

# Hodnocení a klasifikace

Praktický seminář z didaktiky matematiky 1

Petr  Pupík

30. říjen 2014

# Obsah

- 1 Klasifikační řád
- 2 Způsoby klasifikace

# Klasifikační řád

- Popisuje, jakým znalostem a dovednostem odpovídá jaká známka na vysvědčení.

# Klasifikační řád

- Popisuje, jakým znalostem a dovednostem odpovídá jaká známka na vysvědčení.
- Nedostatečná, nehodnocen a uvolněn

# Klasifikační řád

- Popisuje, jakým znalostem a dovednostem odpovídá jaká známka na vysvědčení.
- Nedostatečná, nehodnocen a uvolněn
- Znamky z chování (rozhoduje po poradě ředitel školy)

# Klasifikační řád

- Popisuje, jakým znalostem a dovednostem odpovídá jaká známka na vysvědčení.
- Nedostatečná, nehodnocen a uvolněn
- Znamky z chování (rozhoduje po poradě ředitel školy)
- Celkový prospěch (prospěl s vyznamenáním, prospěl, neprospěl, nehodnocen)

# Komisionální přezkoušení

- v případě vysoké absence (bývá stanovena klasifikačním řádem)  
- komisionální dozkoušení

# Komisionální přezkoušení

- v případě vysoké absence (bývá stanovena klasifikačním řádem)
  - komisionální dozkoušení
- v případě nesouhlasu s klasifikací
  - žádost musí být dodána zákonným zástupcem do 3 pracovních dnů od oznámení známky
  - student musí být vyzkoušen do 14 dnů od doručení žádosti
  - komisi jmenuje ředitel školy
  - je-li vyučujícím ředitel školy, jmenuje komisi krajský úřad (je v ní inspektor)



# Komisionální přezkoušení

- v případě vysoké absence (bývá stanovena klasifikačním řádem) - komisionální dozkoušení
  - v případě nesouhlasu s klasifikací
    - žádost musí být dodána zákonným zástupcem do 3 pracovních dnů od oznámení známky
    - student musí být vyzkoušen do 14 dnů od doručení žádosti
    - komisi jmenuje ředitel školy
    - je-li vyučujícím ředitel školy, jmenuje komisi krajský úřad (je v ní inspektor)
  - Opravná zkouška - pouze pokud propadl z nejvýše dvou předmětů
- 
- Žák může na každém stupni školy propadnout nejvýše jednou
  - O opakování ročníku rozhoduje na středních školách ředitel školy
  - Nelze dítě poslat do zvláštní školy

# Slovní hodnocení

- škola může hodnotit slovně, známkami nebo kombinací

# Slovní hodnocení

- škola může hodnotit slovně, známkami nebo kombinací
- na žádost rodičů - rozhoduje ředitel školy

# Slovní hodnocení

- škola může hodnotit slovně, známkami nebo kombinací
- na žádost rodičů - rozhoduje ředitel školy
- při přestupu může zástupce požadovat převedení hodnocení

# Zásady klasifikace

- připravenost na výuku

# Zásady klasifikace

- připravenost na výuku
- různé druhy zkoušení (oznámení předem)

# Zásady klasifikace

- připravenost na výuku
- různé druhy zkoušení (oznámení předem)
- čtvrtletní písemky

# Zásady klasifikace

- připravenost na výuku
- různé druhy zkoušení (oznámení předem)
- čtvrtletní písemky
- analýza dalších činností žáka

Povinnosti učitele



# Klasické známkování

- různé úrovně známek

# Klasické známkování

- různé úrovně známek
- jak dosáhneme výsledné známky

# Klasické známkování

- různé úrovně známek
- jak dosáhneme výsledné známky
- jak je hodnocena činnost nad rámec výuky

# Klasické známkování

- různé úrovně známek
- jak dosáhneme výsledné známky
- jak je hodnocena činnost nad rámec výuky
- jakou váhu má čtvrtletní práce

# Klasické známkování

- různé úrovně známek
- jak dosáhneme výsledné známky
- jak je hodnocena činnost nad rámec výuky
- jakou váhu má čtvrtletní práce

- pozor na výkyvy studentů
- není známka jako známka
- je průměr skutečně odpovídající
- čím složitější systém, tím spíše ho rodiče či žáci nepochopí

# Bodové systémy

- bodové ohodnocení písemek

# Bodové systémy

- bodové ohodnocení písemek
- jak určit hranice známek

# Bodové systémy

- bodové ohodnocení písemek
- jak určit hranice známek
- jak je hodnocena činnost nad rámec výuky



# Bodové systémy

- bodové ohodnocení písemek
- jak určit hranice známek
- jak je hodnocena činnost nad rámec výuky
- jakou váhu má čtvrtletní práce

# Bodové systémy

- bodové ohodnocení písemek
- jak určit hranice známek
- jak je hodnocena činnost nad rámec výuky
- jakou váhu má čtvrtletní práce

- pozor na výkyvy studentů
- průběžné přepočítávání
- čím složitější systém, tím spíše ho rodiče či žáci nepochopí

# Komunikace s rodiči

- zveřejňování známek - žákovské a informační systémy

# Komunikace s rodiči

- zveřejňování známek - žákovské a informační systémy
- čtvrtletní klasifikace

# Komunikace s rodiči

- zveřejňování známek - žákovské a informační systémy
- čtvrtletní klasifikace
- hovorové hodiny

# Komunikace s rodiči

- zveřejňování známek - žákovské a informační systémy
- čtvrtletní klasifikace
- hovorové hodiny
- konzultační hodiny

# Komunikace s rodiči

- zveřejňování známek - žákovské a informační systémy
- čtvrtletní klasifikace
- hovorové hodiny
- konzultační hodiny
- vysvědčení

# Poruchy učení

- uzpůsobení písemek



# Poruchy učení

- uzpůsobení písemek
- uzpůsobení požadavků

# Poruchy učení

- uzpůsobení písemek
- uzpůsobení požadavků
- uzpůsobení klasifikace

# Poruchy učení

- uzpůsobení písemek
- uzpůsobení požadavků
- uzpůsobení klasifikace
- spolupráce Pedagogicko-psychologickou poradnou

# Poruchy učení

- uzpůsobení písemek
- uzpůsobení požadavků
- uzpůsobení klasifikace
- spolupráce Pedagogicko-psychologickou poradnou
- spolupráce se školním psychologem

# Známka z chování

- rozhoduje ředitel školy

# Známka z chování

- rozhoduje ředitel školy
- různá napomenutí

# Známka z chování

- rozhoduje ředitel školy
- různá napomenutí
- výchovný charakter nebo trest?

# Známka z chování

- rozhoduje ředitel školy
- různá napomenutí
- výchovný charakter nebo trest?
- spolupráce s rodiči nebo trestání rodičů?