

# **Kurikulum, učebnice a ICT ve vzdělávání**

Jiří Zounek

# Kurikulum

- Vzdělávací program, projekt, plán
- Průběh studia a jeho obsah
- Obsah veškeré zkušenosti, kterou žáci získávají ve škole a v činnostech ke škole se vztahujícím, její plánování a hodnocení

(Průcha, J., Walterová, E., Mareš, J. 2009)

# Význam pojmu

- zaváděn po roce 1989
- má význam pro komplexní řešení cílů, obsahu, metod, způsobů organizace a hodnocení školního vzdělávání
- **dříve:** byly problémy vztahovány ke konceptům učební osnovy, učební plán, obsah vzdělávání, učivo, které však nepokrývají komplexní význam pojmu kurikulum

# Formy kurikula 1/2

- **Základní kurikulum**

- Dokument stanovující **obecné požadavky státu** na jehož základě mohou jednotlivé školy vytvářet svá školní kurikula přizpůsobená specifikům školy a regionu (**RVP**)

<http://rvp.cz/>

- **Formální kurikulum** (program **institucionálního**, čili školního vzdělávání)

- Komplexní projekt cílů, obsahu, prostředků a organizace vzdělávání, jeho realizace ve vzdělávacím procesu a předepsané způsoby kontroly a hodnocení výsledků (**ŠVP**)  
(př: <http://www.jaroska.cz/node/8>)

# Formy kurikula 1/2

- **Neformální kurikulum**
  - Aktivity a zkušenosti vztahující se ke škole, mimotřídní a mimoškolní akce organizované školou

# **Formy kurikula 2/2**

- **Skryté kurikulum**

- zkušenosti žáků v reálném životě školy, které nejsou postižitelné ve vzdělávacích programech

- **Zamýšlené kurikulum**

- plánované

- **Realizované kurikulum**

- probrané

- **Dosažené kurikulum**

- učivo osvojené žáky

# Zkuste odpovědět

- Proč využívat ve výuce učebnici?
- Proč učebnici ve výuce nepoužívat?

# Učebnice

- Učebnice je prostředek vyučování a učení v knižní formě, ve kterém jsou určitá odborná téma a okruhy daného předmětu metodicky uspořádány didakticky ztvárněny tak, že umožňuje učení...,,

(Mayers Kleines Lexikon - Pädagogik, 1988, s. 259 in Průcha 1998, s. 13)

# **Základní funkce učebnice**

## **Prezentace učiva**

učebnice prezentuje svým uživatelům soubor informací, a to různými formami

(verbální, obrazovou, kombinovanou);

v tomto smyslu jde o prvek kurikula (prezentuje určitou část obsahu vzdělání).

## **Řízení učiva a vyučování**

učebnice ovlivňuje vyučování učitele  
a zároveň řídí učení žáka, stimuluje  
žáky/studenty k učení.

## **Funkce organizační (orientační)**

pomocí různých pokynů, obsahu či rejstříku učebnice informuje uživatele o různých způsobech svého využívání.

# Typy učebnic

- **učebnice (v užším slova smyslu)**

převažuje výkladový text s komponentami: prezentace učiva, aparát řídící osvojování učiva a aparát orientační; obsahem výkladové složky je vlastní výkladový text, text doplňující a text vysvětlující

## **cvičebnice, pracovní sešity**

určené především k procvičování učiva  
nebo k samostatné práci žáků

# Metodická příručka

- součást **pomocných materiálů** pro učitele, doporučené návody a postupy jak pracovat se žáky, k jednotlivým tematickým celkům a dílčím tématům v určitém předmětu nebo ročníku (ročnících), jak učebnicemi, učebními pomůckami

- na základě doporučení si učitel vybere metody, postupy, materiální didaktické prostředky, které vyhovují a zohledňují podmínky konkrétní školy, popř. i konkrétní třídy
- součástí bývá i časový a tematický plán, kalendář sběru živých přírodnin a přehled doporučení literatury
- jsou zpracovány pouze k některým učebnicím

# Příklady učebnic

- [http://www.grada.cz/pedagogika-pro-ucitele\\_6187/kniha/katalog/](http://www.grada.cz/pedagogika-pro-ucitele_6187/kniha/katalog/)
- [Integrating Educational Technology into Teaching](#)

# Multimediální učebnice

- **interaktivita** – uživatel může komunikovat s učebnicí/programem, tj. nějak zasahovat do programu, např. volit, zda chce výklad pouze pročítat, přeskočit určitou část, zastavit chod programu, opakovat určitou část apod.
- **vizuální a zvukové nahrávky, odkazy na web**  
– některé elektronické učebnice nabízí kromě textu též zvukové nahrávky či vizuální ukázky (video, fotografie), odkazy na web.

# Interaktivní učebnice

- <http://www.youtube.com/watch?v=F4UkiuQIn9A>
- <http://ucitel.flexilearn.cz/interaktivni-ucebnice/>
- <http://ucitel.flexilearn.cz/elektronicka-priprava-ucitele/>

# Kurz v prostředí Moodle jako elektronická učebnice?

**kurz/předmět: Academic Typing**

<http://eldum.phil.muni.cz/course/view.php?id=13>

# Na závěr ...

- učebnice pro interaktivní tabule – ukázky z YouTube + Teachers set (YouTube)
- <http://www.veskole.cz/>
- [http://www.youtube.com/watch?feature=player\\_profilepage&v=TAUhCxkRw2Y](http://www.youtube.com/watch?feature=player_profilepage&v=TAUhCxkRw2Y)
- <http://www.stream.cz/uservideo/556101-merici-system-vernier-a-interaktivni-tabule>