



Centrum pro výzkum
toxických látek
v prostředí

Oborový seminář – interaktivní aktivita
**Environmentální problém – učení se
odborné prezentaci a diskusi**

podzim 2014

Schopnost odborné prezentace a diskuse

A čím se ty vlastně živíš, Franto ?

No ...
Nyní se zrovna zabývám
hypotézou, zda bioakumulace
gama-hexachlorcyklohexanu v
druhu *Eisenia fetida* exponovanému
v artificiální půdě koreluje s TOC
jak ukázal van Gestel et al.
(1997), či zda je spíše ovlivněna
strukturou OM měřenou dle Xing
et al. (2006).



Schopnost odborné prezentace a diskuse

Je to nesmysl !
Nikdy jsem si ničeho
takového nevšiml ...

Děkujeme za zajímavou
přednášku o úbytku
velkých savců v
zemědělské krajině ...
A nyní prosím o dotazy
a diskusní příspěvky ...



Cíle aktivity

Máme, umíme:

- dostatečné odborné znalosti (většinou)
- neomezené zdroje dat a informací - co nevíme, si najdeme
- IT, jsme online – rychlost získání informací

Příliš neumíme:

- kriticky pracovat s informacemi – soudná selekce, analýza, syntéza
- mezioborově přemýšlet a komunikovat
- mluvit odborném tématu – prezentovat a diskutovat
- zvolit vhodnou úroveň odbornosti
- dokázat zaujmout posluchače, přesvědčit posluchače
- rozhodnout, kdy se opřít o data, citace, a kdy ne
- a další soft-skills - týmová práce, organizace času, (sebe)koordinace, komunikace, motivace, technické dovednosti



Prezentace odborného tématu

- Ize ji zlepšovat, Ize se ji naučit
 - získat pozornost
 - emoce jsou nejrychlejší
 - proč > jak > co
 - jinakost / originalita boduje
 - interakce kotví pozornost
 - redukce informací !
 - dobře funguje grafika
 - řeč těla – udržovat kontakt
 - množství nástrojů (<http://www.gapminder.org/>; <http://prezi.com/>)
 - množství inspirace: <http://www.ted.com/>, <http://tedxbrno.cz/2014/>



Zadání

- zvolit téma / problém z oblasti chžp, ekotox, ŽP ... (20 min práce ve skupinkách)
 - kontroverzní
 - ne zcela globální (oteplení), ani příliš specifické (molekula)
 - odbornost cca na úrovni časopisu Vesmír, New Scientist apod.
- nahlásit téma
- představit téma 2-3 větami ostatním na semináři
- rozdělit skupinku na třetiny a připravit prezentace (na semináři a za domácí úkol):
 1. představení tématu / problému (5 min prezentace)
 2. argumenty (5 min prezentace)
 3. protiargumenty (5 min prezentace)

- interaktivní zajímavé prezentace; zaujmout, ale ne za cenu překrucování faktů; ne lži, ale určitá míra manipulace s posluchači povolena; najít míru mezi odbornou korektností a schopností zaujmout
- prezentace skupinek a diskuse publika, hlasování, závěr