

1.Podle vzoru utvořte přechodník přítomný:

делать – делаю: читать, вычислять, знать, работать, умножать, давать, рассматривать

встречаться – встречаюсь: являться, отличаться, заниматься, купаться, кататься

говорить – говорю: делить, просить, любить, носить, состояться, находиться

кричать – кричу: содержать, молчать, лежать, держать, слышать

образовать – образуя: исследовать, требовать, существовать, интересоваться, организовать

2.Přeložte:

Описывая физические явления, мы пользуемся математическими методами.

Рассматривая глобус, не трудно убедиться (*přesvědčit se*), что все меридианы представляют собой большие окружности, пересекающиеся между собой только в двух точках – полюсах.

Применяя газовую хроматографию, учёные исследуют атмосферу других планет.

Ни с кем не здороваясь, ни на кого не смотря, он сел на своё место.

Вода, затвердевая и превращаясь в лёд, не сжимается, как большинство веществ, а наоборот, расширяется.

Отламываясь, морской лёд плавает в виде крупных пластин, которые называют плавучими льдинами.

Говоря об отличиях континентов и океанов, нельзя не упомянуть об одном интересном факте.

Бензол можно синтезировать, нагревая ацетилен при высокой температуре.

Судя по всему, спор не удастся решить в ближайшее время.

3.Přeložte:

Jestliže známe poloměr kruhu, můžeme vypočítat jeho plochu.

Bylo by možné zaplnit celou stránku jen tím, že bychom vyjmenovali jeho nejdůležitější objevy.

4. Přeložte, označené konstrukce nahrad'te vazbou s přechodníkem:

Если менять частоту колебаний руки, можно добиться образования устойчивой стоячей волны.

Если ударить рукой по концу спирали, то её витки сблизятся.

При изменении движения руки вверх и вниз образуется ряд бегущих волн.

При повторении опыта заметим, что скорость реакции увеличивается при повышении температуры.