyměníte si zkušenosti se svými kolegy. Nedílnou součástí

Login:

Heslo:

OK

[\[Registrace\]](#)

### Nejbližší kurzy

**Dne: 05.11.2010**

Geografie - Krajina

[»více](#)

**Dne: 11.11.2010**

Fyzika - Fyzika v experimentu a praxi - část B

[»více](#)

**Dne: 11.11.2010**

Chemie - Laboratorní práce na střední škole

[»více](#)

## Další vzdělávání učitelů na přírodovědecké fakultě MU

Modulární systém dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků JmK v přírodních vědách a informatice  
CZ.1.07/1.3.10/02.0024



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### Další vzdělávání učitelů

Úvod

Projekt

Plánované kurzy

Uskutečněné kurzy

Studijní materiály

Galerie

Kontakt

Zde jsem: **Úvod**

**Vážený kolego, Vážená kolegyně,**

vítejte na webových stránkách projektu OP VK reg. č. CZ.1.07/1.3.10/02.0024 Modulární systém dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků JmK v přírodních vědách a informatice, který realizuje Masarykova univerzita Brno, Přírodovědecká fakulta ve spolupráci s Gymnáziem Brno, třída Kapitána Jaroše 14.

V rámci projektu budou v průběhu září 2010 až června 2012 pořádány vzdělávací kurzy pro pedagogické pracovníky středních a druhých stupňů základních škol z Jihomoravského kraje v oborech:

- Matematika
- Fyzika
- Chemie
- **Biologie**
- Zeměpis
- Informatika
- Soft skills

v rozsahu jeden až čtyři dny podle typu a zaměření kurzů.

Na kurzech získáte nové poznatky, inspiraci pro výuku, vyměníte si zkušenosti se svými kolegy. Nedílnou součástí

Login:

Heslo:

OK

[\[Registrace\]](#)

#### Nejbližší kurzy

**Dne: 05.11.2010**

Geografie - Krajina

[»více](#)

**Dne: 11.11.2010**

Fyzika - Fyzika v experimentu a praxi - část B

[»více](#)

**Dne: 11.11.2010**

Chemie - Laboratorní práce na střední škole

[»více](#)

## Další vzdělávání učitelů na přírodovědecké fakultě MU



## **Literatura:**

**Kubicová S., Ptašková H. a Ptašek J.:  
Metodika výuky biologie na 2. stupni  
základních škol a na středních školách  
z pohledu pedagogické praxe – náměty  
pro začínající učitele, Ostravská  
univerzita v Ostravě, 2010**

**Řezníček J.: Didaktika a učitelská etika v  
praxi. Univerzita Karlova v Praze, 2004.**

**<http://rvp.cz/>**