Thème: vie étudiant

# Les partiels approchent et les étudiants commencent à paniquer

Pour la plupart des étudiants, les examens de fin de semestre débutent la semaine prochaine. Alors qu’ils sont plongés dans les révisions de dernière minute, ils font part de leur angoisse.

Tous les six mois, c’est la même histoire. Les étudiants, bien avancés dans leur semestre, voient la date de leur premier partiel se rapprocher. Il faut donc se mettre sérieusement à réviser pour réussir son semestre et passer de bonnes vacances. Mais la motivation est dure à trouver, et le stress augmente au fur et à mesure que les jours passent... Et un jour, plus le choix, il faut y aller!

Pour certains, les partiels ont déjà débutés, et pour la majorité des étudiants, ils se tiendront la semaine prochaine. Sur les réseaux sociaux, leur angoisse est à son maximum.

# Universités: 90% des étudiants ont un emploi moins de trois ans après leur diplôme

Une étude du ministère de l’Enseignement supérieur montre que le salaire net médian des jeunes diplômés se situe aux alentours de 1 900 euros après un master, contre 1 600 euros après une licence professionnelle.

Deux ans et demi après avoir décroché leurs diplômes, 90% des étudiants sortis des bancs de l’université ont décroché un emploi, stable ou pas, selon une étude du ministère de l’Enseignement supérieur publiée ce mercredi. L’enquête\*, réalisée auprès des étudiants de master (Bac+5), DUT (Diplôme universitaire de technologie, Bac+2) ou licence professionnelle (Bac+3), qui ont terminé leur cursus en 2013, montre des résultats relativement stables par rapport à ceux obtenus en 2015.

Ainsi, «les diplômes universitaires, en particulier le master, restent une protection efficace face au chômage» des jeunes, [dont près de 25%, âgés entre 15 et 24 ans, sont sans emploi](http://www.lefigaro.fr/economie/le-scan-eco/dessous-chiffres/2016/03/03/29006-20160303ARTFIG00038-chomage-les-jeunes-et-les-moins-diplomes-fortement-touches.php), souligne l’étude. Cette dernière précise également qu’au bout de 30 mois, le salaire net médian des jeunes diplômés se situe aux alentours de 1.900 euros après un master, contre 1.600 euros après une licence professionnelle et 1.500 euros pour un DUT.

## Le choix de la filière est important pour trouver un emploi

Reste que le résultat dépend beaucoup de la formation choisie: les étudiants en droit-gestion-économie trouvent plus facilement et plus rapidement un emploi stable au bout de trente mois, comparé à leurs collègues des filières de sciences humaines et sociales ou langues. Les bacheliers ne s’y tompent d’ailleurs pas: [l’économie et les sciences sont parmi les choix de filières en forte augmentation en 2016](http://etudiant.lefigaro.fr/article/les-bacheliers-2016-se-ruent-vers-l-economie-et-les-sciences_9a1cf356-bbbf-11e6-b4eb-1c8a14c3df53/).

[](http://www.lemonde.fr/sciences/video/2016/11/23/une-colle-inspiree-de-la-bave-d-escargot_5036543_1650684.html)

EN IMAGES

[**Une colle inspirée de la bave d’escargot VIDÉO**](http://www.lemonde.fr/sciences/video/2016/11/23/une-colle-inspiree-de-la-bave-d-escargot_5036543_1650684.html)

Pour concevoir une colle médicale non soluble dans le sang et destinée à réparer des artères, la firme Gecko Biomedical s’est inspirée d’exemples animaux.

En savoir plus sur http://www.lemonde.fr/sciences/videos/#8hVbEHBgGBBDqjw2.99

C:\Users\xmazoch\Desktop\ZAKAZKY\2010\055smerdova-ikonky\web\icons\konverzacnitema32.png**Réfléchissez en binômes sur l’expression « écocide » et proposez sa définition.**

C:\Users\xmazoch\Desktop\ZAKAZKY\2010\055smerdova-ikonky\web\icons\studijni-text32.png**Travaillez en groupes : lisez les documents qui vous seront distribués et préparez les réponses aux questions suivantes.**

* Qui est Monsanto ?

Quels sont ses produits et dans quel domaine exerce Monsanto son activité ?

* Pourquoi le tribunal ?

Qui sont des juges ?

Quelle est leur compétence ?

* Qui est Mme Grataloup et pourquoi intervient-elle dans ce procès ?

Y a-t-il d´autres intervenants ?

## video32**Regardez le reportage et cochez les mots entendus.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ❒ un procès | ❒ une accusation | ❒ un meurtre | ❒ un crime |
| ❒ un combat | ❒ une guerre | ❒ une lutte | ❒ des droits |
| ❒ un juge | ❒ un avocat | ❒ un témoin | ❒ un expert |
| ❒ des agriculteurs | ❒ des fermiers | ❒ des paysans | ❒ des éleveurs |
| ❒ *Monsanto* | ❒ le *Roundup* | ❒ une entreprise | ❒ une compagnie |

## **En vous aidant des mots retrouvés dans l’activité précédente, complétez l’extrait de reportage proposé.**

Manu Chao soutient le Tribunal Momsanto. Une star pour soutenir \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ symbolique mais ce sont bien cinq \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de renommée internationale qui avaient la charge d’étudier \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de violation \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ humains, de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ contre l’humanité et d’écocide.

## **Regardez le reportage pour la deuxième fois et dites si les phrases suivantes sont vraies ou fausses.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Vrai** | **Faux** |
| 1. Une trentaine de témoins et deux experts se sont succédé pendant ce procès. |  |  |
| 2. Le fils de Sabine Grataloup a des malformations congénitales à cause du *Roundup*. |  |  |
| 3. Des paysans et des éleveurs du monde entier sont venus pour ce procès. |  |  |
| 4. Au Bangladesh, 4 % de la production agricole est génétiquement modifiée. |  |  |
| 5. L’entreprise *Monsanto* était présente à son procès. |  |  |
| 6. Le jugement du tribunal sera communiqué avant décembre. |  |  |
| 7. Le but du procès est de faire reconnaître le crime d’écocide dans le droit international. |  |  |

**Discutez en groupes et répondez aux questions :**

1. Qui a eu la charge d’étudier les accusations ?
2. Quelles sont les accusations formulées contre Monsanto ?
3. Qui vient à la barre ?
4. Quelle est la situation au Bangladesh ?
5. Que dit Monsanto de ce procès ?
6. Quel est l’enjeu du procès ?

## **Reconstituez les paroles des intervenants à partir des éléments donnés.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| faire pression sur |  | le gouvernement |
| empêcher de |  | le système alimentaire |
| obtenir |  | les grandes compagnies |
| mettre en place |  | la justice |
| infiltrer |  | les opinions publiques |
| coloniser |  | les ministères |
| sensibiliser |  | une instance juridique internationale |

C:\Users\xmazoch\Desktop\ZAKAZKY\2010\055smerdova-ikonky\web\icons\literatura32.png**Sources bibliographiques et autres :**

<http://www.lemonde.fr/planete/article/2016/10/14/la-multinationale-monsanto-traduite-devant-un-tribunal-international-citoyen_5013629_3244.html>

<http://www.lemonde.fr/planete/article/2016/10/17/au-tribunal-monsanto-les-juges-veulent-mettre-l-environnement-au-c-ur-du-droit-international_5014732_3244.html>

<http://www.lemonde.fr/planete/article/2016/10/14/proces-de-monsanto-porter-atteinte-a-l-ecosysteme-terre-c-est-menacer-la-paix-l-humanite_5013751_3244.html>

<http://www.lefigaro.fr/economie/le-scan-eco/dessous-chiffres/2016/05/21/29006-20160521ARTFIG00007-monsanto-ce-geant-americain-aussi-decrie-que-convoite.php>

http://apprendre.tv5monde.com/fr/apprendre-francais/tribunal-monsanto-la-haye