**Školní pedagogika XS050**

**Podzim 2012**

**Vyučující:**

Mgr. Kateřina Trnková, Ph. D.

Mgr. Michal Šimáně

**Učebna IBA1, budova č. 11, čtvrtek 10:00-11:30**

1. 27. 9. 2012: Organizace výuky
2. 4. 10. 2012: Úvod: pedagogika jako věda, předmět pedagogiky, pedagogické disciplíny (Trnková)
3. 11. 10. 2012: Učitel (Trnková)
4. 18. 10. 2012: Žák (Trnková)
5. 25. 10. 2012: Pedagogická komunikace (Trnková)
6. 1. 11. 2012: Kurikulum I. (Šimáně)
7. 8. 11. 2012: Kurikulum II. (Šimáně)
8. 15. 11. 2012 Funkce školy a školního vzdělávání (Trnková)
9. 22. 11. 2012: Škola jako instituce a organizace (Šimáně)
10. 29. 11. 2012: Vztahy mezi rodinou a školou (Trnková)
11. 6. 12. 2012: Vzdělávací politika (Šimáně)
12. 13. 12. 2012: Alternativní školy (Šimáně)
13. 20. 12. 2012 zbytek prezentací + zápočtový test (Šimáně)

**Podmínky pro úspěšné ukončení kurzu**

1. Docházka
2. Prezentace seminárního úkolu na dané hodině (15-20 minut)
3. Odevzdání seminárního úkolu v písemné podobě (8-10 stran) do IS
4. Písemný test (minimum 66 % správných odpovědí)

**Podmínky pro úspěšné zvládnutí písemného testu**

1. Znalost vypracovaných seminárních úkolů
2. Znalost přednášek
3. Průcha, Jan. *Moderní pedagogika*. Praha: Portál. *(kterékoliv vydání)*

**Ilustrativní příklady testových otázek**

1. Vysvětlete, co znamená koncept self-efficacy.

2. Vysvětlete dva termíny speciální pedagogiky: Co to je inkluze? Co to je integrace?

3. Popište alespoň 6 nedostatků RVP a navrhněte, jak by se dal každý z nedostatků napravit.