CVIČENÍ 4:

SÍDELNÍ SYSTÉMY A PRAXE 2

Osnova:

→ **Diskuze odevzdaných cvičení, systém hodnocení, požadavky**

→ **Zadání cvičení č. 3 - Esej**

→ **Využití oboru geografie sídel v běžné praxi**

ODEVZDANÁ CVIČENÍ - PODRUHÉ

ODEVZDANÁ CVIČENÍ

➔ **Opomenutí diskuze metodiky**

- **Vymezení území analýzy**
- **Bodové hodnocení ve zvláštních situacích**
- **Nedokonalost dat (vyjížďka pouze nad 5 lidí a pouze v rámci ČR)**

ODEVZDANÁ CVIČENÍ

➔ **Opomenutí diskuze metodiky**

- **Vymezení území analýzy**
- **Bodové hodnocení ve zvláštních situacích**
- **Nedokonalost dat (vyjížďka pouze nad 5 lidí a pouze v rámci ČR)**

➔ **Regionálně geografická charakteristika pouze, pokud se týká tématu**

- **TÉMA: rozpor vertikální a horizontální hierarchie sídelního systému**

ODEVZDANÁ CVIČENÍ

➔ **Opomenutí diskuze metodiky**

- **Vymezení území analýzy**
- **Bodové hodnocení ve zvláštních situacích**
- **Nedokonalost dat (vyjížďka pouze nad 5 lidí a pouze v rámci ČR)**

➔ **Regionálně geografická charakteristika pouze, pokud se týká tématu**

- **TÉMA: rozpor vertikální a horizontální hierarchie sídelního systému**

➔ **Neokomentování výsledků analýzy**

- **Pozor na provázání s grafickými nástroji analýzy (tab., grafy, mapy) – odkazovat se na to**

ODEVZDANÁ CVIČENÍ

➔ **Opomenutí diskuze metodiky**

- **Vymezení území analýzy**
- **Bodové hodnocení ve zvláštních situacích**
- **Nedokonalost dat (vyjížďka pouze nad 5 lidí a pouze v rámci ČR)**

➔ **Regionálně geografická charakteristika pouze, pokud se týká tématu**

- **TÉMA: rozpor vertikální a horizontální hierarchie sídelního systému**

➔ **Neokomentování výsledků analýzy**

- **Pozor na provázání s grafickými nástroji analýzy (tab., grafy, mapy) – odkazovat se na to**

➔ **Chyby ve výpočtu**

- **Podíl vyjížďky do určité obce na celkové vyjížďce do obcí (ČR/7/8 obcí)**
- **Podíl dojížďky do obce na celkové vyjížďce z této obce**

POCHVALA ?

JAK TO DĚLAT LÉPE…

- ➔ **Mapy**

JAK TO DĚLAT LÉPE…

➔ **Mapy**

- **ArcGIS – výhody, nevýhody?**

- **PowerPoint – výhody, nevýhody?**

- **Geoportály ČÚZK, Národní geoportál, Geoportál ÚP JMK**

JAK TO DĚLAT LÉPE…

➔ **Mapy**

- **ArcGIS – výhody, nevýhody?**

+ pokročilé kartografické vizualizace (jedno téma, kartogramy, anamorfózy)

- čas, pracná příprava dat

- **PowerPoint – výhody, nevýhody?**

- **Geoportály ČÚZK, Národní geoportál, Geoportál ÚP JMK**

JAK TO DĚLAT LÉPE…

➔ Mapy

- **ArcGIS – výhody, nevýhody?**

+ pokročilé kartografické vizualizace (jedno téma, kartogramy, anamorfózy)

- čas, pracná příprava dat

- **PowerPoint – výhody, nevýhody?**

+ rychlé přehledové mapy, intuitivní uživatelský nástroj nevyžadující hlubší znalosti v GIS

- Nelze tvořit pravé MAPY → spíše MAPOVÁ SCHÉMATA, méně možností vizualizace

- **Geoportály ČÚZK, Národní geoportál, Geoportál ÚP JMK**

JAK TO DĚLAT LÉPE…

➔ Mapy

- **ArcGIS – výhody, nevýhody?**

+ pokročilé kartografické vizualizace (jedno téma, kartogramy, anamorfózy)

- čas, pracná příprava dat

- **PowerPoint – výhody, nevýhody?**

+ rychlé přehledové mapy, intuitivní uživatelský nástroj nevyžadující hlubší znalosti v GIS

- Nelze tvořit pravé MAPY → spíše MAPOVÁ SCHÉMATA, méně možností vizualizace

- **Geoportály ČÚZK, Národní geoportál, Geoportál ÚP JMK**

+ specifické geografické jevy, ověřená data (dobré pro citace)

- náročnější na manipulaci – nutné se s tím seznámit; existuje velká skupina zdrojů → nepřehledné; náročnější na čas

JAK TO DĚLAT LÉPE…

➔ **Držte se určité OSNOVY**

- **Akademický/odborný text je strukturovaný**

JAK TO DĚLAT LÉPE…

➔ **Držte se určité OSNOVY**

- **Akademický/odborný text je strukturovaný**

Příklad osnovy:

1. **Odstavec úvodu o struktuře textu**
2. **Použitá metodika + její kritická diskuze**
3. **Výsledky analýzy (popis situace s vazbou na grafy, tabulky, mapy) + kritická diskuze (upozornění na rizika jmenovaná v předchozím bodu)**
4. **Konfrontace s tématem (zamyšlení) + kritická diskuze teorií (vycházejí, nevycházejí?) → nutné rozumět alespoň trochu teorii**

JAK TO DĚLAT LÉPE…

➔ **Nezapomínat na uvádění všech zdrojů dat**

JAK TO DĚLAT LÉPE…

➔ **Nezapomínat na důsledné uvádění všech zdrojů dat**

- **Použité zdroje/literatura**
- **Zdroje uvádět i u tabulek, grafů a map**
- **Do příloh uvádět kroky mezivýpočtů (tabulky s relativními čísly pro dané obce a další podklady, finální mapy apod.)**

JAK TO DĚLAT LÉPE…

➔ **Porovnávejte**

JAK TO DĚLAT LÉPE…

➔ **Porovnávejte**

- **Specifická situace vs. Národní průměr**
- **Specifická situace vs. Ideální stav (obvykle nereálný, ale přirozeně situace k tomuto stavu směřuje) – vychází z teorie**
- **Specifická situace vs. Nejčastější/obvyklý stav**

OBECNÉ RADY K PRAKTICKÉ PRÁCI

- **Čtení odborné literatury**

OBECNÉ RADY K PRAKTICKÉ PRÁCI

➔ **Čtení odborné literatury**

Analogie:

Pronunciation → Listening

Reading → Writing

Listening → Speaking

…

OBECNÉ RADY K PRAKTICKÉ PRÁCI

➔ Čtení odborné literatury

Analogie:

Pronunciation → Listening

Reading → Writing

Listening → Speaking

…

→ Čtení odborné literatury podprahově pomáhá při psaní odborného textu a automaticky rozšiřuje slovní zásobu.

OBECNÉ RADY K PRAKTICKÉ PRÁCI

➔ **Zpracování analýzy, psaní odborného textu do cvičení musí být RUTINOU**

OBECNÉ RADY K PRAKTICKÉ PRÁCI

➔ **Zpracování analýzy, psaní odborného textu do cvičení musí být RUTINOU**

- **Načrtnutí pracovního postupu (vynechám, pokud ho znám)**
- **Analýza všech činností (jaká jsou rizika?)**
- **Získání dat a jejich příprava pro analýzu (zásada co největší efektivity; omezení lidské práce)**
- **Sepisování poznámek již během analýzy → vytvoří obsah závěru, textu**
- **Příprava prezentačních nástrojů (mapy, grafy, tabulky) a psaní odborného textu**

OBECNÉ RADY K PRAKTICKÉ PRÁCI

➔ **Zpracování analýzy, psaní odborného textu do cvičení musí být RUTINOU**

- **Načrtnutí pracovního postupu (vynechám, pokud ho znám)**
- **Analýza všech činností (jaká jsou rizika?)**
- **Získání dat a jejich příprava pro analýzu (zásada co největší efektivity; omezení lidské práce)**
- **Sepisování poznámek již během analýzy → vytvoří obsah závěru, textu**
- **Příprava prezentačních nástrojů (mapy, grafy, tabulky) a psaní odborného textu**

➔ **obor PROJEKTOVÉHO ŘÍZENÍ (není pouze o získávání shánění peněz a organizaci lidí, ale také o: „namyšlení“ obsahu projektu (benchmarking), plánování činností (road map), metodách hodnocení výsledků / kontrole kvality, apod.)**

OBECNÉ RADY K PRAKTICKÉ PRÁCI

➔ **Zpracování analýzy, psaní odborného textu do cvičení musí být RUTINOU**

- **Načrtnutí pracovního postupu (vynechám, pokud ho znám)**
- **Analýza všech činností (jaká jsou rizika?)**
- **Získání dat a jejich příprava pro analýzu (zásada co největší efektivity; omezení lidské práce)**
- **Sepisování poznámek již během analýzy → vytvoří obsah závěru, textu**
- **Příprava prezentačních nástrojů (mapy, grafy, tabulky) a psaní odborného textu**

➔ **obor PROJEKTOVÉHO ŘÍZENÍ (není pouze o získávání shánění peněz a organizaci lidí (administrativa), ale také o: „namyšlení“ obsahu projektu (benchmarking), plánování činností (road map), metodách hodnocení výsledků / kontrole kvality, apod.)**

➔ **Zvláště ve výzkumných projektech (VaV, komerční) = projektový manažer musí být organizátor, vyjednavač a odborník (alespoň v obecné rovině musí mít přehled – metody, rizika, datové zdroje atd.)**

ZADÁNÍ CVIČENÍ 3

Formou velice krátkého eseje (do půl strany A4) se pokuste popsat změny sídelního systému, které by nastaly při některé z níže uvedených hypotetických událostí/situací (*vyberte libovolně jednu či více z nich*):

- Po dlouhodobém uzavření Hormuzského průlivu v důsledku válečných událostí se ceny benzínu v evropských státech vyšplhají na úroveň cca 120 Kč za litr;
- Po silné elektromagnetické bouři na Slunci dojde celosvětově k vyřazení elektronických systémů, počítačových a komunikačních sítí;
- V důsledku převratného objevu na poli velkokapacitních baterií se ceny dopravy pomocí elektromobilů sníží na úroveň 2,50 Kč za ujetých 100 km;
- V důsledku silné vulkanické činnosti na Islandu a následného dlouhodobého ochlazení se celosvětově propadne produkce potravin o 45 %;
- Hnutí Žít Brno se stane dlouhodobou dominantní politickou silou republikového významu a sestaví jednobarevnou vládu se silným mandátem po dobu 15 let;
- *doplňte vlastní....*

ZADÁNÍ CVIČENÍ 3

Formou velice krátkého eseje (do půl strany A4) se pokuste popsat změny sídelního systému, které by nastaly při některé z níže uvedených hypotetických událostí/situací (*vyberte libovolně jednu či více z nich*):

- Po dlouhodobém uzavření Hormuzského průlivu v důsledku válečných událostí se ceny benzínu v evropských státech vyšplhají na úroveň cca 120 Kč za litr; (dlouhodobě)
- Po silné elektromagnetické bouři na Slunci dojde celosvětově k vyřazení elektronických systémů, počítačových a komunikačních sítí; (po relativně dlouhé období – např. 20 let)
- V důsledku převratného objevu na poli velkokapacitních baterií se ceny dopravy pomocí elektromobilů sníží na úroveň 2,50 Kč za ujetých 100 km;
- V důsledku silné vulkanické činnosti na Islandu a následného dlouhodobého ochlazení se celosvětově propadne produkce potravin o 45 %;
- Hnutí Žít Brno se stane dlouhodobou dominantní politickou silou republikového významu a sestaví jednobarevnou vládu se silným mandátem po dobu 15 let;
- *doplňte vlastní....*

DOTAZY K ZADÁNÍ CV. 3 ?