

# Vyučování a rozvoj dětského myšlení

Školní pedagogika  
podzim 2014

BUMBÁLKOVÁ A., VAŇKOVÁ M.  
UM a UZ, 3. semestr

# Základní pojmy

- Tvořivost
- Facilitace





# Tvořivost ve výuce?

- Přemíra informací -> memorování -> zapomínání



**Novost**

**Originalita**

**Akceptovatelnost**

**Užitečnost**



# Komponenty tvořivosti

- Porozumění problému
- Generování myšlenek
- Příprava realizace řešení

# Faktory determinující tvořivost

- Hodnocení výkonu
- Odměna a sociální posílení
- Sociální facilitace
- Imitace pozorovaného chování
- Motivační orientace
- Výchovné prostředí
- Společenské, politické a kulturní vlivy





# Závěry důležité pro praxi

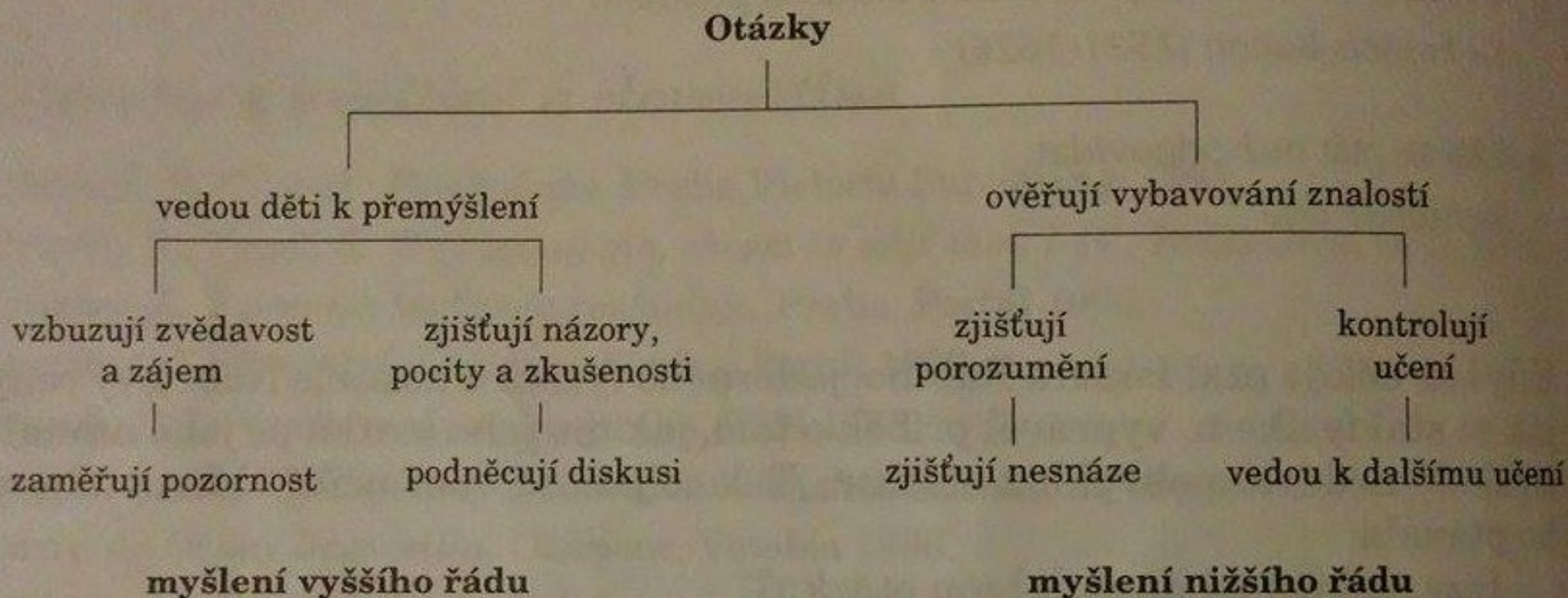
- Výkony lidí motivovaných k tvůrčí činnosti vnějšími motivačními faktory jsou v zásadě menší než výkony těch, kteří pracují bez vlivu takových činitelů
- Lidé pracující v prostředí, které podporuje tvořivost, produkují tvořivější řešení než lidé, kteří v takových podmínkách nepracují.



# Metody tvořivého vyučování

- Problémové metody
- Dialogické problémové metody
- Výzkumná metoda
- Demonstrativní a laboratorní metody
- Heuristické metody
- Hry jako metoda
- Aktivizující metody
- Relaxačně aktivační metoda

- Požaduje škola od dětí memorování nebo tvořivé výkony?
- Učí učitelé myslet?
- Jakým způsobem mohou žákovské myšlení rozvíjet?





# Zdroje:

- KRAUS, B., *Sociální aspekty výchovy*, 2. vydání, Hradec Králové, Gaudeamus, 1999, 165 str., ISBN: 80-7041-135-X
- BĚLOHRADSKÝ, V., *Společnost nevolnosti, Eseje z pozdější doby*, 2. vydání, Praha, SLON, 2009, 370 str., ISBN: 978-80-7419-007-0
- LOKŠA, J., LOKŠOVÁ, I., *Tvořivé vyučování*, 1. vydání, Grada, 2003, 208 str., ISBN: 80-247-0374-2
- KREJČOVÁ, L., *Psychologické aspekty vzdělávání dospívajících*, 1. vydání, Grada, 2011, 232 str., ISBN: 978-80-247-3474-3
- FISHER, R., *Učíme děti myslet a učit se*, 1. vydání, Praha, Portál, 1997, 176 str., ISBN: 80-7178-120-7
- HŘÍBKOVÁ, L., *Nadání a nadaní: pedagogicko-psychologické přístupy, modely, výzkumy a jejich vztah ke školské praxi*, 1. vydání, Praha, Grada, 2009, 255 str., ISBN: 978-80-247-1998-6.
- MEDINA, J., *Pravidla mozku dítěte*, 1. vydání, Brno, Computer Press, 2011, 224 str., ISBN 978-802-5136-195
- **Doporučení:** KREJČOVÁ, L., *Žáci potřebují přemýšlet: co pro to mohou udělat jejich učitelé*, 1. vydání, Praha, Portál, 2013, 174 str., ISBN 978-802-6204-961

# Děkujeme za pozornost

