



COMPACT
Kompetence v jazykovém vzdělávání

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

R 3 vstupní test

1. Doplňte tvary přítomného času

Онипешком.јít Мывам хороший совет. Dát Почему они нена наше письмо? Odpovídat Они всетолько по-немецки.mluvit Вы непойти в театр? Chtít Какие блюда ты?mít rád Чехи мало овощей.јíst

2. Utvořte rozkazovací způsob

Иван, нестолько пива! рít Игорь Петрович, пожалуйста медленно! Mluvit Лена,ему быстро!Odpovědět Дети,ещё хлеб!kouřit

3. Dejte do správného tvaru

Они говорили с: заместитель....., директор....., наш сын , его родители....., русские студентки , Коля....., мой дядя....., Тамара Сергеевна

Много: остановка....., чашка , завод..... море , автомобиль....., русский.....

4. dejte do množ.čísla

dobrý program....., jiná učebnice....., střední škola....., ranní mráz

5. Přeložte

Mám otevřít okno?

Dovolte, abych vám představil pana Nováka.

Proč jste mu to neukázal, Petře Nikolajeviči?

Prosím vás, kam jede ten autobus?

Minulý týden jsem musel jet do Prahy.

Nevíš, jestli je Olga stále ještě nemocná?

6. Doplňte do textu:

заболевания
рассмотрели
разделили
риска
алкоголя
группу
половину

Чрезмерное употреблениев России, особенно среди мужчин, ответственно более чем завсех преждевременных смертей в возрасте от 15 до 54 лет, говорится в статье российских и британских ученых, опубликованном в журнале Lancet.

Исследователи60 тысяч случаев смерти жителей в возрасте от 15 до 74 лет в период с 1990 по 2001 года.

Ученые сравнилипьющих людей, под которой они понимали тех, кто пил не менее 0,25 литра водки в неделю и не более 0,25 литра водки в день, с тремя категориями сильно пьющих, которых онина три категории: выпивающих менее одной бутылки водки в неделю (0,5 литра), от одной до трех бутылок, и три бутылки и больше. Для всех этих групп был подсчитан показатель относительного....., означающий, насколько больше пьющий рискует умереть от того или иногопо сравнению с контрольной группой.