

# Školní pedagogika (XS050)

## Sylabus Podzim 2015

### Vyučující:

*doc. Jiří Zounek; dr. Martin Sedláček*

**Posluchárna:** IBA1

**Den / Čas:** Pondělí / 13:00–14:50

**Skupina:** XS050/01

### Anotace předmětu

Předmět poskytne přehled o základních tématech (školní) pedagogiky. V úvodních částech kurzu se studenti seznámí a porozumí základům pedagogiky a postupně se přejde k tématům souvisejícím s denní praxí a životem škol, např. pedagogické komunikaci nebo vztahům školy a rodiny. Pozornost bude věnována i řízení školy či hlavním aktérům vzdělávání, tj. učitelů a studentů.

Studenti budou mít na konci semináře přehled o pedagogice, jejích základních otázkách či tématech. Budou schopni identifikovat a rozčlenit informační zdroje z oblasti výchovy a vzdělávání. Studenti budou znát problematiku učitelské profese z mnoha pohledů, podobně budou mít přehled o žákovi, jako dalším klíčovém aktérovi výuky. Studenti budou rovněž schopni objasnit podstatu a pravidla pedagogické komunikace a aplikovat je do vlastní práce. V neposlední řadě budou schopni vysvětlit principy současné školské reformy v kontextu jejich konkrétních oborů.

### Program kurzu:

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <b>21. 9. 2015:</b> <i>Organizace kurzu</i>  | <i>(Jiří Zounek, Martin Sedláček)</i> |
| <b>5. 10. 2015:</b> <b>Pedagogika jako věda</b><br>+ <i>seminární prezentace (1. téma)</i>       | <i>(Martin Sedláček)</i>              |
| <b>12. 10. 2015:</b> <b>Žák</b><br>+ <i>seminární prezentace (2. téma)</i>                       | <i>(Jiří Zounek)</i>                  |
| <b>19. 10. 2015:</b> <b>Učitel</b><br>+ <i>seminární prezentace (3. a 4. téma)</i>               | <i>(Martin Sedláček)</i>              |
| <b>26. 10. 2015:</b> <b>Kurikulum I.</b><br>+ <i>seminární prezentace (5. a 6. téma)</i>         | <i>(Jiří Zounek)</i>                  |
| <b>2. 11. 2015:</b> <b>Pedagogická komunikace I.</b><br>+ <i>seminární prezentace (7. téma):</i> | <i>(Martin Sedláček)</i>              |
| <b>9. 11. 2015:</b> <b>Pedagogická komunikace II.</b><br>+ <i>seminární prezentace (8. téma)</i> | <i>(Martin Sedláček)</i>              |

- 16. 11. 2015: Kurikulum II. – ICT ve vzdělávání** (Jiří Zounek)  
+ seminární prezentace (9. téma)
- 23. 11. 2015: Alternativní školy** (Jiří Zounek)  
+ seminární prezentace (10. téma)
- 30. 11. 2015: Škola jako instituce** (Martin Sedláček)  
+ seminární prezentace (11. a 12. téma)
- 7. 12. 2015: Výzkum v práci učitele** (Jiří Zounek)  
+ seminární prezentace (13. a 14. téma)
- 14. 12. 2015: Zápočtový test**

### **Povinnosti k zápočtu a hodnocení:**

- Vypracování a přednesení **seminární prezentace** – 15 až 20 min. skupinová prezentace vybraného tématu
- Odevzdání prezentace jako studijní podklad (nejpozději 14 dnů po prezentaci v hodině)  
+ vložení alespoň **jednoho dalšího studijního materiálu** k prezentaci  
(např. článek v odborném časopise, kapitola z knihy, legislativa, odborný portál apod.)
- **Aktivní osobní účast** na seminárních konzultacích (alespoň 80% účast).
- **Závěrečný test.**

### **Struktura seminární prezentace**

- **Představení zdrojů/literatury** (O čem celkově byl daný článek? Jeho zhodnocení studenty atp.) - *stručně*
- **Jádro práce:** Odpovědi na hlavní otázky/téma dané seminární práce (nejen „holé“ odpovědi, ale případné různé pohledy na téma, které jsou ve zdrojích; pokud jsou rozdíly, tak v čem atp.)
- **Zhodnocení tématu/odpovědi studenty:** Jak se téma zpracovávalo, jaké nastaly problémy při jeho zpracovávání, ale hlavně – Co Vás překvapilo? S čím souhlasíte? S čím nesouhlasíte? Proč? Co je pro Vás zajímavé pro práci učitele? Aj.

## Literatura (základní výběr)

- Průcha, Jan. Moderní pedagogika. 4., aktualiz. a dopl. vyd. Praha: Portál, 2009. 481 s. ISBN 978-80-7367-503.
- Petty, Geoffrey. Moderní vyučování. 6., rozš. a přeprac. vyd. Praha: Portál, 2013, 562 s. ISBN 978-80-262-0367-4. Fontana, David. Psychologie ve školní praxi. Translated by Karel Balcar. Vyd. 2. Praha: Portál, 2003. 383 s. ISBN 80-7178-626-8.
- Kasíková, Hana. Kooperativní učení, kooperativní škola. Vyd. 1. Praha: Portál, 1997. 147 s. ISBN 80-7178-167-3.
- Fisher, Robert. Učíme děti myslet a učit se: praktický průvodce strategiemi vyučování. Translated by Karel Balcar. 2. vyd. Praha: Portál, 2004. 172 s. ISBN 80-7178-966-6.
- Janík, Tomáš. Školní vyučování. In Průcha, Jan (ed.). Pedagogická encyklopedie. 1. vyd. Praha: Portál, 2009. od s. 178-183, 6 s. Výchova a vzdělávání. ISBN 978-80-7367-546-2.
- Průcha, Jan. Alternativní školy a inovace ve vzdělávání. Vyd. 1. Praha: Portál, 2001. 139 s. ISBN 80-7178-584-9.
- Průcha, J. Pedagogická encyklopedie. Praha: Portál, 2009, 935 s. ISBN 978-80-7367-546-2.
- Vygotskij, Lev Semenovič - Průcha, Jan. Psychologie myšlení a řeči. Vyd. 1. Praha: Portál, 2004. 135 s. ISBN 80-7178-943-7.
- Janík, Tomáš. Obsah vzdělávání. In Průcha, Jan (ed.). Pedagogická encyklopedie. 1. vyd. Praha: Portál, 2009. od s. 138-142, 5 s. Výchova a vzdělávání. ISBN 978-80-7367-546-2.
- Průcha, Jan. Učitel: současné poznatky o profesi. Vyd. 1. Praha: Portál, 2002. 154 s. ISBN 80-7178-621-7.
- Janík, Tomáš. Oborové a předmětové didaktiky. In Průcha, Jan (ed.). Pedagogická encyklopedie. 1. vyd. Praha: Portál, 2009. od s. 651-655, 5 s. Výchova a vzdělávání. ISBN 978-80-7367-546-2.
- Průcha, Jan - Švaříček, Roman. Etický kodex české pedagogické vědy a výzkumu. Pedagogická orientace, Brno: ČSPd - Konvoj, 19, 2, od s. 89-105, 12 s. ISSN 1211-4669. 2009.
- Zounek, Jiří. Elearning ve školním vzdělávání. In Průcha, Jan. Pedagogická encyklopedie. Praha: Portál, 2009. od s. 277-281, 5 s. Neuvedeno. ISBN 978-80-7367-546-2.
- Rabušicová, Milada. Sociální nerovnosti ve vzdělávání. In Průcha, Jan (ed). Pedagogická encyklopedie. 1. vyd. Praha: Portál, 2009. od s. 829-833, 5 s. encyklopedie. ISBN 978-80-7367-546-2.
- Rabušicová, Milada. Rodiče a škola. In Průcha, Jan (ed). Pedagogická encyklopedie. 1. vyd. Praha : Portál, 2009. od s. 319-323, 5 s. encyklopedie. ISBN 978-80-7367-546-2.
- Zounek, J. a P. Sudický. E-learning: učení (se) s online technologiemi. Praha: Wolters Kluwer, 2012. 248 s. ISBN 978-80-7357-903-6.
- Šedřová, K. Humor ve škole. Brno: Masarykova univerzita, 2013. 189 s. ISBN 978-80-210-6205-4.
- Lazarová, B. a kol. Pozdní sběr. O práci zkušených učitelů. Brno. Paido, 2011.
- Vališová, A. Kasíková, H. (Eds.) Pedagogika pro učitele. Praha: Grada, 2007.
- Pol, M. Škola v proměnách. Brno: Masarykova univerzita, 2007. ISBN 978-80-210-4499-9.
- Poláchová Vašátková, J. Úvod do pedagogické evaluace a jejich metod. Olomouc: UP, 2010. ISBN 978-80-244-2681-5.
- Šedřová, K. Švaříček, R., Šalamounová, Z. Komunikace ve školní třídě. Praha: Portál, 2012. ISBN 978-80-262-0085-7.