



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Vzdělávání budoucích středoškolských učitelů přírodních věd a informatiky

CZ.1.07/2.2.00/15.0201

Klíčová aktivita 04 – Inovace systému praxí

Zápis

Akce: Seminář pro organizátory pedagogických praxí a učitele z klinických škol

Datum, čas a místo konání: 14.9.2011, 15:00–18:00, Zasedací místnost Ústavu matematiky a statistiky PřF MU, Kotlářská 2, Brno

Přítomni

zástupci klinických škol:

RNDr. Pavel Faltýsek – Gymnázium Brno, Vídeňská

Mgr. Viktor Ježek – Gymnázium Brno, tř. Kpt. Jaroše

Mgr. Petr Karmazín – Gymnázium Brno, Křenová

Mgr. Pavel Koukal – Biskupské gymnázium Brno

Mgr. Pavel Melichar – Gymnázium Brno-Řečkovice

RNDr. Stanislava Melicharová – SPŠ stavební Brno, Kudelova

Mgr. Jana Sítařová – Gymnázium Brno, tř. Kpt. Jaroše

RNDr. Pavel Vařejka – Gymnázium Brno, tř. Kpt. Jaroše

zástupci PřF MU:

doc. RNDr. Zdeněk Bochníček, Dr.

prof. RNDr. Zuzana Došlá, DSc.

RNDr. Marta Farková, CSc.

PhDr. Jaromír Hališka

RNDr. Vladimír Herber, CSc.

Mgr. Petr Liška

Mgr. Zdeněk Navrátil, Ph.D.

Mgr. Olga Rotreklová, Ph.D.

RNDr. Pavel Šišma, Dr.

absolventi pedagogické praxe:

Mgr. Lenka Dosoudilová

Mgr. Vojtěch Hanák

Mgr. Tomáš Křivánek

Mgr. Kristýna Křížová



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Mgr. Václav Kubát
Bc. Hana Kutá
Mgr. Radek Matuška
Bc. Marie Ošlejšková
Mgr. Petra Válková

Zápis z jednání:

Zahájení semináře (doc. RNDr. Zdeněk Bochníček, Dr.)

Poukázal na význam akce.

Praxe studentů na středních školách

Úloha pedagogické praxe v přípravě středoškolských učitelů (prof. RNDr. Zuzana Došlá, DSc.)

Informovala o přípravě učitelů na PřF, o projektu Vzdělávání budoucích středoškolských učitelů přírodních věd a informatiky a o klíčové aktivitě Inovace systému praxí.

Inovace systému praxí (doc. RNDr. Zdeněk Bochníček, Dr.)

Seznámil se stavem praxí před projektem a s inovacemi praxí. Zmínil i akreditaci. Informoval, že mezi klinické školy bylo zařazeno Gymnázium Slovanské náměstí, snažíme se získat Gymnázium Matyáše Lercha.

V rámci inovací praxí dochází k jejich rozšíření i kvalitativnímu zlepšení. Bude povinná i druhá praxe a asistentská praxe. Byl změněn Protokol o pedagogické praxi, studentům jsou nabízeny podpůrné materiály.

K praxím byly zakoupeny dvě videokamery. Natočená videa budou analyzována v předmětu Analyticko-didaktické praktikum.

Byl vytvořen nový předmět Zájmová a projektová praxe.

Jsou 2 problémy: časová kolize s jinou výukou a časové omezení středoškolského učitele.

Diskuse: RNDr. Pavel Vařejka – v Olomouci mají vyčleněny 3 týdny na praxi

RNDr. Pavel Faltýsek – když student spěchá jinam, nedá se to hned rozebrat, pak se vše rozebírá naráz na konci

doc. RNDr. Zdeněk Bochníček, Dr. – mohl by se na praxe vyčlenit 1 den v týdnu

Mgr. Jana Sítařová – není dobré, když student nechodí do školy souvisle

doc. RNDr. Zdeněk Bochníček, Dr. – bude problém, když v jedné třídě bude učit pořád student?

Mgr. Jana Sítařová – praxe naruší výuku vždy

RNDr. Pavel Faltýsek – když student na sebe navazuje, nese zodpovědnost, volný den by pomohl

Mgr. Petr Karmazín – není dobré, aby student chodil pořád do jedné třídy, kdyby byl student ve škole 3 týdny v kuse, víc by žil školou

RNDr. Vladimír Herber, CSc. – studenti mají jen 2 povinné předměty, šlo by dávat je navečer, mohlo by se jim doporučit, aby si vytvořili volný prostor na praxe

Mgr. Pavel Koukal – pomohlo by zařazení povinných předmětů na odpoledne



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

RNDr. Pavel Šišma, Dr. – dala by se využít bloková výuka

prof. RNDr. Zuzana Došlá, DSc. – poděkovala diskutujícím za náměty

Administrativa nových praxí (Mgr. Petr Liška)

Vysvětlil nutnost administrativy. Jsou nové dokumenty, řeší to Mgr. Petr Liška, aby studenti nezískali citlivé údaje. Studenti by se na praxe měli přihlašovat včas, středoškolští učitelé by neměli odmítat pomoc.

Diskuse: RNDr. Pavel Faltýsek – bylo by dobré, kdyby se pracovní výkazy generovaly automaticky a učitel by to jen korigoval

Mgr. Jana Sítařová – poděkovala za pomoc s vyplňováním pracovních výkazů

Mgr. Pavel Koukal – administrativy je moc

RNDr. Vladimír Herber, CSc. – komunikuje se školami, studenti si mohou předměty zapisovat a rušit vždy do určitého termínu, někteří studenti si praxi domlouvají přímo se střední školou

Zkušenosti středoškolských a vysokoškolských učitelů s praxemi studentů

Teorie v pedagogické praxi studujících učitelství (PhDr. Jaromír Hališka)

Informoval, že je inovován předmět Obecná a alternativní didaktika. Je kladen důraz na spojení teorie s praxí.

Seznámil s názory studentů na pedagogickou praxi (např. hodně náslechnů, málo výstupů; učitel do toho vstupoval). Je třeba, aby studenti měli na náslechu nějaké úkoly, byla vytvořena databáze těchto úkolů, z které se mohou vybírat. Je nutný didaktický rozbor hodiny.

Diskuse: RNDr. Pavel Faltýsek – je třeba, aby středoškolští učitelé byli ochotni a kompetentní to dělat a aby to znali studenti

PhDr. Jaromír Hališka – musí se to ověřit v praxi

doc. RNDr. Zdeněk Bochníček, Dr. – bude prováděna instruktáž k praxím pro studenty, první bude 20.9.

RNDr. Vladimír Herber, CSc. – jedná se o organizační záležitost, napíše se studentům, kde a kdy bude praxe zahájena a studenti si to zařídí

Praxe na Gymnáziu Brno, tř. Kpt. Jaroše (Mgr. Viktor Ježek)

Vzpomněl předmět Fyzikálně didaktické praktikum, v jehož rámci studenti sledují, jak učitelé učí. Bylo by to dobré i pro jiné předměty.

Diskuse: doc. RNDr. Zdeněk Bochníček, Dr. – je to k dispozici i pro jiné předměty, ale většinou jsou tam fyzici

Mgr. Václav Kubát – v názvu předmětu byla fyzika

doc. RNDr. Zdeněk Bochníček, Dr. – už není

Mgr. Pavel Koukal – má to velký význam

RNDr. Vladimír Herber, CSc. – na geografii jsou na to zaměřeny 2 předměty, studenti si sednou dozadu, probere se to ve škole a pak v příslušném předmětu na geografii



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Zkušenosti se systémem praxí na Gymnáziu Brno-Řečkovice (Mgr. Pavel Melichar)

Mívají 12-14 praktikantů na semestr, víc u nich nejde. Jsou časové problémy. Záleží na výši odměny pro učitele, učitelé musí provádět rozbor a další servis. Někteří učitelé to nejsou schopni dělat, někteří nechtějí. Studenti se na praxi naučí, že do toho musí dávat kus svého charakteru, musí umět organizovat, být spravedliví, rychle se rozhodovat. Natáčení je pozitivní – sebereflexe.

Navrhl zřídit na webu rubriku "Přínos praxe – pohled učitele a pohled studenta".

Připravenost učitelů klinické školy a studentů MU na výkon pedagogické praxe (RNDr. Pavel Faltýsek)

Chce, aby se vědělo, co student zná, co absolvoval. Hodilo by se připravit materiál pro středoškolské učitele – skripta? Materiály by se měly opakovat. Byl by dobrý e-learningový kurz a seminář pro učitele.

Bylo by dobré, aby studenti nastoupili na školu společně.

Říkal, že nahrávání bez souhlasu nepřipustí, za stávajícího finančního ohodnocení nebudou učitelé souhlasit. Bude problém sehnat souhlas celé třídy. Studenti by měli být zavázáni mlčenlivostí o údajích o žácích.

Středoškolským učitelům by pomohlo, kdyby tam student chodil průběžně, odpracoval by si tak didaktický rozbor.

Diskuse: doc. RNDr. Zdeněk Bochníček, Dr. – rozbor hodin jsou vysoce kvalifikovaná práce, snažíme se to ohodnotit, dále můžeme nabídnout velký potenciál, který je ve studentech

RNDr. Vladimír Herber, CSc. – je velký zájem o předmět Učitel a provoz školy

Bc. Hana Kutá – Asistentká praxe by měla mít větší rozsah, aby se studenti dověděli, jak vyplňovat papíry, co má dělat třídní učitel

RNDr. Pavel Šišma, Dr. – Asistentká praxe má malý rozsah

RNDr. Pavel Faltýsek – to by měl splňovat předmět Učitel a provoz školy, je to volitelný předmět, o studenta by se měl starat uvádějící učitel

doc. RNDr. Zdeněk Bochníček, Dr. – nešlo by to při zahájení praxe?

RNDr. Pavel Faltýsek – je toho moc, aby je to nezastrašilo

Mgr. Petr Karmazín – na každé škole je to jinak

Mgr. Pavel Koukal – to hlavní by mělo být v oblasti didaktiky, administrativa by měla být v jiném předmětu

RNDr. Pavel Faltýsek – je třeba seznámit studenty se školním vzdělávacím programem

Mgr. Vojtěch Hanák – praxe by se měla rozšířit, student by se měl snažit, aby učil víc, měl by donutit učitele, aby to s ním rozebral

RNDr. Vladimír Herber, CSc. – pokud student učí, má úvazek mimo klinickou školu, ušetří se, je to lepší

doc. RNDr. Zdeněk Bochníček, Dr. – úvazek není praxe, chybí zpětná vazba

Mgr. Pavel Koukal – mají uvádějícího učitele

RNDr. Pavel Faltýsek – úvazek není vhodný pro všechny; chtěl by, aby fakulta studenty neotrávila

Mgr. Pavel Koukal – to platí i pro středoškolské učitele



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Vyhodnocení pedagogických praxí ze zeměpisu - pohled VŠ pedagoga (RNDr. Vladimír Herber, CSc.)
Informoval, jak to vypadá na geografii.

Názory studentů

Diskuse: Mgr. Tomáš Křivánek – studenti fyziky jsou dobře připraveni, studenti ze SŠ přišli na fakultu, byl proveden rozbor; někteří učitelé nechtějí praxe vést

Mgr. Václav Kubát – prodloužení pedagogické praxe by bylo dobré, dobrý je i nápad přivést studenty SŠ na fakultu

Mgr. Petr Liška – absolvoval praxi s učitelem, když tam nebyl, bylo to také přínosné, nebyla tam propůjčená autorita

Mgr. Václav Kubát – také učil pár hodin sám po domluvě s učitelem

RNDr. Pavel Šišma, Dr. – podle studentů je praxe krátká, měla by být aspoň 3 týdny v kuse

Mgr. Vojtěch Hanák – student si pak nemůže zapsat volitelné předměty

Mgr. Lenka Dosoudilová – studenti učitelství studují 2 obory, mají toho moc, nemohou si pak dát volitelné předměty

Mgr. Petr Liška – nezažil volnějši školu než vysokou

Mgr. Vojtěch Hanák – občas jsou ve škole od 7:00 do 19:00

Mgr. Tomáš Křivánek – pedagogické praxe není málo, šlo by vytvořit předměty, které by ji nahrazovaly, zkusili by si to na fakultě; proč jen pár klinických škol?

Závěr a ukončení semináře (prof. RNDr. Zuzana Došlá, DSc.)

Ukončila seminář, poděkovala za podnětnou diskusi. Šlo o 1. takové setkání. Některé věci se mohou rozpracovat hned 15.9. na Odborné radě projektu. Příspěvky se mohou zveřejnit na webu projektu. Příští seminář se uskuteční zase v září, bude spojen s návštěvou skleníků.

Zapsala: RNDr. Marta Farková, CSc.

V Brně 27.9.2011