

Školní pedagogika (XS050/01)

podzim 2012

sylabus

Vyučující:

Jiří Zounek, Martin Sedláček

Posluchárna: IBA1

Čas: úterý 13,00 – 14,50h.

Anotace předmětu

Předmět poskytne přehled o základních tématech (školní) pedagogiky. V úvodních částech kurzu se studenti seznámí a porozumí základům pedagogiky a postupně se přejde k tématům souvisejícím s denní praxí a životem škol, např. pedagogické komunikaci nebo vztahům školy a rodiny. Pozornost bude věnována i řízení školy či hlavním aktérům vzdělávání, tj. učiteli a studentovi.

Studenti budou mít na konci semináře přehled o pedagogice, jejích základních otázkách či tématech. Budou schopni identifikovat a rozčlenit informační zdroje z oblasti výchovy a vzdělávání. Studenti budou znát problematiku učitelské profese z mnoha pohledů, podobně budou mít přehled o žákovi, jako dalším klíčovém aktérovi výuky. Studenti budou rovněž schopni objasnit podstatu a pravidla pedagogické komunikace a aplikovat je do vlastní práce. V neposlední řadě budou schopni vysvětlit principy současné školské reformy v kontextu jejich konkrétních oborů.

Program kurzu:

25.9.: přednáška: Pedagogika jako věda, pedagogický výzkum, terminologie.

Zounek

2.10.: přednáška: Učitel

Sedláček

9.10.: přednáška: Žák

Zounek

16.10.: přednáška: Pedagogická komunikace

Sedláček

23.10.: přednáška: Škola jako vzdělávací instituce

Sedláček

30.10.: přednáška: Kurikulum - učební zdroje (učebnice, knihy) + ICT

Zounek

6.11.: přednáška: Vztahy mezi rodinou a školou

Sedláček

13.11.: přednáška: Výsledky pedagogického výzkumu v práci učitele

Zounek

20.11.: přednáška: Vzdělávací politika I.

Sedláček

27.11.: přednáška: Alternativní školy/vzdělávání dospělých

Zounek

4.12.: přednáška: Vzdělávací politika II.

Sedláček

11.12.: přednáška: Minulost a současnost českého školství a pedagogiky

Zounek

18.12.: zápočtový test

Povinnosti k zápočtu a hodnocení:

- Aktivní osobní účast ve výuce (podíl na dílčích projektech, řešení úkolů na seminářích apod.) – na přednáškách a seminářích se budou řešit mj. problémy a témata, která se objeví či mohou objevit na zkoušce
- Závěrečný písemný test.

Literatura (pouze výběr)

- Průcha, Jan. Moderní pedagogika. 4., aktualiz. a dopl. vyd. Praha : Portál, 2009. 481 s. ISBN 978-80-7367-503.
- Moderní vyučování. Edited by Geoffrey Petty, Translated by Štěpán Kovařík. Vyd. 5. Praha : Portál, 2008. 380 s. ISBN 978-80-7367-427.
- Fontana, David. Psychologie ve školní praxi. Translated by Karel Balcar. Vyd. 2. Praha : Portál, 2003. 383 s. ISBN 80-7178-626-8.
- Kasíková, Hana. Kooperativní učení, kooperativní škola. Vyd. 1. Praha : Portál, 1997. 147 s. ISBN 80-7178-167-3.
- Fisher, Robert. Učíme děti myslet a učit se : praktický průvodce strategiemi vyučování. Translated by Karel Balcar. 2. vyd. Praha : Portál, 2004. 172 s. ISBN 80-7178-966-6.
- Janík, Tomáš. Školní vyučování. In Průcha, Jan (ed.). Pedagogická encyklopedie. 1. vyd. Praha : Portál, 2009. od s. 178-183, 6 s. Výchova a vzdělávání. ISBN 978-80-7367-546-2.

- Průcha, Jan. Alternativní školy a inovace ve vzdělávání. Vyd. 1. Praha : Portál, 2001. 139 s. ISBN 80-7178-584-9.
- Vygotskij, Lev Semenovič - Průcha, Jan. Psychologie myšlení a řeči. Vyd. 1. Praha : Portál, 2004. 135 s. ISBN 80-7178-943-7.
- Janík, Tomáš. Obsah vzdělávání. In Průcha, Jan (ed.). Pedagogická encyklopedie. 1. vyd. Praha : Portál, 2009. od s. 138-142, 5 s. Výchova a vzdělávání. ISBN 978-80-7367-546-2.
- Průcha, Jan. Učitel : současné poznatky o profesi. Vyd. 1. Praha : Portál, 2002. 154 s. ISBN 80-7178-621-7.
- Janík, Tomáš. Oborové a předmětové didaktiky. In Průcha, Jan (ed.). Pedagogická encyklopedie. 1. vyd. Praha : Portál, 2009. od s. 651-655, 5 s. Výchova a vzdělávání. ISBN 978-80-7367-546-2.
- Průcha, Jan - Švaříček, Roman. Etický kodex české pedagogické vědy a výzkumu. Pedagogická orientace, Brno : ČSPd - Konvoj, 19, 2, od s. 89-105, 12 s. ISSN 1211-4669. 2009.
- Zounek, Jiří. Elearning ve školním vzdělávání. In Průcha, Jan. Pedagogická encyklopedie. Praha : Portál, 2009. od s. 277-281, 5 s. Neuvedeno. ISBN 978-80-7367-546-2.
- Zounek, Jiří, Šedřová, Klára. Učitelé a technologie. Mezi tradičním a moderním pojetím. Brno: Paido, 2009. 172 s. ISBN 978-80-7315-187-4.
- Rabušicová, Milada. Sociální nerovnosti ve vzdělávání. In Průcha, Jan (ed.). Pedagogická encyklopedie. 1. vyd. Praha : Portál, 2009. od s. 829-833, 5 s. encyklopedie. ISBN 978-80-7367-546-2.
- Rabušicová, Milada. Rodiče a škola. In Průcha, Jan (ed.). Pedagogická encyklopedie. 1. vyd. Praha : Portál, 2009. od s. 319-323, 5 s. encyklopedie. ISBN 978-80-7367-546-2.
- Podlahová, Libuše. První kroky učitele. Praha: Triton, 2004. 223 s. ISBN: 80-7254-474-8
- Bendl, Stanislav. Školní kázeň: metody a strategie. Praha: ISV, 2001. 267 s. ISBN: 80-85866-80-3.
- Kyriacou, CH. Klíčové dovednosti učitele. Praha: Portál, 1996.