

Školní pedagogika XS050

Podzim 2012

Vyučující:

Mgr. Kateřina Trnková, Ph. D.

Mgr. Michal Šimáně

Učebna IBA1, budova č. 11, čtvrtek 10:00-11:30

- 1) 27. 9. 2012: Organizace výuky
- 2) 4. 10. 2012: Úvod: pedagogika jako věda, předmět pedagogiky, pedagogické disciplíny (Trnková)
- 3) 11. 10. 2012: Učitel (Trnková)
- 4) 18. 10. 2012: Žák (Trnková)
- 5) 25. 10. 2012: Pedagogická komunikace (Trnková)
- 6) 1. 11. 2012: Kurikulum I. (Šimáně)
- 7) 8. 11. 2012: Kurikulum II. (Šimáně)
- 8) 15. 11. 2012: Funkce školy a školního vzdělávání (Trnková)
- 9) 22. 11. 2012: Škola jako instituce a organizace (Šimáně)
- 10) 29. 11. 2012: Vztahy mezi rodinou a školou (Trnková)
- 11) 6. 12. 2012: Vzdělávací politika (Šimáně)
- 12) 13. 12. 2012: Alternativní školy (Šimáně)
- 13) 20. 12. 2012: zbytek prezentací + zápočtový test (Šimáně)

Podmínky pro úspěšné ukončení kurzu

1. Docházka
2. Prezentace seminárního úkolu na dané hodině (15-20 minut)
3. Odevzdání seminárního úkolu v písemné podobě (8-10 stran) do IS
4. Písemný test (minimum 66 % správných odpovědí)

Podmínky pro úspěšné zvládnutí písemného testu

1. Znalost vypracovaných seminárních úkolů
2. Znalost přednášek
3. Průcha, Jan. *Moderní pedagogika*. Praha: Portál. (kterékoliv vydání)

Ilustrativní příklady testových otázek

1. Vysvětlíte, co znamená koncept self-efficacy.
2. Vysvětlíte dva termíny speciální pedagogiky: Co to je inkluze? Co to je integrace?
3. Popište alespoň 6 nedostatků RVP a navrhněte, jak by se dal každý z nedostatků napravit.