

1) Jaké je neverbální chování vyučující/ho?

- gesta, mimika:
- modulace hlasu, hlasitost projevu:
- pohyb v prostoru:

2) Jakým způsobem se vyučující vyjadřuje, jak vede výklad?

- plynulost, spisovnost, jazyková elegance:
- srozumitelnost výkladu, odlišování podstatných a nepodstatných informací:
- preciznost v definování pojmů:
- navazování na stávající znalosti žáků:
- užívání příkladů:
- podpora obrazovým materiálem nebo ilustracemi:

3) Jakým způsobem spolupracuje se třídou?

- jaké množství žáků ve třídě vstupuje do komunikace:
- ochota žáků zapojit se spontánně do komunikace:
- délka žakovských promluv:
- funkčnost žakovských promluv:

4) Jakým způsobem vyučující klade otázky?

- podíl otevřených a uzavřených otázek:
- kognitivní náročnost otázek:

5) Jak reaguje na studentské repliky?

- omezená versus rozvinutá zpětná vazba:
- navazování na repliky žáků:
- reakce na žakovské otázky:
- práce s chybou:

6) Jsou přítomny prvky dialogického vyučování?

- diskuse:
- dialog s lešením:
- účelnost dialogických prvků:

7) Jak vyučující utváří vztahy se žáky?

- zdvořilost:
- vyjadřování blízkosti:
- přítomnost humoru:
- kázeňské techniky: