

Školní pedagogika (XS050)

Sylabus Podzim 10

Vyučující:

Doc. Jiří Zounek, Ph.D; Martin Sedláček, Ph.D.

Posluchárna: IBA1

Čas: úterý 11.00-12.50

Anotace předmětu

Předmět poskytne přehled o základních tématech (školní) pedagogiky. V úvodních částech kurzu se studenti seznámí a porozumí základům pedagogiky a postupně se přejde k tématům souvisejícím s denní praxí a životem škol, např. pedagogické komunikaci nebo vztahům školy a rodiny. Pozornost bude věnována i řízení školy či hlavním aktérům vzdělávání, tj. učiteli a studentovi.

Studenti budou mít na konci semináře přehled o pedagogice, jejích základních otázkách či tématech. Budou schopni identifikovat a rozčlenit informační zdroje z oblasti výchovy a vzdělávání. Studenti budou znát problematiku učitelské profese z mnoha pohledů, podobně budou mít přehled o žákovi, jako dalším klíčovém aktérovi výuky. Studenti budou rovněž schopni objasnit podstatu a pravidla pedagogické komunikace a aplikovat je do vlastní práce. V neposlední řadě budou schopni vysvětlit principy současné školské reformy v kontextu jejich konkrétních oborů.

Program kurzu:

- | | |
|--|--------------------------|
| 4.9.2013: Pedagogika jako věda
+ organizace kurzu | <i>(Martin Sedláček)</i> |
| 1.10. 2013: Žák
+ seminární prezentace (1. téma) | <i>(Jiří Zounek)</i> |
| 8.10. 2013: Učitel
+ seminární prezentace (2. a 3. téma) | <i>(Martin Sedláček)</i> |
| 15.10. 2013: Kurikulum I.
+ seminární prezentace (4. a 5. téma) | <i>(Jiří Zounek)</i> |
| 22.10. 2013: Pedagogická komunikace I.
+ seminární prezentace (6. téma): | <i>(Martin Sedláček)</i> |
| 29.10. 2013: Pedagogická komunikace II.
+ seminární prezentace (7. a 8. téma): | <i>(Martin Sedláček)</i> |

- 5.11.2013: Kurikulum II. – ICT ve vzdělávání** (Jiří Zounek)
+ seminární prezentace (9. téma):
- 12.11. 2013: Alternativní školy** (Jiří Zounek)
+ seminární prezentace (10. téma):
- 19.11. 2013: Škola jako instituce** (Martin Sedláček)
+ seminární prezentace (11. téma):
- 26.11. 2013: Výzkumu v práci učitele** (Jiří Zounek)
+ seminární prezentace (12. a 13. téma):
- 3.12. 2013: Vzdělávací politika** (Martin Sedláček)
+ seminární prezentace (14. téma):
- 10.12. 2013: Zápočtový test**

Povinnosti k zápočtu a hodnocení:

- Vypracování a přednesení seminární prezentace – 15 až 20 min. skupinová prezentace vybraného tématu
- Odevzdání písemné verze prezentace jako studijní podklad (nejpozději 14 dnů po prezentaci v hodině)
- Aktivní osobní účast na seminárních konzultacích.
- Závěrečný test.

Struktura seminární prezentace

- **Představení zdrojů/literatury** (O čem celkově byl daný článek? Jeho zhodnocení studenty atp.) - *stručně*
- **Jádro práce:** Odpovědi na hlavní otázky/téma dané seminární práce (nejen „holé“ odpovědi, ale případné různé pohledy na téma, které jsou ve zdrojích; pokud jsou rozdíly, tak v čem atp.)
- **Zhodnocení tématu/odpovědi studenty:** Jak se téma zpracovávalo, jaké nastaly problémy při jeho zpracovávání, ale hlavně – Co Vás překvapilo? S čím souhlasíte? S čím nesouhlasíte? Proč? Co je pro Vás zajímavé pro práci učitele? Aj.

Literatura

- Průcha, Jan. Moderní pedagogika. 4., aktualiz. a dopl. vyd. Praha : Portál, 2009. 481 s. ISBN 978-80-7367-503.

- Moderní vyučování. Edited by Geoffrey Petty, Translated by Štěpán Kovařík. Vyd. 5. Praha : Portál, 2008. 380 s. ISBN 978-80-7367-427.
- Fontana, David. Psychologie ve školní praxi. Translated by Karel Balcar. Vyd. 2. Praha : Portál, 2003. 383 s. ISBN 80-7178-626-8.
- Kasíková, Hana. Kooperativní učení, kooperativní škola. Vyd. 1. Praha : Portál, 1997. 147 s. ISBN 80-7178-167-3.
- Fisher, Robert. Učíme děti myslet a učit se : praktický průvodce strategiemi vyučování. Translated by Karel Balcar. 2. vyd. Praha : Portál, 2004. 172 s. ISBN 80-7178-966-6.
- Janík, Tomáš. Školní vyučování. In Průcha, Jan (ed.). Pedagogická encyklopedie. 1. vyd. Praha : Portál, 2009. od s. 178-183, 6 s. Výchova a vzdělávání. ISBN 978-80-7367-546-2.
- Průcha, Jan. Alternativní školy a inovace ve vzdělávání. Vyd. 1. Praha : Portál, 2001. 139 s. ISBN 80-7178-584-9.
- Vygotskij, Lev Semenovič - Průcha, Jan. Psychologie myšlení a řeči. Vyd. 1. Praha : Portál, 2004. 135 s. ISBN 80-7178-943-7.
- Janík, Tomáš. Obsah vzdělávání. In Průcha, Jan (ed.). Pedagogická encyklopedie. 1. vyd. Praha : Portál, 2009. od s. 138-142, 5 s. Výchova a vzdělávání. ISBN 978-80-7367-546-2.
- Průcha, Jan. Učitel : současné poznatky o profesi. Vyd. 1. Praha : Portál, 2002. 154 s. ISBN 80-7178-621-7.
- Janík, Tomáš. Oborové a předmětové didaktiky. In Průcha, Jan (ed.). Pedagogická encyklopedie. 1. vyd. Praha : Portál, 2009. od s. 651-655, 5 s. Výchova a vzdělávání. ISBN 978-80-7367-546-2.
- Průcha, Jan - Švaříček, Roman. Etický kodex české pedagogické vědy a výzkumu. Pedagogická orientace, Brno : ČSPd - Konvoj, 19, 2, od s. 89-105, 12 s. ISSN 1211-4669. 2009.
- Zounek, Jiří. Elearning ve školním vzdělávání. In Průcha, Jan. Pedagogická encyklopedie. Praha : Portál, 2009. od s. 277-281, 5 s. Neuvedeno. ISBN 978-80-7367-546-2.
- Rabušicová, Milada. Sociální nerovnosti ve vzdělávání. In Průcha, Jan (ed.). Pedagogická encyklopedie. 1. vyd. Praha : Portál, 2009. od s. 829-833, 5 s. encyklopedie. ISBN 978-80-7367-546-2.
- Rabušicová, Milada. Rodiče a škola. In Průcha, Jan (ed.). Pedagogická encyklopedie. 1. vyd. Praha : Portál, 2009. od s. 319-323, 5 s. encyklopedie. ISBN 978-80-7367-546-2.