



informace o studiu učitelství pro střední školy

na Přírodovědecké fakultě
Masarykovy univerzity

Učit
se
učit



Proč studovat učitelství?

Baví Vás něco vysvětlovat či prezentovat? Máte intelektuální slabost pro přírodní vědy, matematiku či informatiku? A baví Vás o nich mluvit s ostatními? **ANO?** Pak máte nejlepší předpoklady pro to, stát se učitelem. Nebo někoho vzdělávat, a to se hodí nejen v tomto specifickém povolání, které na Přírodovědecké fakultě MU chápeme jako vědu, umění i zábavu.

Novinky v nabídce učitelských oborů

- 16 nových a 39 inovovaných předmětů (více na str. 2)
- inovace existujících předmětů, důraz na mezipředmětové vazby
- rozšíření systému pedagogických praxí
 - projektová praxe (účast na projektové, případně terénní výuce)
 - zájmová praxe (vedení kroužků, kurzů, korespondenčních seminářů)
 - asistentská praxe
- nové elektronické a multimediální studijní materiály
- zaměření na výuku soft skills (komunikace, prezentační dovednosti, organizace výuky, jednání s rodiči, kontakt s problémovými žáky)

Přírodovědecká fakulta MU studentům učitelství nabízí:

- výuku pod vedením zkušených pedagogů
- vysokou kvalitu výuky odborných předmětů
- špičkově vybavené laboratoře v centru Brna i bohunickém kampusu
- webové stránky specializované na vzdělávání učitelů
www.ucitseucit.cz
- vysokou šanci uspět u přijímacího řízení i možnost prominutí přijímací zkoušky

Učitelství je věda, umění a zábava

„Mě učení prostě baví. Jestli jsou nějaké výhody a nevýhody, takhle jsem nikdy nepřemýšlel. Zaplatpánbůh ještě mně za to stát zaplatí a uživím se. Že bych si ale řekl, budu učitelem, protože mi dobře platí, pro tohle se učitelské povolání opravdu dělat nedá.“

Tomáš Kaňa, učitel fyziky na Gymnáziu Křenová v Brně

Čtěte o učitelství na webu

www.ucitseucit.cz Vás pravidelně informuje o:

- akcích a výsledcích projektu **Učit se učit**
- inovativních přístupech k práci učitele a vzdělávání.
- Nechybí ani články o kouzlu přírodních věd, interview s inspirativními pedagogy i studenty učitelství a prostor pro diskusi.

Co všechno by měl dnešní učitel umět?

„Když to řeknu lapidárně, měl by umět to, co učí, měl by o to mít zájem a měl by mít rád děti. Znamená to oblíbit si učitelské povolání, což je těžké, protože je nevděčné. Když je někdo architekt, uvidí dům postavený podle svého projektu. Ale učitelé? Jejich práce není změřitelná, nevidí, nakolik žáka zformovali. Ale najdou se i chvíle pedagogického zadostiučinění, třeba když se sejdete se svými studenty po 25 letech. Povídate si s nimi, oni Vám dají otevřeně najevo, že Vás mají rádi a že si Vás váží za to, co jste pro ně udělal. Tyto momenty nejsou časté, a ak kolegům vždycky říkám, ať se z nich nabíjí, protože v toku běžných dní nás povinnosti spíš melou.“

Jiří Herman, ředitel brněnského gymnázia na třídě Kapitána Jaroše

„Učit se učit...“

... na naší fakultě znamená především přípravu na praxi. Učíme studenty, jak učit matematiku, fyziku, chemii, biologii, informatiku a geografii.

... je mottem projektu *Vzdělávání budoucích středoškolských učitelů přírodních věd, matematiky a informatiky*, který realizují převážně akademičtí pracovníci Přírodovědecké fakulty Masarykovy univerzity v Brně ve spolupráci s pedagogy z několika brněnských gymnázií.

Více se o projektu dozvíte na www.ucitseucit.cz

Učím se učit...

Kam valíš?

Učit se učit!



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Učitelské obory na PŘF MU

- **bakalářské** obory se zaměřením na vzdělávání
- navazující **magisterské** obory učitelství pro střední školy

MATEMATIKA - ZEMĚPIS

Matematika se zaměřením na vzdělávání
Geografie a kartografie se zaměřením na vzdělávání

MATEMATIKA - VÝPOČETNÍ TECHNIKA

Matematika se zaměřením na vzdělávání
Informatika s druhým oborem

MATEMATIKA - ANGLICKÝ JAZYK

Matematika se zaměřením na vzdělávání
Anglický jazyk a literatura

MATEMATIKA - HUDEBNÍ VÝCHOVA

Matematika se zaměřením na vzdělávání
Hudební výchova se zaměřením na vzdělávání

MATEMATIKA - SPECIÁLNÍ PEDAGOGIKA

Matematika se zaměřením na vzdělávání
Speciální pedagogika se zaměřením na vzdělávání

MATEMATIKA - VÝTVARNÁ VÝCHOVA

Matematika se zaměřením na vzdělávání
Výtvarná výchova se zaměřením na vzdělávání

MATEMATIKA - TĚLESNÁ VÝCHOVA

Matematika se zaměřením na vzdělávání
Animátor sportovních aktivit

FYZIKA - MATEMATIKA

Fyzika se zaměřením na vzdělávání
Matematika se zaměřením na vzdělávání

FYZIKA - CHEMIE

Fyzika se zaměřením na vzdělávání
Chemie se zaměřením na vzdělávání

FYZIKA - VÝPOČETNÍ TECHNIKA

Fyzika se zaměřením na vzdělávání
Informatika s druhým oborem

FYZIKA - TĚLESNÁ VÝCHOVA

Fyzika se zaměřením na vzdělávání
Animátor sportovních aktivit

www.ucitseucit.cz



CHEMIE - BIOLOGIE

Chemie se zaměřením na vzdělávání
Biologie se zaměřením na vzdělávání

CHEMIE - ZEMĚPIS

Chemie se zaměřením na vzdělávání
Geografie a kartografie se zaměřením na vzdělávání

CHEMIE - MATEMATIKA

Chemie se zaměřením na vzdělávání
Matematika se zaměřením na vzdělávání

BIOLOGIE - MATEMATIKA

Biologie se zaměřením na vzdělávání
Matematika se zaměřením na vzdělávání

BIOLOGIE - ZEMĚPIS

Biologie se zaměřením na vzdělávání
Geografie a kartografie se zaměřením na vzdělávání

BIOLOGIE - FYZIKA

Biologie se zaměřením na vzdělávání
Fyzika se zaměřením na vzdělávání

BIOLOGIE - VÝPOČETNÍ TECHNIKA

Biologie se zaměřením na vzdělávání
Informatika s druhým oborem

ZEMĚPIS - ANGLICKÝ JAZYK

Geografie a kartografie se zaměřením na vzdělávání
Anglický jazyk a literatura

ZEMĚPIS - DĚJEPIS

Geografie a kartografie se zaměřením na vzdělávání
Historie

ZEMĚPIS - VÝPOČETNÍ TECHNIKA

Geografie a kartografie se zaměřením na vzdělávání
Informatika s druhým oborem

Kombinace s **angličtinou a dějepisem** zajišťujeme ve spolupráci s Filozofickou fakultou MU. Kombinace s **hudební výchovou, výtvarnou výchovou a speciální pedagogikou** zajišťujeme ve spolupráci s Pedagogickou fakultou MU. Kombinace s **animátorem sportovních aktivit** zajišťujeme ve spolupráci s Fakultou sportovních studií MU. Kombinace s **informatikou s druhým oborem** zajišťujeme ve spolupráci s Fakultou informatiky MU.



Novinky v katalogu předmětů PŘF MU

Klimatické změny

Jde o mezioborový kurz, který Vám pomůže vyznat se v záplavě protichůdných informací o změnách klimatu. Naučí Vás porozumět základním faktorům určujícím globální klima (skleníkový efekt, změna oslunění). A když to půjde hodně dobře, dokážete pochopit a druhým vysvětlit i současná mezinárodní jednání a smlouvy (Kyotský protokol a další).

„Chceme, aby studenti kurzu dokázali pochopit články v The Nature a dokázali rozlišit, co z toho, co předkládají média, je nesmysl, a co je podloženo argumenty a fakty.“

Ondřej Příbyla, vyučující předmětu

Matematika kolem nás

Multioborový předmět v přednáškách několika lektorů ukazuje, jak se na svět dívat očima matematika a jak matematiku popularizovat. Vyučující studentům představují souvislosti matematiky s lingvistikou, hudbou nebo dalšími obory jako například výtvarné umění, architektura nebo společenské vědy.

„Věci, kterými se matematika zabývá, jsou v přírodě zakódované a matematika nám umožňuje tyto zákonitosti ukázat a vysvětlit.“

Eduard Fuchs, vyučující předmětu

Analyticko-didaktické praktikum

Semináře, kde studenti učitelství rozebírají pod vedením zkušeného pedagoga videozáznamy prezentují různé typy vedení výuky. Fakulta studentům umožňuje pořizovat videozáznamy jejich pedagogické praxe, a ty pak využít jako prostředek k získávání zpětnovazebních informací i jako materiál pro diskusi.

„Sebereflexe je jedna z významných cest k sebezdokonalování ve vysokoškolském vzdělávání budoucích středoškolských učitelů.“

Jaromír Hališka, vyučující předmětu

Obecná a alternativní didaktika

Obsah předmětu Obecná a alternativní didaktika je koncipován tak, aby studentky a studenti získali nejen důležité teoretické poznatky, ale i z toho plynoucí předpoklady pro tvorbu jejich budoucích profesních dovedností. To vše aby je pak vedlo k úspěšné implementaci zásad a metod moderní didaktiky/psychodidaktiky do edukačního prostředí jejich budoucího pracoviště. Přednášky doplňují odborné diskuse účastníků seminářů o efektivním řešení úkolů a situací, jež mohou vzniknout v jejich budoucí pedagogické praxi na střední škole. Součástí studia je i pedagogická kazuistika.

„Odučit umí každý, naučit nikoli. Znalost didaktiky, pedagogiky a psychologie je pro studenty učitelství důležitá proto, aby se na základě nastudované teorie v praxi pokoušeli moudře řešit případy, které je v praxi potkají.“

Jaromír Hališka, vyučující předmětu

Globální problémy lidstva

Cílem předmětu je posílení interdisciplinárního pohledu na vzájemnou provázanost vybraných environmentálních, sociálních a ekonomických procesů a jevů ve světě. Studenti porozumí komplexnosti současných globálních problémů a získané poznatky a dovednosti pak uplatní při praktické realizaci ve středoškolské výuce.

„21. století je obdobím, v němž se bude stále hlouběji studovat stav a vývoj interakce mezi přírodou a společností na různých hierarchických úrovních - od lokální (místní) úrovně přes regionální (oblastní) a státní až po globální úroveň.“

Vladimír Herber, vyučující předmětu

Kontakt

Masarykova univerzita Přírodovědecká fakulta

Kotlářská 2
611 37 Brno
Telefon: 549 493 689

Email: studijni@sci.muni.cz
www.sci.muni.cz

Elektronická přihláška:
<http://is.muni.cz/prihlaska/>

