



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

# Cíle regionální politiky

Cvičení č. 2

# Hodnocení úvodního cvičení

# Co pro vás znamená RPRR?

- ▶ *„Regionální politika tak pro nás představuje určitý „nástroj“ k narovnávání rozdílů mezi regiony. V podstatě všechny kroky vedoucí ke zlepšení „kvality života“ v obci, regionu lze považovat za regionální rozvoj.“*
- ▶ *„V první řadě je to pro mě módní pojem, o kterém je slyšet ze všech stran, a to především v poslední době po vstupu do EU. Další pojmy, které se mi vybaví při termínech RR a RP je: potenciál, neprůhlednost, neurčitost, živná půda pro korupci.“*

# Shrnutí otázky č. 1

- ▶ Charakteristika regionu, analýza regionu, regionální disparity
- ▶ Spojitost se vstupem do EU
- ▶ Plánování optimálního využití určitých lokalit v regionu
  
- ▶ Rozšíření znalostí reg. geografie ČR
- ▶ Rozvojové projekty v praxi
- ▶ Právní mechanismy

# Co může nabídnout v oblasti RPRR geografie?

- ▶ *„Měla by umět do odlidštěných teorií přidat faktor jedince“*
- ▶ *„Znalost „terénu“ – dovednost analýzy slabých i silných stránek jednotlivých regionů“*
- ▶ *„Geografie zde hraje roli více „intelektuálnější“ – geografie nemá peníze ani o ničem nerozhoduje, ale její poradní hlas má/by měl mít největší váhu. Geografie spojuje věci dohromady.“*
- ▶ *„Geografie v současnosti nenabízí přílišné uplatnění, RPRR pro nás však znamená obor činnosti, kterým se může geograf věnovat v praxi a je to obor, kde fundovaný geograf může využít své získané znalosti a schopnosti v praxi.“*

# Shrnutí otázky č. 2

- ▶ Převaha pohledu ekonomů
- ▶ Možnost neutrality geografa
- ▶ Zahrnutí prostorovosti

# Jakou roli hraje v regionálním rozvoji fyzická geografie?

- ▶ *„Se stále postupující schopností člověka se vypořádat s úskalími životního prostředí se jejich role marginalizuje. Jejich význam se zachovává pouze v rámci trvalé udržitelnosti venkova.“*
- ▶ *„Přináší nám novou informaci o vhodnosti nebo nevhodnosti realizaci projektu.“*
- ▶ *„Příroda dnes ustupuje ekonomickému rozvoji a lze ji překonávat snáze než např. politickou nestabilitu regionu.“*
- ▶ *„Možná pomoc "modelace" následků rozvojových projektů v krajině (v souvislosti s ochranou životního prostředí) – pomoc při "zasazování" projektů do krajiny?“*
- ▶ *„Může doporučit vhodné lokality pro různé typy projektů.“*
- ▶ *„Může pomáhat při revitalizaci zdevastovaných regionů.“*

# Shrnutí otázky č. 3

- ▶ Environmentální hodnoty jako brzda rozvoje  
× nositel rozvoje
- ▶ FG jako podklad pro hodnocení vhodnosti projektů
- ▶ Potřeba ochrany přírodního prostředí při RR
- ▶ FG jako stále méně důležitá část RR
- ▶ Problematika se fyzických geografů netýká



# Má význam zkoumat v „globalizujícím se světě“ regionální rozvoj?

- ▶ *„Každý region má rozdílné tempo rozvoje.“*
- ▶ *„Právě správa na úrovni měřítkově optimálně zvolených regionů může danému území poskytovat vhodnou formu rozvoje, správy a péče.“*
- ▶ *„Globalizací zvýhodněné a naopak znevýhodněné regiony tak mohou koexistovat na společném území a studiem regionálního rozvoje lze přispět například k vytvoření jejich spolupráce.“*

# Shrnutí otázky č. 4

- ▶ Shoda, že je i v globalizujícím se světě důležitý regionální rozvoj
- ▶ Existence regionálních disparit
- ▶ Snaha o zachování identity místa

# Co víte o regionální politice v EU?

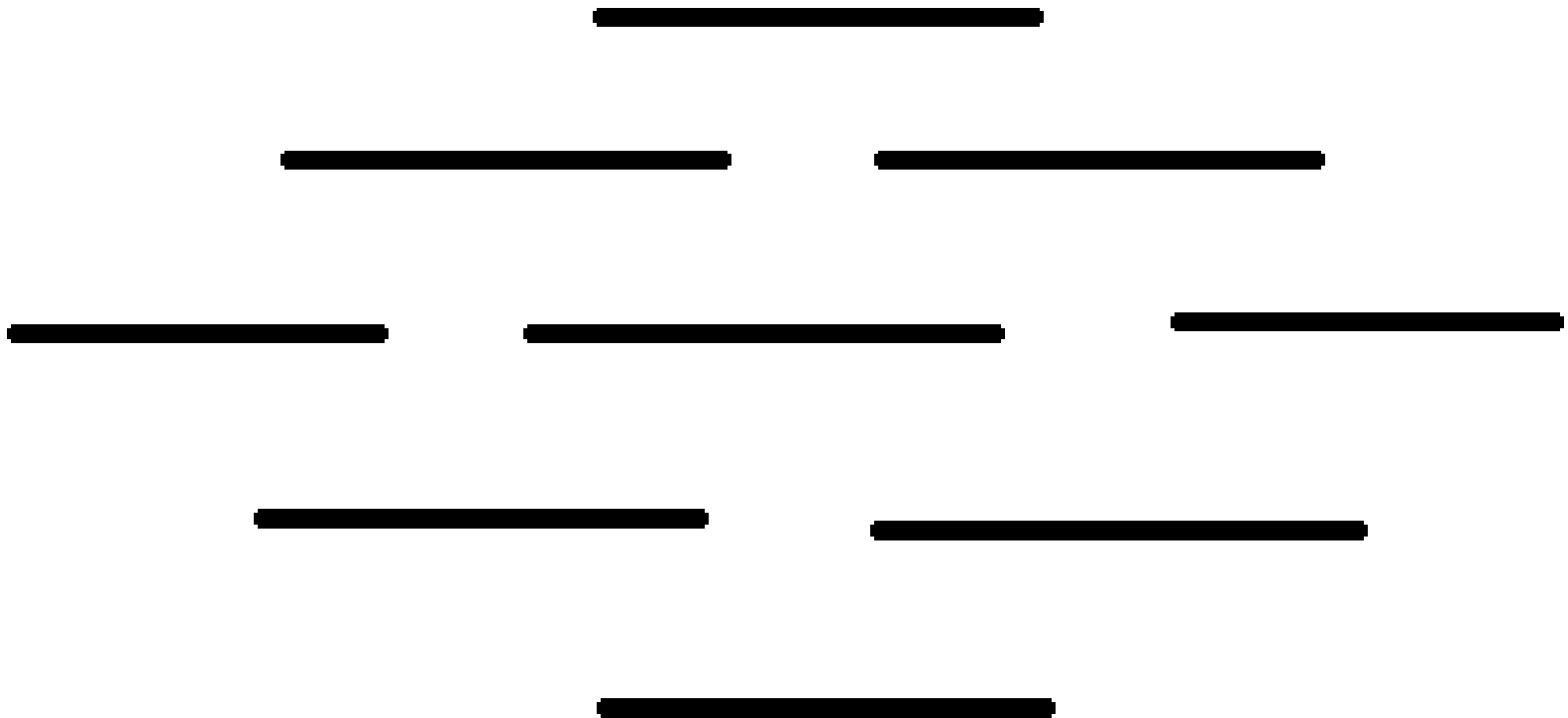
- ▶ *„...byrokratická a zkosnatělá...“*
- ▶ *„Regionální politika EU v mém mínění, získaného z medií, klade za cíl posílení národní či regionální identity jedince či komunity prostřednictvím udržení kultury a tradic.“*
- ▶ *„Regionální politika určila jaké si hranice „co se smí a nesmí.“*

# Shrnutí otázky č. 5

- ▶ Existence programů
- ▶ Harmonizace vs. zachování identity
- ▶ EU jako „diktátor“
- ▶ EU jako „donátor“ umožňující rozvoj zaostalejších regionů

# Dnešní téma: Cíle regionální politiky

# Diamantová struktura



# Zadání cvičení č. 2

- ▶ Vyberte si 1 charakteristiku z diamantové struktury
- ▶ Práce ve dvojicích:
  - První z dvojice vypracuje možnosti výzkumu dané problematiky
  - Druhý zpracuje projekt, pomocí něhož lze vybranou problematiku zlepšit
- ▶ Zpracovat word a prezentaci (losováním se určí, zda se bude prezentovat možnost výzkumu nebo projekt)
- ▶ Odevzdat do 30.9. 23:59

(více viz přiložený word)

# Podmínky prezentace

- ▶ Prezentují oba
- ▶ Max 6 slidů (zaplněnost nepřesáhne 50 %)
- ▶ Čas prezentace max 4 min. (doporučuju nastavit časování v ppt)
- ▶ Stručně, shrnout základní body
- ▶ Povoleno vynechat osnovu prezentace



Děkuju za pozornost