



Masarykova univerzita
Přírodovědecká fakulta



ZADÁNÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Student: Eva Marková
Studijní program: Matematika
Studijní obor: Učitelství geografie a kartografie pro střední školy
Učitelství matematiky pro střední školy

Ředitel Geografického ústavu PřF MU Vám ve smyslu Studijního a zkušebního řádu MU určuje diplomovou práci s tématem:

Australské středoškolské geografické kurikulum

Australian geographical curriculum for Senior Secondary School

Zásady pro vypracování:

1. Středoškolská geografická kurikula
2. Australské středoškolské kurikulum
3. Pojetí australského středoškolského geografického kurikula
4. Obsah - geografické učivo
5. Podpora geografické výuky
6. Srovnání geografické výuky RVP-G a australského geografického kurikula

Rozsah grafických prací: podle potřeby

Rozsah průvodní zprávy: cca 60 až 80 stran

Seznam odborné literatury:

The Senior Secondary Australian Curriculum: Geography.

<http://www.australiancurriculum.edu.au/seniorsecondary/humanities-and-social-sciences/geography/rationaleaims>

KALHOUS, Z.; OBST, O. (2002): Školní didaktika. Vyd. 1. Praha: Portál, 447 s.

PASCH, M. et al. (2005): Od vzdělávacího programu k vyučovací hodině. Vyd. 2. Praha: Portál, 416 s.

Rámcový vzdělávací program pro gymnázia, Praha, VÚP, 2009

http://www.vuppraha.cz/wp-content/uploads/2009/12/RVPG-2007-07_final.pdf

VÁVRA J.(2012): Geografické myšlení v českém geografickém vzdělávání. Příspěvek přednesený na 4. workshopu geografického vzdělávání v Liberci, 17. ledna 2012

Jazyk závěrečné práce: čeština

Vedoucí diplomové práce: doc. RNDr. Alois Hynek, CSc.

Podpis vedoucího práce:

Datum zadání diplomové práce: listopad 2014

Datum odevzdání diplomové práce: do 5. května 2016

RNDr. Vladimír Herber, CSc.
pedagogický zástupce ředitele ústavu

Se zadáním diplomové práce souhlasím, jsem si vědom(a), že zadání práce je závazné.

Zadání práce převzal(a): dne



Masarykova univerzita
Přírodovědecká fakulta



ZADÁNÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Student: Andrea Sousedíková
Studijní program: Geografie a kartografie
Studijní obor: Učitelství geografie a kartografie pro střední školy
Učitelství historie pro střední školy

Ředitel Geografického ústavu PřF MU Vám ve smyslu Studijního a zkušebního řádu MU určuje diplomovou práci s tématem:

Aktualizace gymnaziální výuky makroregionů světa

Upgraded high school teaching of the world macroregions

Zásady pro vypracování:

1. Požadavky RVP – G/zeměpis na výuku regionální geografie světa
2. Obsah a hodnocení gymnaziální učebnice Makroregiony světa (I. Bičík a kol., 2010)
3. Další vybrané české učebnice zabývající se světovými regiony
4. Vybrané světové učebnice zabývající se světovými regiony (de Blij, M.Bradshaw, L.Pulsipher, ...)
5. Mění se svět – mediální obraz a jeho zakomponování do výuky regionální geografie světa v gymnaziální případové studii

Rozsah grafických prací: podle potřeby

Rozsah průvodní zprávy: cca 60 až 80 stran

Seznam odborné literatury:

Bičík, I. a kol. (2010): Makroregiony světa. Praha, Nakladatelství ČGS, 152 s.

Bradshaw, M., Dymond, J., White G. (2011): Contemporary World Regional Geography, 4th ed.. New York, McGraw Hill, 640 s.

De Blij, H., Muller, P., Nijman J. (2012): Geography: Realms, Regions and Concepts, 15th ed. New York, Wiley, 605 s.

Pulsipher, L., Pulsipher, A. (2010): World Regional Geography. New York, W. H. Freeman, 525 s.

Jazyk závěrečné práce: čeština

Vedoucí diplomové práce: doc. RNDr. Alois Hynek, CSc.

Podpis vedoucího práce:

Datum zadání diplomové práce: listopad 2014

Datum odevzdání diplomové práce: do 5. května 2016

RNDr. Vladimír Herber, CSc.
pedagogický zástupce ředitele ústavu

Se zadáním diplomové práce souhlasím, jsem si vědom(a), že zadání práce je závazné.

Zadání práce převzal(a): dne



Masarykova univerzita
Přírodovědecká fakulta



ZADÁNÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Student: Michaela Šimčíková
Studijní program: Matematika
Studijní obor: Učitelství geografie a kartografie pro střední školy
Učitelství matematiky pro střední školy

Ředitel Geografického ústavu PřF MU Vám ve smyslu Studijního a zkušebního řádu MU určuje diplomovou práci s tématem:

Pracovní listy k Atlasu krajiny ČR

Worksheets for the Landscape Atlas of the Czech Republic

Zásady pro vypracování:

Použití kartografických produktů má ve školní praxi poměrně dlouhou a stálou tradici, byť v čase dochází k proměně těchto produktů. Cílem diplomové práce je vypracování 8-10 pracovních listů k Atlasu krajiny ČR za účelem jeho využití pro geografické gymnaziální vzdělávání.

Doporučená osnova práce:

- 1) Národní atlasy – stručná charakteristika
- 2) Základní charakteristika Atlasu krajiny ČR
- 3) Kartografické kompetence a dovednosti
- 4) Využití Atlasu krajiny ČR (AKČR) v gymnaziálním geografickém vzdělávání – návrh a tvorba pracovních listů, metodické pokyny k práci s AKČR.
- 5) Vybrané pracovní listy ověřte v gymnaziální výuce geografie a výsledky ověřování zhodnoťte.

Rozsah grafických prací: podle potřeby

Rozsah průvodní zprávy: cca 60 až 80 stran

Seznam odborné literatury:

HANUS, M., MARADA, M. (2013): Mapové dovednosti v českých a zahraničních kurikulárních dokumentech: srovnávací studie. *Geografie*, 118, č. 2, s. 158–178.

HRNČIAROVÁ T., MACKOVČIN, P., ZVARA, I. eds. (2010): Atlas krajiny České republiky, MŽP Průhonice, VÚKOZ, 332 str.

MRÁZKOVÁ, K. (2010): Kartografické dovednosti v RVP ZV a amerických standardech geografického vzdělávání. In: Najvarová, V., Knecht, P. (eds., 2010): Bulletin Institutu výzkumu školního vzdělávání PdF MU. Masarykova univerzita, Brno, s. 54–58.

ŘEZNÍČKOVÁ, D. (2003): Geografické dovednosti, jejich specifikace a kategorizace. *Geografie – Sborník ČGS*, 108, č. 2, s. 146–163.

WIEGAND, P. (2006): *Learning and teaching with maps*. London, Routledge. 153 str.

Jazyk závěrečné práce: čeština

Vedoucí diplomové práce: RNDr. Vladimír Herber, CSc.

Podpis vedoucího práce:

Datum zadání diplomové práce: listopad 2014

Datum odevzdání diplomové práce: do 5. května 2016

RNDr. Vladimír Herber, CSc.
pedagogický zástupce ředitele ústavu

Se zadáním diplomové práce souhlasím, jsem si vědom(a), že zadání práce je závazné.

Zadání práce převzal(a): dne



Masarykova univerzita
Přírodovědecká fakulta



ZADÁNÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Student: Martina Janušová
Studijní program: Matematika
Studijní obor: Učitelství geografie a kartografie pro střední školy
Učitelství matematiky pro střední školy

Ředitel Geografického ústavu PřF MU Vám ve smyslu Studijního a zkušebního řádu MU určuje diplomovou práci s tématem:

Atmosférická složka fyzickogeografické sféry v geografickém vzdělávání

The atmosphere – a component of Earth's physical systems in geographical education

Zásady pro vypracování:

Cílem diplomové práce je vypracování výukové příručky pro gymnaziální výuku tématu „Atmosférická složka krajiny“. V úvodních kapitolách diplomové práce se zaměřte na rešerši literatury věnující se problematice výuky meteorologie a klimatologie a zařazení tohoto tématu do RVP-G. Proved'te analýzu dílčích témat a učiva v učebnicích zeměpisu pro ZŠ a gymnázia. U vzorku středoškolských učitelů zeměpisu proved'te dotazníkového šetření současného stavu a možných změn výuky tématu „Počasí a podnebí“.

Jádro práce bude tvořit návrh výukové příručky, která bude obsahovat jak pasáže využitelné při frontální výuce (knihovna výukových animací, obrázků, grafů včetně elektronických výukových prezentací v příloze na CD), tak i návrh úkolů a cvičení pro samostatnou práci žáků a pro kontrolu zpětné vazby (pracovní listy a úkoly pro cvičení, testování zpětné vazby aj.).

V poslední části práce vytvořte metodické pokyny pro učitele, jak s příručkou pracovat. Dále prakticky ověřte v rámci pedagogické praxe na klinické škole (či jinou formou) některé výsledky Vaší diplomové práce a získané poznatky využijte při koncipování závěrů práce.

Rozsah grafických prací: podle potřeby

Rozsah průvodní zprávy: cca 60 až 80 stran

Seznam odborné literatury:

BEDNÁŘ, J. et al. (1993): Meteorologický slovník výkladový a terminologický. Praha, Ministerstvo životního prostředí ČR, 594 s.

FRY, J. L. (2012): Velká encyklopedie počasí a změna klimatu: souhrnný obrazový průvodce. Praha, Svojtka & Co. 512 s. ISBN 9788025607077.

HRNČIAROVÁ T., MACKOVČIN, P., ZVARA, I. eds. (2010): Atlas krajiny České republiky, MŽP Průhonice, VÚKOZ, 332 str.

MÍČIAN, L. (1984): Zeměpis pro 1. ročník gymnázií. Praha, Státní pedagogické nakladatelství, 292 s.

SEIFERT, V. (1987): Rozumíme počasí? Praha, Artia, 191 s.

SNOW, M., SNOW, R., OLIVER, J. E. (2003): Exercises in climatology. Upper Saddle River, N.J. Prentice Hall, 168 s.

TOLASZ, R. ED. (2007): Atlas podnebí Česka. Praha a Olomouc, 256 s., ISBN 978-80-86690-26-1.

učebnice zeměpisu pro ZŠ a SŠ, články z časopisů Geografické rozhledy, Dnešní svět (roč. 4, 2008-2009, č. 5 - Počasí a podnebí na Zemi) a další při konzultacích

Jazyk závěrečné práce: čeština

Vedoucí diplomové práce: RNDr. Vladimír Herber, CSc.

Podpis vedoucího práce:

Datum zadání diplomové práce: listopad 2014

Datum odevzdání diplomové práce: do 5. května 2016

RNDr. Vladimír Herber, CSc.
pedagogický zástupce ředitele ústavu

Se zadáním diplomové práce souhlasím, jsem si vědom(a), že zadání práce je závazné.

Zadání práce převzal(a): dne



Masarykova univerzita
Přírodovědecká fakulta



ZADÁNÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Student: Eliška Šimková
Studijní program: Geografie a kartografie
Studijní obor: Učitelství geografie a kartografie pro střední školy
Učitelství historie pro střední školy

Ředitel Geografického ústavu PřF MU Vám ve smyslu Studijního a zkušebního řádu MU určuje diplomovou práci s tématem:

Dačicko v geografickém gymnaziálním vzdělávání

Dačicko region in the secondary geographical education

Zásady pro vypracování:

Cílem diplomové práce je vypracování výukové příručky pro gymnaziální výuku tématu „Dačicko v geografickém gymnaziálním vzdělávání“. V úvodních kapitolách diplomové práce se zaměřte na rešerši a stručný rozbor literatury věnující se problematice „místa“ a „regionu“ v kontextu geografického vzdělávání a jejich zařazení do RVP-G.

Dále se pokuste o srovnání vybraných částí (s ohledem na téma práce) zahraničních kurikulárních dokumentů (např. geografické standardy USA či německé geografické standardy) s českými kurikulárními dokumenty.

Jádro práce bude tvořit návrh výukové příručky (Dačicko v geografickém gymnaziálním vzdělávání), která bude obsahovat jak pasáže využitelné při frontální výuce (knihovna výukových obrázků, grafů, mapových náčrtů včetně elektronických výukových prezentací v příloze na CD), tak i návrh úkolů, projektů a cvičení pro samostatnou práci žáků a pro kontrolu zpětné vazby (pracovní listy a úkoly pro cvičení, testování zpětné vazby aj.).

V poslední části práce vytvořte metodické pokyny pro učitele, jak s příručkou pracovat. Dále prakticky ověřte v rámci pedagogické praxe na klinické škole (či jinou formou) některé výsledky Vaší diplomové práce a získané poznatky využijte při koncipování závěrů práce.

Rozsah grafických prací: podle potřeby

Rozsah průvodní zprávy: cca 60 až 80 stran

Seznam odborné literatury:

DOWNS, R. M. et al. (2012): *Geography for Life: National Geography Standards*. 2. vydání, National Council for Geographical Education, Washington D. C., 117 str.

GERMAN GEOGRAPHICAL SOCIETY (2014): *Educational Standards in Geography for the Intermediate School Certificate*. Deutsche Gesellschaft für Geographie, Bonn, 3. vydání

GREGORY, D. et al. (2009): *The Dictionary of Human Geography*. 5.vyd. Malden, MA: Wiley-Blackwell. 1052 str.

HAUBRICH, H. (1994): *International Charter on Geographical Education*. Freiburg: Commission on Geographical Education, IGU/UGI.

HYNEK, A. (2002): Výzvy helsinského sympozia IGU pro české geografické vzdělávání. *Geografie*, roč. 107, č. 4, s. 396-406.

HYNEK, A. (2009): Prostorovosti: Místa, krajiny, regiony. *Acta Geographica Universitatis Comenianae*, č. 52, s. 75-86.

HYNEK, A., VÁVRA, J. (2011): Dešifrovací klíč k současným geografickým, aneb úvod do geografie v (v konvenční terminologii). Katedra geografie Fakulty přírodovědně-humanitní a pedagogické, TU Liberec.

SVOZIL, B. , HYNEK, A., eds. (2012): *Deblínsko: na cestě k trvalé udržitelnosti*. Vlastivědná učebnice. Deblín, Základní škola a Mateřská škola Deblín, okres Brno, 259 s. ISBN 978-80-260-0164-5.

VÁVRA, J. (2013): *Geografická výuka: styly a strategie*. Dostupné online na Metodickém portálu RVP. <http://clanky.rvp.cz/clanek/c/G/17203/poznavani-a-poznani-ve-vyuce-ceskeho-gymnazialniho-zemepisu-ii-styly-a-strategie.html/>

Jazyk závěrečné práce: čeština

Vedoucí diplomové práce: RNDr. Vladimír Herber, CSc.

Podpis vedoucího práce:

Datum zadání diplomové práce: listopad 2014

Datum odevzdání diplomové práce: do 5. května 2016

RNDr. Vladimír Herber, CSc.
pedagogický zástupce ředitele ústavu

Se zadáním diplomové práce souhlasím, jsem si vědom(a), že zadání práce je závazné.

Zadání práce převzal(a): dne