



Centrum pro výzkum  
toxických látek  
v prostředí

Oborový seminář – interaktivní aktivita  
**Environmentální problém – učení se  
odborné prezentaci a diskusi**

podzim 2014

# Schopnost odborné prezentace a diskuse

A čím se ty vlastně živíš, Franto ?

No ...  
Nyní se zrovna zabývám  
hypotézou, zda bioakumulace  
gama-hexachlorcyklohexanu v  
druhu *Eisenia fetida* exponovanému  
v artificiální půdě koreluje s TOC  
jak ukázal van Gestel et al.  
(1997), či zda je spíše ovlivněna  
strukturou OM měřenou dle Xing  
et al. (2006).



# Schopnost odborné prezentace a diskuse

Je to nesmysl !  
Nikdy jsem si ničeho  
takového nevšiml ...

Děkujeme za zajímavou  
přednášku o úbytku  
velkých savců v  
zemědělské krajině ...  
A nyní prosím o dotazy  
a diskusní příspěvky ...



# Cíle aktivity

## Máme, umíme:

- dostatečné odborné znalosti (většinou)
- neomezené zdroje dat a informací - co nevíme, si najdeme
- IT, jsme online – rychlost získání informací

## Příliš neumíme:

- kriticky pracovat s informacemi – soudná selekce, analýza, syntéza
- mezioborově přemýšlet a komunikovat
- mluvit odborném tématu – prezentovat a diskutovat
- zvolit vhodnou úroveň odbornosti
- dokázat zaujmout posluchače, přesvědčit posluchače
- rozhodnout, kdy se opřít o data, citace, a kdy ne
- a další soft-skills - týmová práce, organizace času, (sebe)koordinace, komunikace, motivace, technické dovednosti



# Prezentace odborného tématu

- Ize ji zlepšovat, Ize se ji naučit
  - získat pozornost
  - emoce jsou nejrychlejší
  - proč > jak > co
  - jinakost / originalita boduje
  - interakce kotví pozornost
  - redukce informací !
  - dobře funguje grafika
  - řeč těla – udržovat kontakt
  - množství nástrojů (<http://www.gapminder.org/>; <http://prezi.com/>)
  - množství inspirace: <http://www.ted.com/>, <http://tedxbrno.cz/2014/>



# Zadání

- zvolit téma / problém z oblasti chžp, ekotox, ŽP ... (20 min práce ve skupinkách)
  - kontroverzní
  - ne zcela globální (oteplení), ani příliš specifické (molekula)
  - odbornost cca na úrovni časopisu Vesmír, New Scientist apod.
- nahlásit téma
- představit téma 2-3 větami ostatním na semináři
- rozdělit skupinku na třetiny a připravit prezentace (na semináři a za domácí úkol):
  1. představení tématu / problému (5 min prezentace)
  2. argumenty (5 min prezentace)
  3. protiargumenty (5 min prezentace)

- interaktivní zajímavé prezentace; zaujmout, ale ne za cenu překrucování faktů; ne lži, ale určitá míra manipulace s posluchači povolena; najít míru mezi odbornou korektností a schopností zaujmout
- prezentace skupinek a diskuse publika, hlasování, závěr