

REGIONÁLNÍ GEOGRAFIE AFRIKY, AUSTRÁLIE A OCEÁNIE

DISKUSNÍ HRA ARABSKÉ JARO

Mgr. Ondřej Herzán

„Jaká je se díváte na Arabské jaro z úhlu pohledu vaší skupiny?

Co jste pro ten scénář ochotni udělat / obětovat...?

- a) **Muslimské bratrstvo a islámští radikálové**
- b) **Představitelé západních demokratických režimů**
- c) **Euroatlantičtí žurnalisté / váleční zpravodajové**
- d) **Obyvatelé severoafrických / blízkovýchodních zemí**

PĚTILÍSTEK (CINQUAINS)

- ✘ První řádka je **jednoslovné/dvouslovné téma**, námět (obvykle podstatné jméno)
- ✘ Druhá řádka je **dvouslovný popis námětu**, jeho podstatných vlastností, jak je vidí pisatel (odpověď na otázku, jaký je námět)
- ✘ Třetí řádka je sestavena se slov vyjadřujících **dějovou složku námětu** – tedy co dělá nebo co se s ním děje
- ✘ Čtvrtá řádka je **věta** o čtyřech slovech, **vztahujících se k námětu**
- ✘ Poslední řádka je **jednoslovné synonymum**, které rekapituluje podstatu námětu

PĚTILÍSTEK - PŘÍKLADY

sopky

rudé horké

vybuchují hoří kouří

Velká přírodní ohňová pec
peklo

čtení

plynulé aktivní

poučuje baví ptá se
světlo lampy za tmy
poučení

Arabské jaro

Pro zájemce...

IS.MUNI.CZ (heslo „Arabské jaro“)

John R. Bradley: After The Arab Spring
Videosekvence YouTube (Al Jazeera...)

Jeannie L. Steelová: Rozvíjíme kritické myšlení
(příručky 1 – 8)