

TOUT, TOUTE, TOUS, TOUTES

TOUT, adjectif (s'accorde avec le nom qui suit)

tout le jour	tous les jours	<i>on ne prononce pas le « s »</i>
toute la nuit	toutes les nuits	
= en entier (<i>celý, celá</i>)	= sans exception (<i>každý, každá</i>)	

J'aime tous les hommes.

Tous les deux, tous les trois..., *s'appliquent seulement à des personnes* :

On dit : Vous voulez du sucre ou de la crème ? – Les deux, merci.

Lorsqu'on se réfère à la totalité des gens, on emploie l'expression « tout le monde »

On dit : J'aime les gens. *Mais* : J'aime tout le monde.

Avec le relatif qui, on n'emploie jamais « tout le monde » :

On dit : Tous les gens qui ont vu ce film l'ont aimé.

Où : Tous ceux qui ont vu ce film l'ont aimé.

TOUT, pronom (est invariable)

TOUS/TOUTES sont des pronoms pluriels

Tout va bien !	Merci à tous !	<i>on prononce le « s »</i>
Merci pour tout !	Merci à toutes !	
= neutre (<i>všechno</i>)	= pluriel (<i>všichni, všechny</i>)	

J'aime tout.

J'ai tout rangé.

Place de tout/tous :

- *Après le verbe aux temps simples :* J'aime tout. Je les aime tous.
- *Devant le participe passé :* J'ai tout lu. Je les ai tous lu.
- *Devant l'infinitif :* Je vais tout lire. Je vais tous les lire.

EXERCICES

1) Prononciation du « s » final :

	oui	non
a. Ils sont tous là.		
b. Je les connais tous.		
c. Tous mes amis parlent anglais.		
d. Ils sont tous sympathiques.		
e. Ils appellent tous les soirs.		
f. On part tous ensemble.		
g. J'ai pris tous les livres.		
h. Venez tous ici !		

2) Complétez tout, toute, tous, toutes :

- a. Tous les enfants ont la grippe. Ils toussent
- b. Le frigo est tombé en panne : le contenu du congélateur a dégelé. J'ai jeté.
- c. Mes frères sontles deux Scorpion et leurs femmes sont les deux Taureau.
- d. On ne vous a pas dit. Moi, je vous dirai

3) Complétez selon le modèle :

Tous les chemins ne mènent pas à Rome, mais ils mènent tous quelque part.

- a. les acteurs ne sont pas beaux, amusants.
- b. les boutiques ne ferment pas à la même heure, avant neuf heures du soir.
- c. les dentistes ne sont pas sadiques,chers.

4) Trouvez les verbes, selon le modèle :

Trois jours de vacances, c'est tout ce que j'ai pris.

- a. Une pomme,
- b. Un verre d'eau,
- c. Quinze euros,
- d. Deux exercices,

5) Complétez les phrases pour décrire l'hôtel avec les adjectifs tout / toute / tous / toutes.

- a. Notre hôtel est ouvert l'année.
- b. Il y a de nouveaux groupes de touristes les semaines.
- c. Les employés font le ménage les jours.
- d. La réceptionniste travaille la journée.
- e. Il y a un cours de gymnastique les matins.
- f. L'accès à Internet est libre le temps.
- g. Il y a des conférences les mardis.
- h. Le soleil éclaire la salle de restaurant l'après-midi.



Sources bibliographiques et autres :

AKYÜZ, Anne; BAZELLE-SHAHMAEI, Bernadette; BONENFANT, Joëlle; GLIEMANN, Marie-Françoise. *Les exercices de grammaire : Niveau A2*. Paris : HACHETTE LIVRE, 2006. ISBN 2.01.155435.7

POISSON-QUINTON, Sylvie; MIMRAN, Reine; MAHÉO-LE COADIC, Michèle. *Grammaire expliquée du français*. CLE International, 2003. ISBN 209-033704-4.

TAUZIN, Béatrice ; DUBOIS, ANNE-Lyse. *OBJECTIF EXPRESS 1 – Le monde professionnel en français*.

Paris : Hachette Livre, 2013. ISBN 978-2-01-156007-0